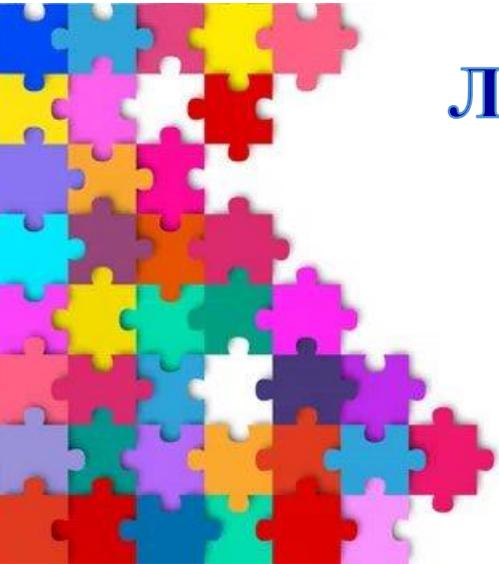


На какую управленческую
модель портфеля будет
направлен
Управленческий проект

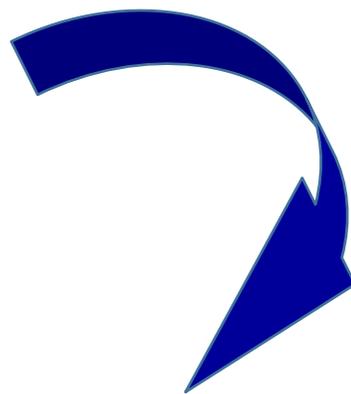
Управленческая модель повышения качества массового обучения в
образовательной организации

Полное и сокращенное
наименование учреждения
(по Уставу)

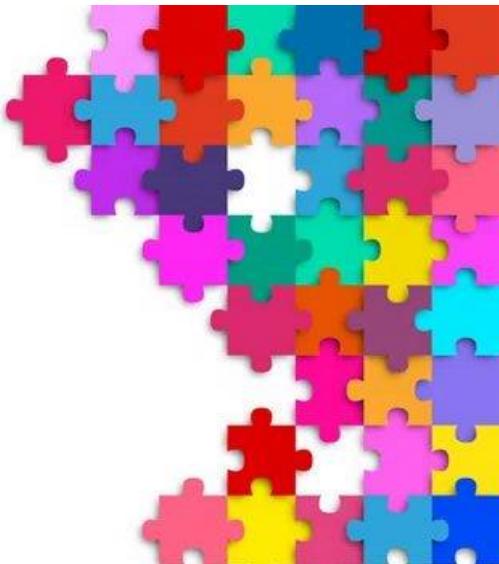
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 59 имени Г.К. Жукова»
(МБУ «Школа № 59»)



ЛИЧНЫЙ УСПЕХ



РЕЗУЛЬТАТ



Наименование
Управленческого проекта
(полное)

Внедрение коммуникативно-ориентированной модели
«Школа личного успеха»
как инструмента управления процессом достижения
образовательных результатов обучающихся 5-9 классов,
включенных в систему ранней профилизации

Наименование Управленческого
проекта
(сокращенное)

Школа личного успеха

Здесь начинается успех!



ЗАДАЧИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Задачи УП

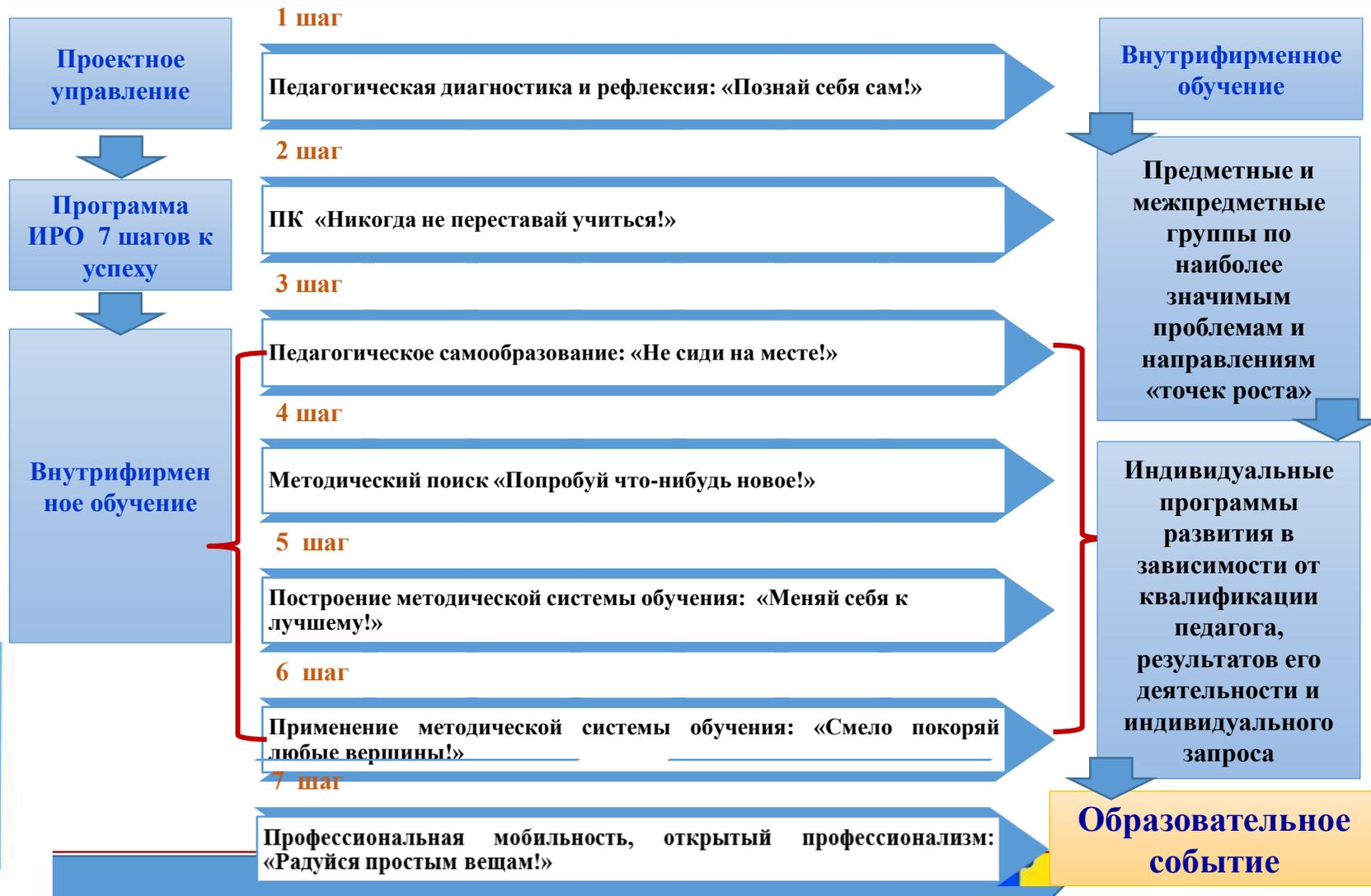
- 1. Разработать управленческие проекты по направлениям внедрения коммуникативно-ориентированной модели «Школа личного успеха».**
- 2. Создать механизм наращивания уровня профессионального мастерства педагогических кадров.**
- 3. Разработать методические рекомендации по формированию механизма создания образовательного события.**
- 4. Создать механизм эффективного использования локальной цифровой образовательной среды в рамках образовательного события, выходящей за рамки Учреждения**

ИДЕЯ ПРОЕКТА

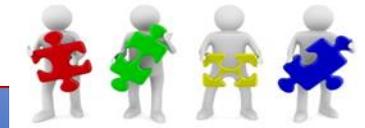
Задача 2:

Создать механизм наращивания уровня профессионального мастерства педагогических кадров

Коммуникативно-ориентированная модель «Школа личного успеха»



ИДЕЯ ПРОЕКТА



Задача 3:

Разработать методические рекомендации по формированию механизма создания образовательного события

Коммуникативно-ориентированная модель «Школа личного успеха»

!!!ИЗМЕНЕНИЯ!!!

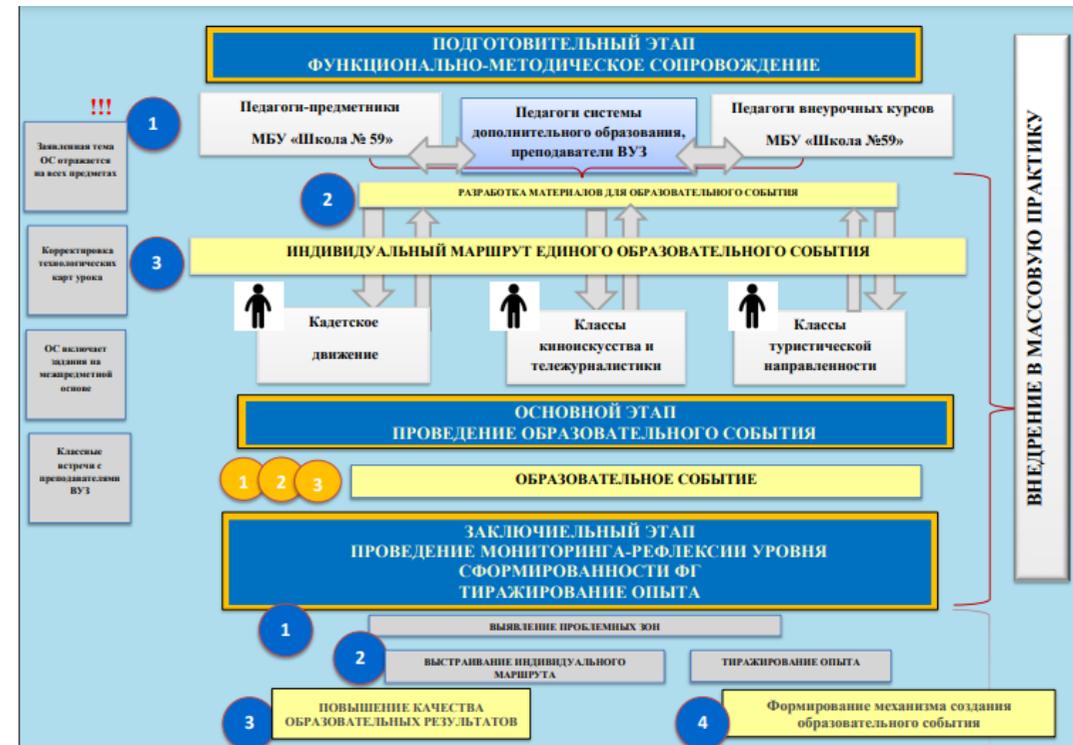
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

- Внесение изменений в тематику заданий по предметам учебного плана с учетом направлений ранней профилизации, а также подготовки к ОС
- Расширение предметных знаний в рамках урочной деятельности по темам ОС
- Выстраивание «субъект-субъектных» отношений при планировании ОС

УЧЕНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

- Участие в самоуправлении Учреждением
- От «объекта» воздействия переходит к «субъекту» взаимодействия
- Расширение предметных знаний с учетом интересов
- Взаимодействие с педагогами дополнительного образования, преподавателями ВУЗ

Модель внедрения технологии образовательного события



ИДЕЯ ПРОЕКТА

Задача 4:

Создать механизм эффективного использования локальной цифровой образовательной среды в рамках образовательного события, выходящей за рамки Учреждения

Коммуникативно-ориентированная модель «Школа личного успеха»

!!!ИЗМЕНЕНИЯ!!!

УЧРЕЖДЕНИЕ

- Обновление ИКТ-инфраструктуры
- Расширение взаимодействия с ВУЗами города
- Расширение спектра курсов внеурочной деятельности

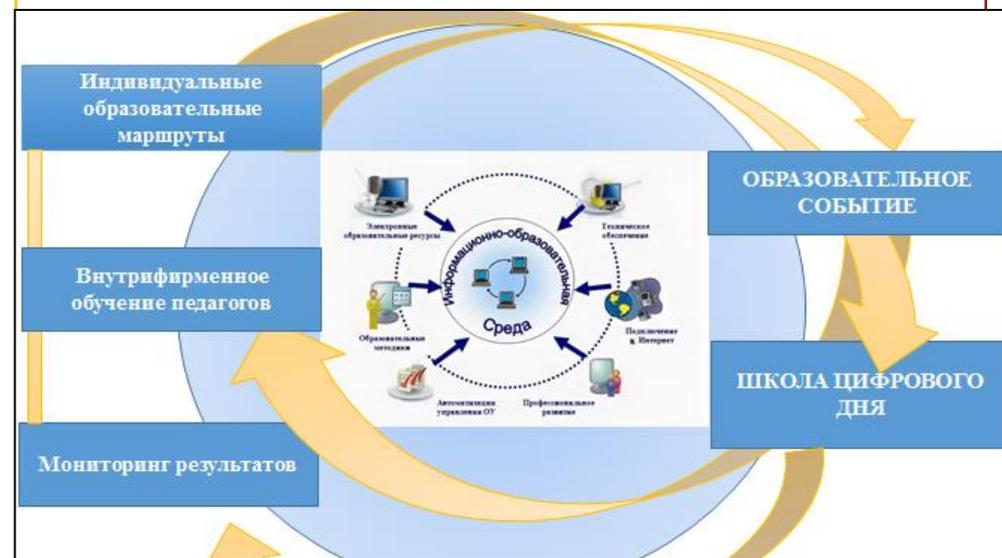
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

- Повышение квалификации педагогов по вопросам цифровизации
- Создание банка заданий в рамках образовательного события
- Диссеминация педагогического опыта (проведение вебинаров, участие в конференциях и т.д.)

УЧЕНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

- Взаимодействие с педагогами дополнительного образования, преподавателями ВУЗов
- Участие в работе центров цифрового образования города

Модель ЛЦОС



РЕЗУЛЬТАТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Результаты
УП

1. Разработаны управленческие проекты по направлениям реализации коммуникативно-ориентированной модели «Школа личного успеха».
2. Создан механизм наращивания уровня профессионального мастерства педагогических кадров.
3. Разработаны методические рекомендации по формированию механизма создания образовательного события.
4. Создан механизм эффективного использования локальной цифровой образовательной среды в рамках образовательного события, выходящей за рамки Учреждения.

Модель функционирования результатов управленческого проекта

- 1. Созданные образовательные события будут распространены для использования:*

 - обучающимися с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти в системе управления электронным образованием – Moodle;*
 - обучающимися, заинтересованными в подготовке к всероссийским проверочным работам, предметным олимпиадам;*
 - учителями-предметниками города, ведущими подготовку к всероссийским проверочным работам , олимпиадам по предметам учебного плана.*
- 2. Педагоги, получившие внутрифирменное обучение и принимавшие непосредственное участие в работе творческой группы проекта, смогут поделиться опытом внедрения образовательных событий в урочную деятельность на различных методических площадках.*
- 3. Разработанные методические рекомендации помогут педагогическому сообществу города организовывать подобные образовательные события.*
- 4. Реализация данного проекта запустит процесс перевода образовательного учреждения в инновационный режим.*