

ПЛАН КОНТРОЛЯ МБУ «Школа №59» НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

месяц	недели	педсовет	Фронтальный контроль	Тематический контроль	Текущий контроль	Диагностика согласно плану мониторинга	
						Учебная	Социально-педагогическая
сентябрь	I неделя		О результативности работы педагогического коллектива по развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся (1-4 нед.)	Эффективность работы системы сопровождения образовательного процесса средствами дополнительного образования (1-4 нед.) (Рожко)			Потребность учащихся и их родителей в области дополнительного образования, в т.ч. выбор курсов внеурочной деятельности
	II неделя			Результативность достижения образовательного стандарта средствами УМК (Безуглая)			
	III неделя				Оценка программ дополнительного образования на предмет обеспечения возможности поддержки базового образования (Рожко)		
	IV неделя				Оценка основных образовательных программ на предмет поддержки профилей средствами УМК (кадетский класс, тележурналистика туризм). (Рожко)		Выявление доли учащихся, охваченных системой дополнительного образования

месяц	недели	педсовет	Фронтальный контроль	Тематический контроль	Текущий контроль	Диагностика согласно плану мониторинга	
						Учебная	Социально-педагогическая
октябрь	I неделя		О результативности работы педагогического коллектива по развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся (1-4 нед.)		Эффективность работы классных руководителей по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность. (Рожко)		
	II неделя					Входной контроль. 1. Тестирование по русскому языку и математике во 2 – 8 классах. 2. Тестирование по обществознанию в 9 и 11 классах.	
	III неделя				О работе классных руководителей по охвату учащихся горячим питанием. (Разина)	Входной контроль. 1. Тестирование по иностранному языку в 5 – 8 классах. 2. Тестирование по физике в 11 классе. 3. Выявление уровня осознанности чтения во 2 – 4 классах.	
	IV неделя			Класно-обобщающий контроль «Результативность работы учителей 5-х по обеспечению преемственности» (Разина Н.А.)		Входной контроль. 1. Тестирование по русскому языку и математике в 10 классе. 2. Тестирование по русскому языку и математике в 9, 11 классах.	

месяц	недели	педсовет	Фронтальный контроль	Тематический контроль	Текущий контроль	Диагностика согласно плану мониторинга	
						Учебная	Социально-педагогическая
ноябрь	I неделя	<i>Работа педагогического коллектива по развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся.</i>	О результативности работы педагогического коллектива по обеспечению достижения учащимися гос. стандарта (1-4 нед.).		Эффективность преподавания математики в 6-х классах (по результатам муниципальных контрольных работ) (Михайлина)	Диагностика уровня сформированности коммуникативных, регулятивных УУД в 1 классах.	
	II неделя				Эффективность использования МТБ школы в урочной и внеурочной деятельности для обеспечения самопредъявления учащихся (Гусева)	Диагностика уровня сформированности коммуникативных, регулятивных УУД во 2 классах.	
	III неделя				Текущая и trimestровая успеваемость учащихся, оставленных на повторное обучение (Михайлина)	Диагностика уровня сформированности коммуникативных, регулятивных УУД во 3 классах.	
	IV неделя						Выявление уровня физической подготовленности учащихся (прыжки в длину с места, подъем туловища из положения лежа на животе и др.)

месяц	недели	педсовет	Фронтальный контроль	Тематический контроль	Текущий контроль	Диагностика согласно плану мониторинга	
						Учебная	Социально-педагогическая
декабрь	I неделя		<u>О результативности работы педагогического коллектива по обеспечению достижения учащимися гос. стандарта (1-4 нед.)</u> .	Результативность использования системно-деятельностных и информационных технологий для достижения учащимися обр. стандарта (1-4 нед.) (Безуглая)		Диагностика уровня сформированности коммуникативных, регулятивных УУД в 4 классах.	
	II неделя				Эффективность работы педагогов по достижению обучающимися образовательного стандарта по итогам I триместра (Михайлина)	Диагностика уровня сформированности коммуникативных, регулятивных УУД в 5 классах.	
	III неделя			Эффективность использования педагогами инструментов по своевременному информированию родителей об успеваемости учащихся. (Гусева)	Эффективность преподавания физики в 7-х, 8-х классах (по результатам региональных контрольных работ) (Михайлина)	Диагностика уровня сформированности коммуникативных, регулятивных УУД в 6 классах.	
	IV неделя						

месяц	недели	педсовет	Фронтальный контроль	Тематический контроль	Текущий контроль	Диагностика согласно плану мониторинга	
						Учебная	Социально-педагогическая
январь	I неделя						
	II неделя		О результативности работы педагогического коллектива по социализации личности учащихся, в т.ч. через реализацию проекта по самопредъявлению	Результативность работы педагогов-предметников по предоставлению возможности публичного предъявления результатов собственной деятельности учащихся (Рожко)		Диагностика уровня сформированности коммуникативных, регулятивных УУД в 7 и 8 классах.	
	III неделя				Результативность работы педагогов-предметников по организации проектной деятельности учащихся и участию их в Интернет-проектах и НПК (Рожко)	Промежуточный контроль. 1. Тестирование по русскому языку и математике во 2 – 8 классах. 2. Тестирование по обществознанию в 9 и 11 классах. 3. Тестирование по физике в 11 классе.	
	IV неделя				Эффективность участия ученического самоуправления и ДИМО в управлении ОУ, разнообразие форм включения в процессу управления (Рожко)	Промежуточный контроль. 1. Тестирование по иностранному языку в 5 – 8 классах. 2. Тестирование по русскому языку и математике в 10 классе. 3. Тестирование по русскому языку и математике в 9, 11 классах.	

месяц	недели	педсовет	Фронтальный контроль	Тематический контроль	Текущий контроль	Диагностика согласно плану мониторинга	
						Учебная	Социально-педагогическая
февраль	I неделя			Эффективность работы ученического самоуправления и ДИМО (участие в системе самопредъявления и соуправлении ОУ). (Рожко).		Выявление доли учащихся 9-х классов, определившихся в профессиональной сфере	
	II неделя				Эффективность использования различных форм самопредъявления в урочной деятельности (Рожко, Безуглая)	Выявление доли учащихся 11-х классов, определившихся в профессиональной сфере	
	III неделя	<i>О результативности работы педколлектива по социализации личности учащихся</i>			Результативность работы педагогов математики в рамках введения профильного обучения (Михайлина)		
	IV неделя			Результативность работы педагогов в рамках профильного обучения	Текущая и триместровая успеваемость учащихся с ОВЗ. (Михайлина)		

месяц	недели	педсовет	Фронтальный контроль	Тематический контроль	Текущий контроль	Диагностика согласно плану мониторинга	
						Учебная	Социально-педагогическая
март	I неделя		Об эффективности работы педагогического коллектива по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни (Безуглая)	Текущая и триместровая успеваемость учащихся, обучающихся на дому (Михайлина)	Эффективность работы педагогов по достижению обучающимися образовательного стандарта по итогам 2 триместра (Михайлина)	Диагностика уровня сформированности личностных УУД в 1 – 4 классах.	
	II неделя				Эффективность реализации образовательных программ (Безуглая)		
	III неделя			Соблюдение ТБ при организации УВП (Михайлина, Рожко)	Исполнение санитарно-гигиенического режима в школе (Безуглая)	Итоговый контроль. 1. Тестирование по русскому языку и математике во 2 – 8 классах. 2. Тестирование по иностранному языку в 5 – 8 классах.	Выявление уровня охвата учащихся горячим питанием.
	IV неделя			Эффективность работы классных руководителей по охвату учащихся горячим питанием, проведению просветительской работы с родителями и привитию навыков культуры питания. (Разина)	Эффективность ведения курсов внеурочной деятельности в рамках ФГОС, в т.ч. в профильных классах (кадетский класс, тележурналистика, туризм) (Рожко)	Диагностика уровня сформированности личностных УУД в 5 – 8 классах.	Выявление доли учащихся, не имеющих отклонение в здоровье.

месяц	недели	педсовет	Фронтальный контроль	Тематический контроль	Текущий контроль	Диагностика согласно плану мониторинга	
						Учебная	Социально-педагогическая
апрель	I неделя		Об эффективности работы педагогического коллектива по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни (Безуглая).	Эффективность работы педагогов по обеспечению безопасности учащихся во время учебного процесса во внеурочное время (Рожко)		Итоговый контроль. 1. Тестирование по обществознанию в 9 и 11 классах. 2. Тестирование по физике в 11 классе. 3. Выявление уровня осознанности чтения во 2 – 4 классах.	
	II неделя				Организация двигательной активности учащихся 1 – 11 кл. (Рожко)	Итоговый контроль. 1. Тестирование по русскому языку и математике в 10 классе. 2. Тестирование по русскому языку и математике в 9, 11 классах.	
	III неделя	<i>Работа педагогического коллектива по формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни.</i>		Эффективность формирования потребности к здоровому образу жизни через классные часы, инд. работу с учащимися, совместную деятельность с администрацией школы (Рожко).			
	IV неделя			Соответствие объема домашнего задания нормативными требованиями (Михайлина)	Обеспечение выполнения рабочих программ, в т.ч. учащимися, обучающимися на дому (Безуглая)		

месяц	недели	педсовет	Фронтальный контроль	Тематический контроль	Текущий контроль	Диагностика согласно плану мониторинга	
						Учебная	Социально-педагогическая
май	I неделя		О результативности работы педагогического коллектива по обеспечению достижения учащимися гос. Стандарта (Михайлина)				
	II неделя	<i>Работа педколлектива по обеспечению достижения учащимися государственного стандарта</i>		Эффективность реализации образовательных программ (Безуглая)	Эффективность использования АСУ РСО в процессе управления школой и качеством образования (Гусева)		
	III неделя	<i>О допуске к выпускным экзаменам</i>					
	IV неделя				Эффективность работы педагогов по достижению обучающимися образовательного стандарта по результатам мониторинга и итогам триместров (Михайлина)		Доля учащихся, охваченных системой самопреждевательства