



УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель департамента образования
администрации городского округа Тольятти

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ

подпись

/Л.М. Лебедева/

Ф.И.О

20 __ г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ «Школа № 59»

подпись

/Е.Н. Рожко /

Ф.И.О

20 __ г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
приоритетного социально-значимого объекта
для маломобильных граждан
№ _____

3. Общие сведения об объекте

- 1.1 Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 59 имени Г. К. Жукова»
- 1.2 Адрес объекта 445051, РФ, Самарская область, г. Тольятти, проспект Степана Разина, 65
- 1.3 Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 10929,9 кв.м.
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 25 115 кв.м.
- 1.4 Год постройки здания 1981, последнего капитального ремонта 2014
- 1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий ремонт июль 2021 г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6 Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 59 имени Г. К. Жукова» (МБУ «Школа № 59»)
- 1.7 Юридический адрес организации (учреждения) 445051, РФ, Самарская область, г. Тольятти, проспект Степана Разина, 65
- 1.8 Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9 Форма собственности (государственная, негосударственная, муниципальная)
- 1.10 Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11 Вышестоящая организация (наименование) Департамент образования администрации городского округа Тольятти
- 1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты 445054, Самарская область, г. Тольятти, ул. Голосова, 34 Телефон (8482) 54-38-70

4. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) Образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг - Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе адаптированных образовательных программ

начального общего образования и основного общего образования.

- Осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.

- Организация питания.

- Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации).

Иные виды деятельности:

- Оказание платных образовательных услуг.

- Организация и проведение семинаров, конференций, походов, экскурсий, культурно-массовых и спортивных мероприятий для обучающихся, сотрудников Учреждения, родителей (законных представителей) и иных граждан.

- Организация отдыха детей в каникулярное время, в том числе организация лагерей дневного пребывания детей.

- Оказание услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня, в том числе на платной основе.

- Оказание посреднических услуг родителям (законным представителям) обучающихся по организации охраны Учреждения на основе договоров с лицензированной охранной организацией в период пребывания обучающихся в Учреждении.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) – на объекте, на дому, дистанционно

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – нет

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 866/1000 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – нет

5. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

со стороны проспекта Степана Разина (остановка «7 квартал») – автобусы № 2, 11м, 16, 30; маршрутки № 91, 93, 102, 108, 124, 127, 132, 153, 303, 310

со стороны ул. Фрунзе (остановка «11 квартал») – автобус № 23; маршрутки № 126, 127, 303, 326

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта с ул. Фрунзе – 320 м., от проспекта Степана Разина – 420 м.

3.2.2 время движения (пешком) ул. Фрунзе – 4 мин., от пр-та Степана Разина – 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да,

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет со стороны проспекта Степана Разина – регулируемые со стороны ул. Фрунзе - регулируемые, со звуковой сигнализацией

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная - нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать: бордюрный камень между проезжей частью и пешеходными дорожками)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<u>ДУ услуги на дому,</u>

		<i>дистанционно</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ДУ услуги на дому, дистанционно</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ВНД</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ДУ (на дому)</i>
6.	С нарушениями умственного развития	<i>ДУ (на дому)</i>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДЧ-И (Г,У), ВНД (К,О,С)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДЧ-И(Г,У) ВНД (К,О,С)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДЧ-И (У) ВНД (К,О,С,Г)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДЧ-И (У) ВНД (К,О,С,Г,)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (Г, У) ВНД (К,О,С)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДУ (У) ВНД (К,О,С,Г,)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДУ (К,О,С,Г, У)</i>

** Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ- доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5 ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Территория, прилегающая к зданию, входы в здание доступны для категории инвалидов ДЧ-И (Г, У) и ВНД (К,О,С), пути движения внутри здания доступны ДЧ-И(У) и ВНД (К,О,С,Г), санитарно-гигиенические помещения доступны ДП-И (Г,У) и ВНД (К,О,С), система информации и связи ДУ (У) и ВНД (К,О,С,Г), пути движения к объекту от остановки транспорта ДУ (К,О,С,Г,У)

4. Управленческое решение

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>Капитальный ремонт</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>Реконструкция</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>Капитальный ремонт с элементами реконструкции путей эвакуации</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>Реконструкция</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>Реконструкция</i>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>Реконструкция</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>Индивидуальное решение с ТСР</i>
8	Все зоны и участки	<i>Реконструкция</i>

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2 Период проведения работ в рамках исполнения муниципальной программы:

«Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 годы»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

Создание условий по доступности для инвалидов и маломобильных граждан:

прилегающей территории ДП-В; помещений школы : входная группа доступна инвалидам категории- ДП-И(К,О,С); зоны оказания услуг и все помещения школы – ДЧ-В (К,О), ДП-И (Г,С,У), санитарно-гигиенические помещения ДП-И (К,О,С), система информации и связи ДП-И (К,О,С,Г).(см. Приложение к Анкете обследования).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4 Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование с Департаментом образования администрации городского округа Тольятти, отделом Центрального территориального округа министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области, ГАУ Самарской обл. (Государственная экспертиза проекта в строительстве)

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5 Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ 24.02.2021 г.

Карта города ЕМГИС Тольятти, Геопортал Самарской области. <http://tech.mfc63.ru/pasport/>
(наименование сайта, портала)