

Анализ работы школы за 2015-2016 учебный год.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Качество образовательных результатов.

Блок 1. Обеспечение достижения государственного стандарта.

Блок 2. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Блок 3. Формирование ключевых компетентностей и приобретение учащимися социального опыта.

Блок 4. Формирование личностных качеств.

II. Качество условий.

Блок 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Блок 6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Блок 7. Информационное обеспечение УВП и обеспечение информационной безопасности.

III. Качество управления.

Блок 8. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса.

Блок 9. Качество управления.

IV. Задачи на 2016-2017 учебный год.

I. Качество образовательных результатов.

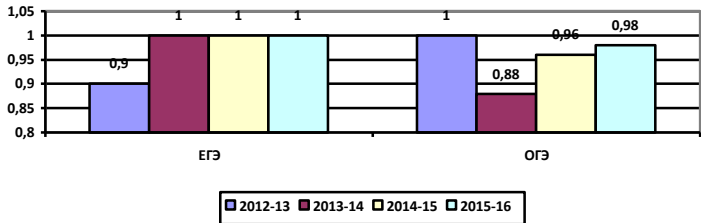
Блок 1. Обеспечение достижения государственного стандарта. *Цель: определить уровень развития учащихся и тенденции его формирования; качество знаний, умений и навыков, вскрыть истоки низкого качества знаний по отдельным предметам.*

Целевые установки на 2015/16 уч. г.	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год
Довести средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору до уровня среднегогородского балла в средней и старшей школе	Уровень учебных достижений (независимая оценка) Отношение среднего балла ЕГЭ к уровню среднегогородского.				
	предмет	ср.балл по школе 2014-15 / 2015-16 уч.г.	ср.балл по городу 2014/15/ 2015-16 уч.г.	Доля среднего балла по ОУ к ср.по городу 2015-16	Рейтинг 2014/15 (место школы/общее кол-во ОУ)
	Русский язык	69,4/76,6	72,8/75,1	1,02	20 (41)
	Математика (профильный уровень)	41,3/52,4	50.4/51,5	1,02	30 (41)
	Математика (базовый уровень)	4,2/4,4	4,4/4,4	1	25 (41)
	Физика	47,1/54,6	57,1/55,1	0,99	30 (40)
	История	64,5/83	53/66,3	1,25	3 (41)
	Общ-ние	67,4/67,6	61,8/57,1	1,18	2 (41)
	Биология	41/37	61.8/57,2	0,65	36 (39)
	Химия	49,3/78	65/59,8	1,3	29 (36)
Литература	57/73,7	67,1/65,3	1,13	27 (34)	
		Прослеживается превышение среднего балла по школе над уровнем среднегогородского по русскому языку, математике (профильный уровень), истории, обществознанию, химии, литературе. На уровне среднегогородского - по математике (базовый уровень), не достигнут по физике, биологии. Не достигнут минимальный балл: -по математике (профильный уровень) – 1 чел.; по биологии - 2 чел.	1. Недостаточная отработка осознанности выбора учащимися предметов для сдачи экзамена. 2. Неиспользование ресурсов дополнительного образования на базе школы и образовательных центров. 3. Недостаточная организация посещения учащимися консультаций по подготовке к ЕГЭ. 4. Выполнение заданий ЕГЭ по биологии только базового уровня. 5. Недостаточная разъяснительная работа с учащимися и родителями.	1. Определение на более раннем этапе (в начале 10 класса) с профильной направленностью ВУЗа. 2. Проведение учителем – предметником мониторинга качества освоения программного материала по предметам по выбору в рамках ЕГЭ с целью выявления пробелов в знаниях учащихся. 3. Разработка программ дополнительного образования в рамках ПДУ по предметам естественно-научной направленности (в том числе по биологии). 4. Организация лекториев для учащихся и родителей выпускников.	Довести средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору до уровня среднегогородского балла в старшей школе

Блок 1. Обеспечение достижения государственного стандарта. Цель: *определить уровень развития учащихся и тенденции его формирования; качество знаний, умений и навыков, вскрыть истоки низкого качества знаний по отдельным предметам.*

Целевые установки на 2015/16 уч. г.	Фактические результаты					Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год
Средний балл по русскому языку и математике довести до среднегородского	Отношение среднего балла ОГЭ к уровню среднегородского.					Прослеживается - достижение среднегородского балла по русскому языку; - превышение уровня среднегородского по математике, географии, истории, обществознанию,; - недостижение среднегородского балла по английскому языку, физике, биологии.	1. По математике дополнительная отработка заданий базового уровня. 2. Осуществление дифференцированного подхода к обучению по математике.	1. Продолжить мониторинг качества образования через систему тестового контроля. 2. Организовать работу педагогов – предметников с использованием дистанционных форм обучения учащихся как одной из форм, обеспечивающих достижение образовательного стандарта. 3. Использовать дифференцированный подход в обучении математике. 4.Расширить спектр направлений внеурочной деятельности за счет разработки и внедрения программ технической направленности (математика и информатика) для 5 – 9 классов как средство поддержки программ основного образования. 5. Повысить качество обучения на основной ступени образования. 6. Вынести на промежуточную аттестацию 6, 8 классов в 2016-17 уч.г. предмет биология.в 7,8 классах предмет физика; - внутреннюю оценку качества образования в 5-8 классах предмет английский язык.	Средний балл по русскому языку, математике и предметам по выбору довести до среднегородского в средней школе.
	предмет	Кол-во уч-ся	Ср.балл по школе 2015/ 16 уч.г.	Ср.балл по городу 2015/ 16 уч.г.	Доля ср.балла ОУ к ср.баллу по городу				
	русский язык	61	4,3	4,3	1				
	математика	62	3,8	3,7	1,03				
	Английский язык	2	4,0	4,2	0,95				
	География	3	4,0	3,3	1,12				
	История	17	3,4	3,2	1,06				
	Обществознание	60	3,8	3,5	1,09				
	Физика	3	3,3	3,6	0,92				
	Биология	37	3,1	3,4	0,92				

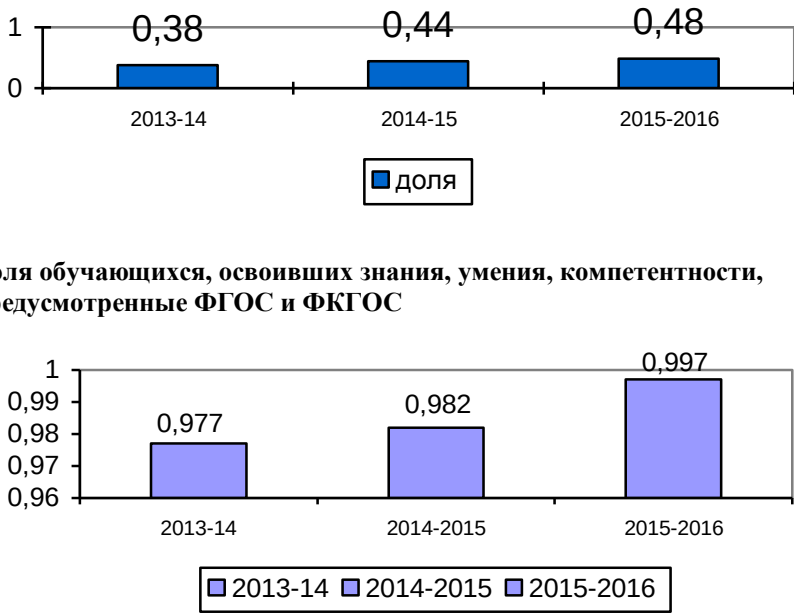
Блок 1. Обеспечение достижения государственного стандарта. Цель: *определить уровень развития учащихся и тенденции его формирования; качество знаний, умений и навыков, вскрыть истоки низкого качества знаний по отдельным предметам.*

Целевые установки на 2015/16 уч. г.	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год															
Обеспечить положительную динамику доли выпускников, сдавших ЕГЭ и ОГЭ	Уровень освоения стандарта. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ОГЭ  <table border="1"><caption>Доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ОГЭ</caption><thead><tr><th>Предмет</th><th>2012-13</th><th>2013-14</th><th>2014-15</th><th>2015-16</th></tr></thead><tbody><tr><td>ЕГЭ</td><td>0,9</td><td>1,0</td><td>1,0</td><td>1,0</td></tr><tr><td>ОГЭ</td><td>0,88</td><td>0,96</td><td>0,98</td><td></td></tr></tbody></table>	Предмет	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	ЕГЭ	0,9	1,0	1,0	1,0	ОГЭ	0,88	0,96	0,98		1. Все допущенные учащиеся 11 А класса сдали ЕГЭ по математике и русскому языку. 2. В 9-ых классах допущено к итоговой аттестации 61 учащихся . Прошли аттестацию – 60 ученик. Один ученик получил неудовлетворительный результат по русскому языку и математике и предметам по выбору (биология, обществознание)	1. Недостаточный уровень подготовленности учащихся 9-ых классов по математике, обществознанию, биологии 2. Недостаточный уровень требований к допуску к государственной итоговой аттестации. 3. Неудовлетворительными являются сложные в социальном и мотивационном отношении дети и те, за которыми ослаблен контроль со стороны педагогов и родителей. 4. Сервисы АСУ РСО недостаточно эффективно используются педагогами в качестве инструментов по своевременному информированию родителей об успеваемости учащихся	1. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах - итоговые (переводные) работы не только по русскому языку, математике, но и по возможным предметам по выбору на ГИА. 2. Осуществление более требовательного подхода к оценке уровня обученности учащихся выпускных классов, не только по обязательным для сдачи предметам учебного плана (русский язык, математика), но и предметам по выбору 3. Разработка программ внеурочной деятельности и элективные курсы для обеспечения поддержки программ основного образования «Химия», «Информатика», «Физика» 4. Ввести в 7,8-ых, и продолжить в 10-ых классах в рамках промежуточной аттестации итоговые работы по возможным предметам по выбору, а не только по русскому языку и математике, а также предметы,	Обеспечить положительную динамику доли выпускников, сдавших ОГЭ.
Предмет	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16																
ЕГЭ	0,9	1,0	1,0	1,0																
ОГЭ	0,88	0,96	0,98																	

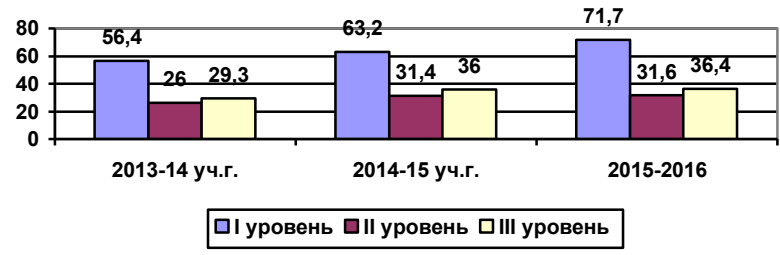
				ориентированные на развитие коммуникативных навыков 10. Продолжить использование имеющихся ресурсов АСУ РСО в работе с родителями по информированию родителей об успеваемости учащихся.	
--	--	--	--	--	--

Блок 1. Обеспечение достижения государственного стандарта. Цель: *определить уровень развития учащихся и тенденции его формирования; качество знаний, умений и навыков, вскрыть истоки низкого качества знаний по отдельным предметам.*

Целевые установки на 2015/16 уч. г.	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год
1. Повысить успеваемость учащихся до 100%. 2. Сохранить	<u>Уровень учебных достижений (внутренняя оценка)</u> Доля учащихся школы, обучающихся на «4» и «5»	1. В среднем по школе качество знаний – 47,8%. Прогнозируемый результат	Недостаточная работа педагогов по своевременному выявлению неуспевающих,	1. Активизировать использование системно-деятельностных и информационных технологий и	1. Повысить успеваемость учащихся до 100%. 2. Сохранить

процент учащихся, обучающихся на «4» и «5», в среднем по школе на уровне 44,2%.	 Доля обучающихся, освоивших знания, умения, компетентности, предусмотренные ФГОС и ФКГОС	достигнут (положительная динамика – 3,6%) 2. В среднем по школе успеваемость – 99,7%. Прогнозируемый результат не достигнут.	учащихся с одной «3» (44 ученика) или одной «4» (8 учеников).	развивающих программ для достижения учащимися образовательного стандарта. 2. Обеспечить эффективное использование технических средств обучения для увеличения охвата учащихся.	процент учащихся, обучающихся на «4» и «5», в среднем по школе на уровне 47,8%.
--	--	---	--	--	--

Блок 1. Обеспечение достижения государственного стандарта. <i>Цель: определить уровень развития учащихся и тенденции его формирования; качество знаний, умений и навыков, вскрыть истоки низкого качества знаний по отдельным предметам.</i>					
Целевые установки на 2015/16 уч. г.	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год
Сохранить процент	Процент учащихся школы, обучающихся на «4» и «5», по образовательным уровням	1. Прослеживается положительная	1. Имеется резерв: 7 учеников имеют	1. Продолжить мониторинг качества	Сохранить процент

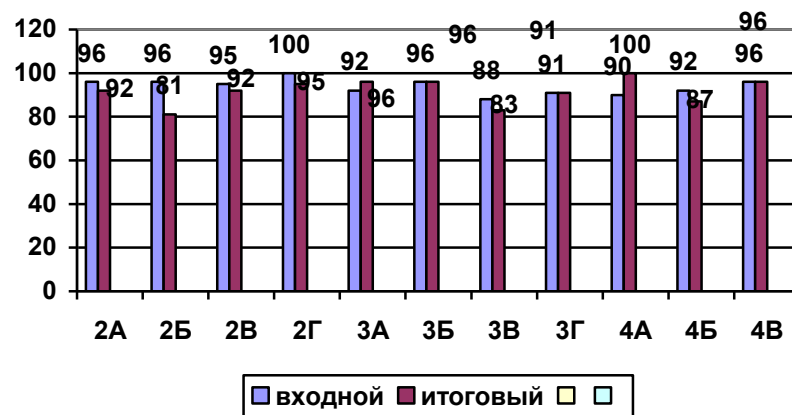
учащихся, обучающихся на «4» и «5», в начальной школе - на уровне 63%, в средней школе на уровне 31%, в старшей школе - на уровне 36%	 <table border="1"><thead><tr><th>Год</th><th>I уровень</th><th>II уровень</th><th>III уровень</th></tr></thead><tbody><tr><td>2013-14 уч.г.</td><td>56,4</td><td>26</td><td>29,3</td></tr><tr><td>2014-15 уч.г.</td><td>63,2</td><td>31,4</td><td>36</td></tr><tr><td>2015-2016</td><td>71,7</td><td>31,6</td><td>36,4</td></tr></tbody></table>	Год	I уровень	II уровень	III уровень	2013-14 уч.г.	56,4	26	29,3	2014-15 уч.г.	63,2	31,4	36	2015-2016	71,7	31,6	36,4	динамика на всех уровнях образования. Прогнозируемый результат достигнут	одну «3» по итогам года в начальной школе, 33 ученика - в среднем звене, 4- в старшей школе.	образования обучающихся через систему тестового контроля. Расширить спектр мониторинговых исследований по учебным предметам 2. Усилить координационную работу классным руководителям по осуществлению связи ученик/учитель-предметник 3 Выстроить систему работы с учащимися, имеющими одну «3» или «4».	учащихся, обучающихся на «4» и «5», в начальной школе - на уровне 71,7%, в средней школе на уровне 31,6%, в старшей школе - на уровне 36,4%
Год	I уровень	II уровень	III уровень																		
2013-14 уч.г.	56,4	26	29,3																		
2014-15 уч.г.	63,2	31,4	36																		
2015-2016	71,7	31,6	36,4																		
Обеспечить положительную динамику количества отличников и медалистов. Обеспечить качество подготовки медалистов (средний балл на ЕГЭ на уровне среднегородского)	<u>Динамика количества медалистов и отличников.</u>  <table border="1"><thead><tr><th>Год</th><th>медалисты</th><th>аттестат особого образца</th><th>отличники</th></tr></thead><tbody><tr><td>2013-14уч.г.</td><td>2</td><td>2</td><td>32</td></tr><tr><td>2014-15</td><td>2</td><td>2</td><td>43</td></tr><tr><td>2015-16</td><td>4</td><td>0</td><td>60</td></tr></tbody></table>	Год	медалисты	аттестат особого образца	отличники	2013-14уч.г.	2	2	32	2014-15	2	2	43	2015-16	4	0	60	Прогнозируемый результат достигнут на уровне старшей школы – 4 медалиста, не достигнут –в средней. Количество «отличников» увеличилось по сравнению с 2014-15 учебным годом на 17 человек	Работа педагогов с резервом отличников и медалистов: 4 ученика имеют одну «4» по итогам года в начальной школе, 41 ученика – в среднем звене. Не прослеживается система индивидуальной работы учителя с перспективным ребенком, взаимосвязь классного руководителя с учителем-предметником.	Продолжить работу с резервом отличников и медалистов: Выстроить систему работы с учащимися, имеющими одну «4».	Обеспечить положительную динамику количества отличников и медалистов. Обеспечить качество подготовки медалистов (средний балл на ЕГЭ на уровне среднегородского)
Год	медалисты	аттестат особого образца	отличники																		
2013-14уч.г.	2	2	32																		
2014-15	2	2	43																		
2015-16	4	0	60																		

Блок 1. Обеспечение достижения государственного стандарта. Цель: определить уровень развития учащихся и тенденции его формирования; качество знаний, умений и навыков, вскрыть истоки низкого качества знаний по отдельным предметам.

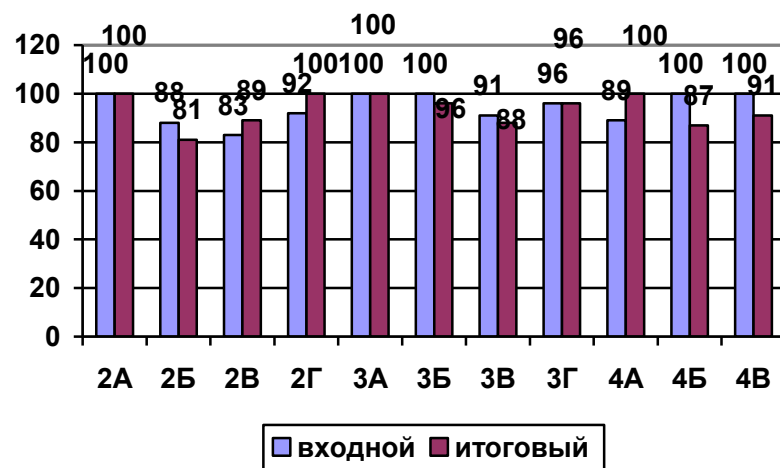
Целевые установки на 2015/16 уч. г.	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможны е пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год
-------------------------------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------------------------	-------------------------------------

Обеспечить положительную динамику показателей по всем предметам

Процент обучающихся, справившихся с работами по отдельным предметам в начальной школе (итоговый контроль)
Русский язык



Математика



Осознанность чтения (скорость чтения)

По результатам итогового контроля во 2- 4 классах определилось:

- по русскому языку положительная динамика: 2Б, 3А, 4А; показатель на уровне входного контроля: 3Б, 3Г, 4В; снижение показателя: 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3В, 4Б.

по математике положительная динамика: 2Б, 2Г, 4А; показатель на уровне входного контроля: 2А, 3А – 100%; снижение показателя: 2Б, 3Б, 3В, 4Б, 4В

-По русскому языку

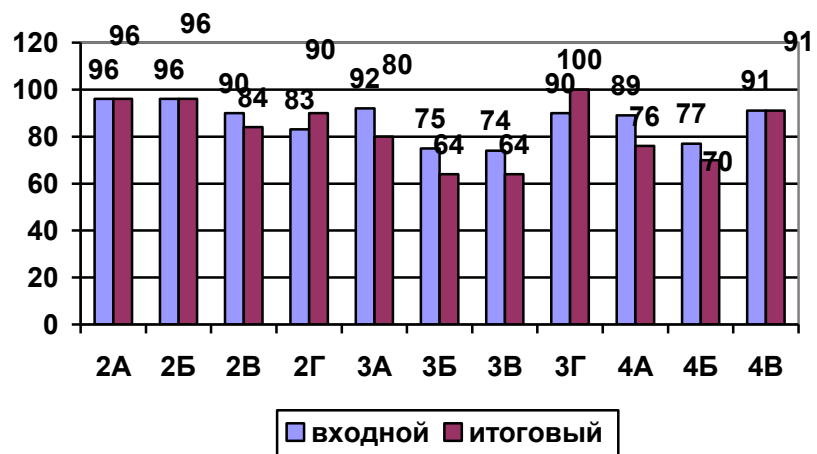
Выявлены основные западающие темы: пунктуация в простом и сложном предложениях; значимые части слова(морфемы), звуки и буквы; правописание приставок; слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи; текст как речевое произведение; морфемный анализ слова, синтаксический анализ.

-По математике

недостаточно отработаны навыки решения текстовых задач арифметическим способом; не у всех учащихся вычислительные умения доведены до навыка, при изучении величин и действий с ними; не на должном уровне отработаны единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости

1.Продолжить мониторинг качества образования обучающихся через систему тестового контроля.
2. Активизировать использование системно-деятельностных и информационных технологий и развивающих программ для достижения учащимися образовательного стандарта.
3. Продолжить работу по достижению образовательных стандартов средствами УМК с учетом изменений нормативно-правовых документов.

Обеспечить положительную динамику показателей по всем предметам



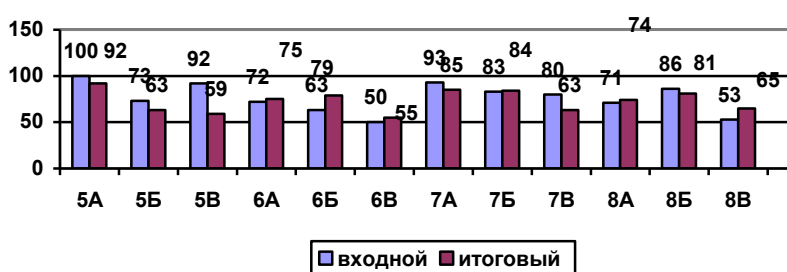
-по осознанности чтения
положительная динамика: 2Г,3Г; показатель на уровне входного контроля: 2А,2Б, 4В; снижение показателя: 2В,3А, 3Б,3В,4А,4Б.

- По осознанности чтения

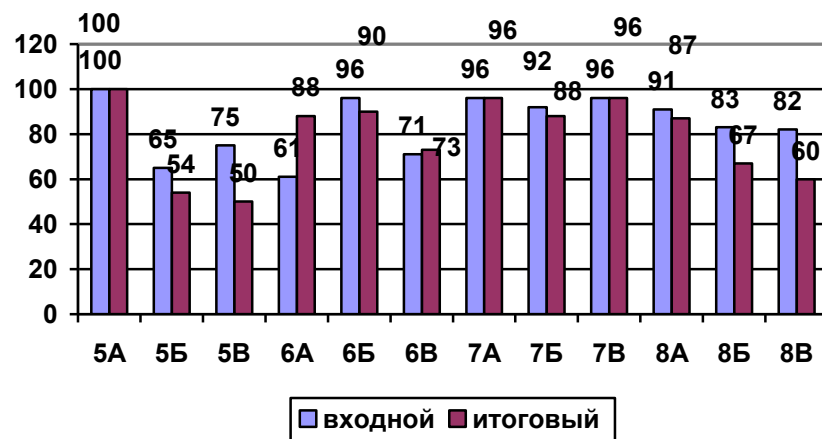
не сформирован навык спокойного, осмысленного чтения, и как результат – отрывистое чтение по слогам, неумение выдерживать паузу, изменять темп чтения, силу и высоту голоса, непонимание информации, смысла читаемого
- В начальной школе 8 учеников с ОВЗ (2Б-1ученик, 3Б-2ученика, 3В-3 ученика, 4В -2 ученика)

Использование технологий, направленных на повышение осознанности и скорости чтения.

Блок 1. Обеспечение достижения государственного стандарта. Цель: *определить уровень развития учащихся и тенденции его формирования; качество знаний, умений и навыков, вскрыть истоки низкого качества знаний по отдельным предметам.*

Целевые установки на 2015/16 уч. г.	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год
Обеспечить положительную динамику показателей по всем предметам	Процент обучающихся, справившихся с работами по отдельным предметам в основной школе (итоговый контроль) Русский язык 	По результатам итогового контроля в 5-8 классах определилось: <u>по русскому языку</u> положительная динамика учебных показателей прослеживается во всей параллели 6-ых классов, 7Б, 8В классах; отрицательная - во всей параллели 5-ых классов, 7А, 8Б классе.	Причины отрицательной динамики: РУССКИЙ ЯЗЫК <u>5 классы</u> не отработаны на должном уровне темы по фонетике, лексике употребление гласных букв О/Е (Е) после шипящих и Ц, Ъ и Ы Правописание корней, падежных и родовых окончаний, пунктуация в простом предложении, текст как речевое произведение. <u>7А класс</u> Основные западающие темы: правописание приставок, самостоятельные части речи, грамматическая основа <u>8Б класс</u> не отработаны на должном уровне темы: Не с различными частями речи, пунктуация при обособленных	1.Продолжить мониторинг качества образования обучающихся через систему тестового контроля. Расширить спектр мониторинговых исследований по учебным предметам 2 Вынести на промежуточную аттестацию в переводных классах предметы, ориентированные на развитие коммуникативных навыков 3.Осуществлять проверку тетрадей по предметам учебного плана в соответствии с нормативными требованиями	Обеспечить положительную динамику показателей по всем предметам

Математика



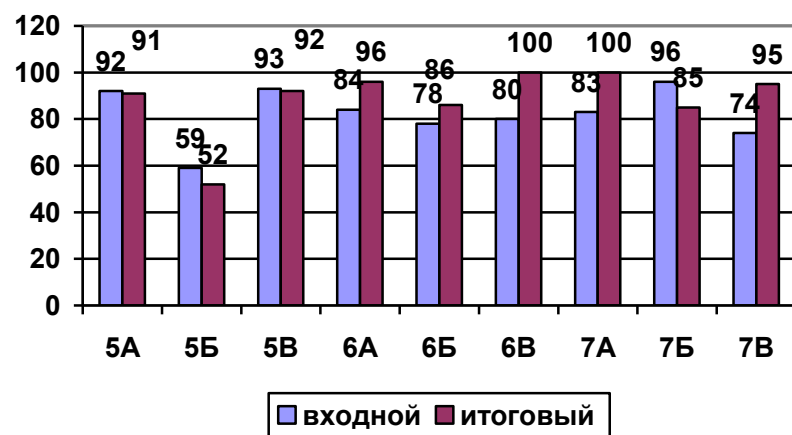
-по математике/алгебре
положительная динамика только в 6А,6В классах; без динамики в 5А,7А,7В классах (показатель на уровне входного контроля); отрицательная динамика в 5Б,5В, 6Б, 7Б классах, во всей параллели 8-ых классов

членах предложения, грамматическая основа

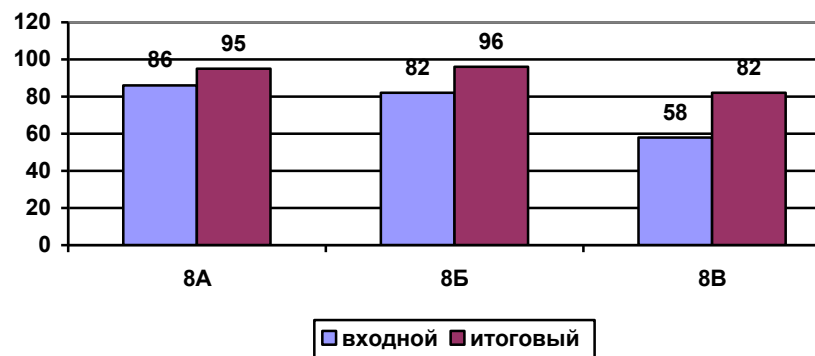
МАТЕМАТИКА
5Б,5В классы
недостаточный уровень сформированности навыка работы с дробями, единицами измерения, длины, площади, объёма, массы, времени, скорости, решение текстовых задач алгебраическим способом
6Б класс
западающие темы: арифметические действия с десятичными дробями, модуль числа, уравнение с одной переменной, буквенные выражения.
8-ые классы
Западающие темы: тождество, преобразования выражений, уравнение с одной переменной, корень декартовы координаты на плоскости, квадратное уравнение, решение текстовых задач алгебраическим способом

4. Разработать дополнительные образовательные программы в рамках ПДУ по естественным наукам.
5. Обеспечить реализацию объема домашних заданий в соответствии с нормативным требованиям путем максимального использования рабочего времени на уроке и применения педагогических технологий
6. Активизировать использование системно-деятельностных и информационных технологий и развивающих программ для достижения учащимися образовательного стандарта.

Иностранный язык



География



- по иностранному языку тестировались учащиеся 5-7 классов. Это обусловлено введением ФГОС второго поколения, учащиеся нынешних 7-х классов будут сдавать в кач-ве обязательного предмета на ЕГЭ – иностранный язык. Наблюдается снижение успеваемости в параллели 5-ых классов и 7Б классе

- по географии тестировались учащиеся 8 классов, во всей параллели прослеживается положительная динамика

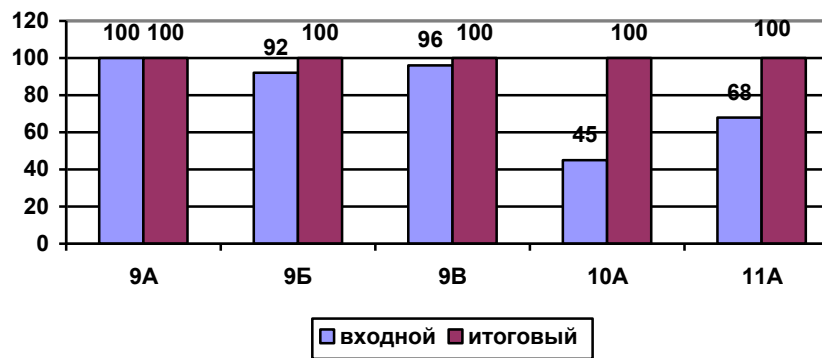
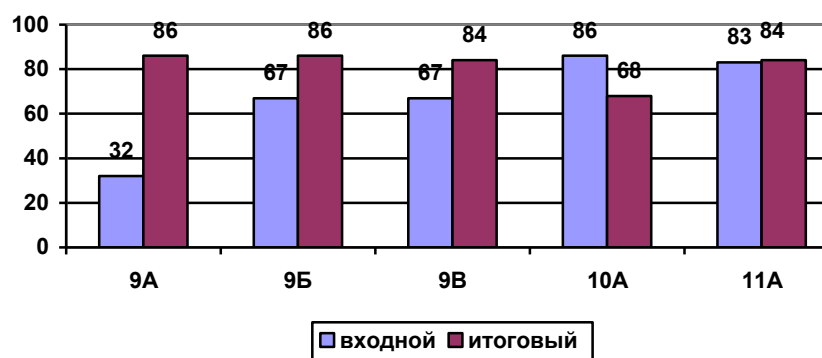
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

5 классы
западающие темы: лексическая сочетаемость, простые предложения, предлоги места, направления

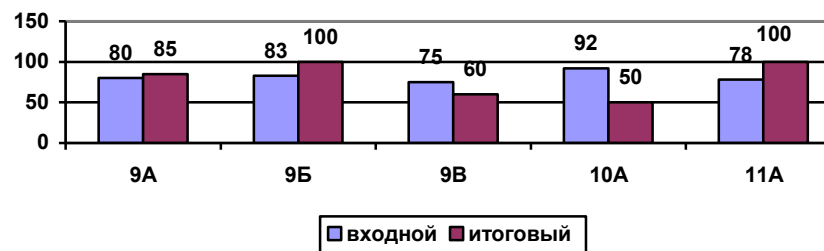
Организовать передачу технических средств обучения (логистику) для использования их максимально большим количеством учащихся школы
7.Продолжить работу по достижению образовательных стандартов средствами УМК с учетом изменений нормативно-правовых документов.

8. Внести в план-график проведения внутренней оценки качества образования на 2016-2017 уч.г. тестирование 9, 10 классов по иностранному языку.

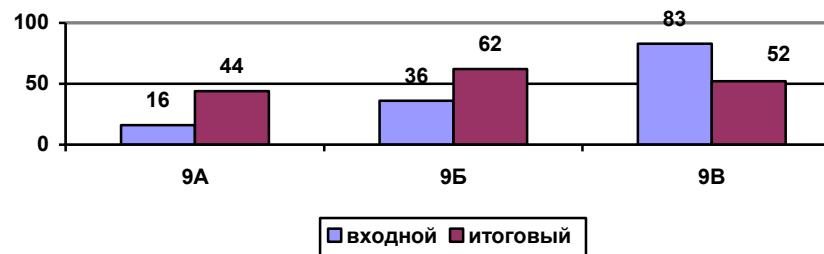
Блок 1. Обеспечение достижения государственного стандарта. Цель: *определить уровень развития учащихся и тенденции его формирования; качество знаний, умений и навыков, вскрыть истоки низкого качества знаний по отдельным предметам.*

Целевые установки на 2015/16 уч. г.	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год																																				
Обеспечить положительную динамику показателей по всем предметам	Процент обучающихся, справившихся с работами по отдельным предметам в старшей школе Русский язык  <table border="1"><caption>Русский язык</caption><thead><tr><th>Класс</th><th>Входной</th><th>Итоговый</th></tr></thead><tbody><tr><td>9А</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>9Б</td><td>92</td><td>100</td></tr><tr><td>9В</td><td>96</td><td>100</td></tr><tr><td>10А</td><td>45</td><td>100</td></tr><tr><td>11А</td><td>68</td><td>100</td></tr></tbody></table> Математика  <table border="1"><caption>Математика</caption><thead><tr><th>Класс</th><th>Входной</th><th>Итоговый</th></tr></thead><tbody><tr><td>9А</td><td>32</td><td>86</td></tr><tr><td>9Б</td><td>67</td><td>86</td></tr><tr><td>9В</td><td>67</td><td>84</td></tr><tr><td>10А</td><td>86</td><td>68</td></tr><tr><td>11А</td><td>83</td><td>84</td></tr></tbody></table>	Класс	Входной	Итоговый	9А	100	100	9Б	92	100	9В	96	100	10А	45	100	11А	68	100	Класс	Входной	Итоговый	9А	32	86	9Б	67	86	9В	67	84	10А	86	68	11А	83	84	В целом в 9- 11 классах прослеживается положительная динамика по всем предметам, за исключением алгебры в 10А классе, обществознания в 10А, 9В классах, физике в 9В классе	Основные причины неудовлетворительных результатов 1. МАТЕМАТИКА 10 класс недостаточный уровень сформированности умений по темам: Дроби, проценты, рациональные числа Преобразования. Основные тригонометрические тождества Преобразования выражений, включающих арифметические операции Призма, куб, пирамида, параллелепипед, призма. Треугольник, параллелограмм, трапеция, круг. Преобразования выражений. 2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9В класс основные западающие темы: Формы государства выборы, референдум	1.Продолжить мониторинг качества образования обучающихся через систему тестового контроля. Расширить спектр мониторинговых исследований по учебным предметам 2. Выстроить систему работы с неуспевающими и учащимися, имеющими одну «3» или «4». 3.Осуществлять проверку тетрадей по предметам учебного плана в соответствии с нормативными требованиями 4.Продолжить использование ресурсов АСУ РСО, электронной почты, социальной сети для размещения домашнего задания, в том числе творческого, для индивидуальной и групповой форм работы. 5.Активизировать использование системно-деятельностных и информационных технологий и развивающих программ для достижения обучающегося образовательного стандарта. Организовать передачу тех. средств обучения (логистику) для использования их максимально большим количеством учащихся	Довести средний балл по обязательным предметам (русский язык, математика) по результатам внутреннего мониторинга качества образования в 9, 11 классах до уровня среднегородского показателя ЕГЭ, ОГЭ по данным предметам.
Класс	Входной	Итоговый																																							
9А	100	100																																							
9Б	92	100																																							
9В	96	100																																							
10А	45	100																																							
11А	68	100																																							
Класс	Входной	Итоговый																																							
9А	32	86																																							
9Б	67	86																																							
9В	67	84																																							
10А	86	68																																							
11А	83	84																																							

Обществознание



Физика



политические партии и движения, их роль в общественной жизни Конституция РФ, власть, роль политики в жизни общества
10А класс

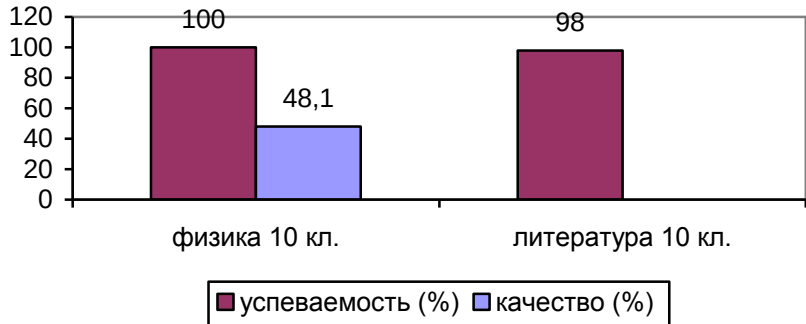
Западающие темы: мировоззрение, мышление, мораль, виды знаний, рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина, природное и общественное в человеке, финансовые институты
3ФИЗИКА
9В класс
Основные западающие темы: равномерное прямолинейное движение, электромагнитная индукция, второй закон Ньютона, электромагнитные колебания и волны

школы
6. Обеспечить реализацию объема домашних заданий в соответствии с нормативным требованиям путем максимального использования рабочего времени на уроке и применения пед. технологий.
7. Внести в план-график внутренней оценки качества образования на 2016-17 уч.г. тестирование 11кл. по физике и 9, 10 классов по обществознанию.

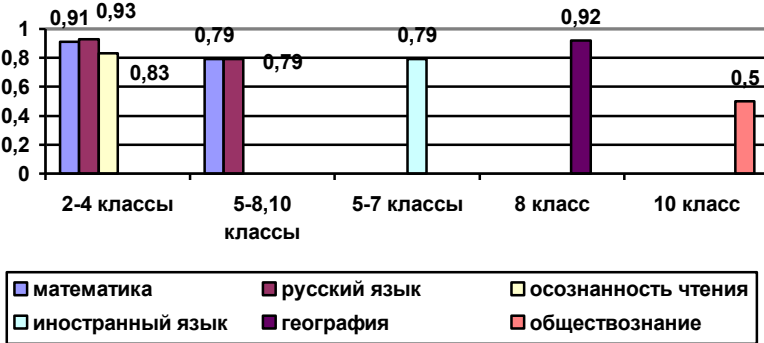
Блок 1. Обеспечение достижения государственного стандарта. Цель: определить уровень развития учащихся и тенденции его формирования; качество знаний, умений и навыков, вскрыть истоки низкого качества знаний по отдельным предметам, уровень сформированности УУД

Целевые установки на 2015/16 уч. г.	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год																					
	Качество обученности учащихся по результатам муниципальных контрольных работ <table><thead><tr><th>Предмет</th><th>Успеваемость (%)</th><th>Качество (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>география 8 кл.</td><td>66</td><td>7</td></tr><tr><td>математика 6 кл.</td><td>55</td><td>1</td></tr><tr><td>русский язык 6 кл.</td><td>85</td><td>46</td></tr><tr><td>английский язык 7 кл.</td><td>69</td><td>11</td></tr><tr><td>математика 5 кл.</td><td>84</td><td>44</td></tr><tr><td>русский язык 7 кл.</td><td>87</td><td>53</td></tr></tbody></table>	Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)	география 8 кл.	66	7	математика 6 кл.	55	1	русский язык 6 кл.	85	46	английский язык 7 кл.	69	11	математика 5 кл.	84	44	русский язык 7 кл.	87	53	Выявлен низкий уровень качества знаний по географии, математике в 6 классе, английскому языку.	1. География: недостаточный уровень умений работать с источниками географической информации и определения расстояний по топографической карте. 2. Математика: недостаточный уровень усвоения материала по темам «Действия с десятичными дробями», «Округление чисел», «Задачи на движение». 3. Английский язык: недостаточный уровень сформированности навыков написания краткого личного письма.	1. Продолжить мониторинг качества образования обучающихся через систему тестового контроля. Расширить спектр мониторинговых исследований по учебным предметам 2. Активизировать использование системно-деятельностных и информационных технологий и развивающих программ для достижения учащимися образовательного стандарта. 3. Вынести на промежуточную аттестацию 5, 10 классов в 2016-17 уч.г. предмет География. 4. Внести в план контроля проверку уровня преподавания математики в 6 кл.	
Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)																								
география 8 кл.	66	7																								
математика 6 кл.	55	1																								
русский язык 6 кл.	85	46																								
английский язык 7 кл.	69	11																								
математика 5 кл.	84	44																								
русский язык 7 кл.	87	53																								

Блок 1. Обеспечение достижения государственного стандарта. *Цель: определить уровень развития учащихся и тенденции его формирования; качество знаний, умений и навыков, вскрыть истоки низкого качества знаний по отдельным предметам, уровень сформированности УУД*

Целевые установки на 2015/16 уч. г.	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год									
	Качество обученности учащихся по результатам региональных контрольных работ  <table><thead><tr><th>Предмет</th><th>Успеваемость (%)</th><th>Качество (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>физика 10 кл.</td><td>100</td><td>48,1</td></tr><tr><td>литература 10 кл.</td><td>98</td><td></td></tr></tbody></table>	Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)	физика 10 кл.	100	48,1	литература 10 кл.	98		Выявлен недостаточный уровень качества знаний по физике.	Основные западающие темы: равномерное прямолинейное движение, электромагнитная индукция, второй закон Ньютона, электромагнитные колебания и волны.	1. Активизировать использование системно-деятельностных и информационных технологий и развивающих программ для достижения учащимися образовательного стандарта. 2. Вынести на промежуточную аттестацию 7, 8 классов в 2016-17 уч.г. предмет Физика. 3. Внести в план контроля проверку уровня преподавания в физики в 7, 8 классах.	
Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)												
физика 10 кл.	100	48,1												
литература 10 кл.	98													

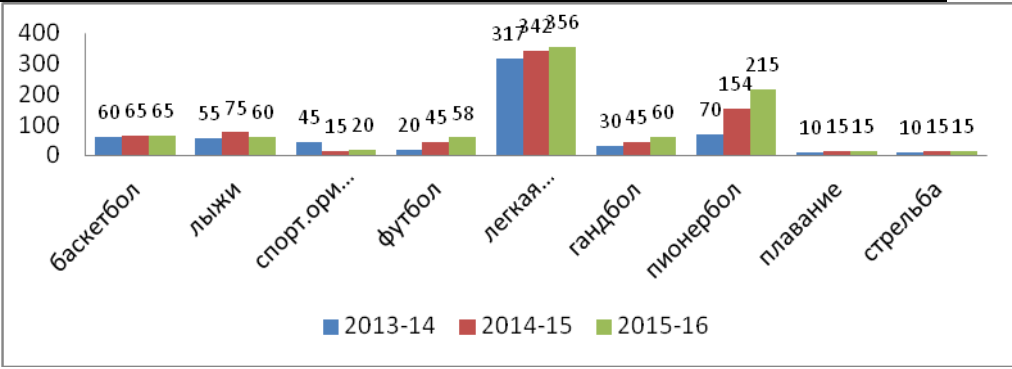
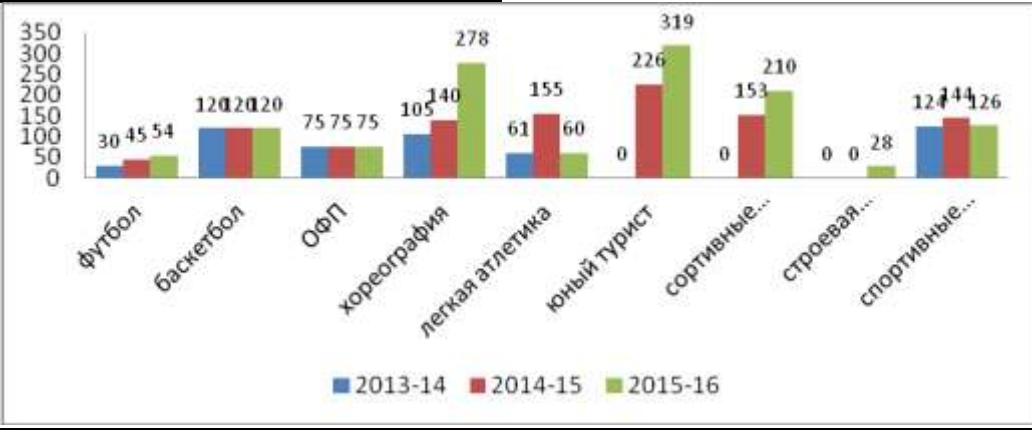
Блок 1. Обеспечение достижения государственного стандарта. Цель: *определить уровень развития учащихся и тенденции его формирования; качество знаний, умений и навыков, вскрыть истоки низкого качества знаний по отдельным предметам, уровень сформированности УУД*

Целевые установки на 2015/16 уч. г.	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год																																										
Обеспечить положительную динамику показателей по всем предметам	Доля обучающихся 2-4,5-8,10 классов , справившихся с работами по данным административного контроля (в соответствии с МСОКО)  <table><caption>Данные диаграммы: Доля обучающихся, справившихся с работами по административному контролю</caption><tr><th>Классы</th><th>математика</th><th>русский язык</th><th>осознанность чтения</th><th>иностранн. язык</th><th>география</th><th>обществознание</th></tr><tr><td>2-4 классы</td><td>0,91</td><td>0,93</td><td>0,83</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5-8,10 классы</td><td>0,79</td><td>0,79</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5-7 классы</td><td></td><td></td><td></td><td>0,79</td><td></td><td></td></tr><tr><td>8 класс</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>0,92</td><td></td></tr><tr><td>10 класс</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>0,5</td></tr></table>	Классы	математика	русский язык	осознанность чтения	иностранн. язык	география	обществознание	2-4 классы	0,91	0,93	0,83				5-8,10 классы	0,79	0,79					5-7 классы				0,79			8 класс					0,92		10 класс						0,5	Недостаточный показатель справившихся с административными работами в среднем звене (5-8 классы – русский язык, математика, 5-7 классы- иностранный язык, 10 класс – обществознание)	1. Недостаточный уровень подготовленности учащихся 5-8 классов по русскому языку, математике, иностранному языку.	1. Использовать дифференцированный подход в обучении математике. 2. Продолжить работу с использованием дистанционных форм обучения учащихся как одной из форм, обеспечивающих достижение образовательного стандарта. 3. Обеспечить в повседневной работе отработку западающих учебных тем, умений, навыков. 4. Реализовывать системно-деятельностный и компетентностный подходы к обучению как основные при введении новых образовательных стандартов 5. Разработать дополнительные образовательные программы в рамках ПДУ.	Обеспечить положительную динамику показателя
Классы	математика	русский язык	осознанность чтения	иностранн. язык	география	обществознание																																									
2-4 классы	0,91	0,93	0,83																																												
5-8,10 классы	0,79	0,79																																													
5-7 классы				0,79																																											
8 класс					0,92																																										
10 класс						0,5																																									

Блок 1. Обеспечение достижения государственного стандарта. Цель: *определить уровень развития учащихся и тенденции его формирования; качество знаний, умений и навыков, вскрыть истоки низкого качества знаний по отдельным предметам, уровень сформированности УУД*

Целевые установки на 2015/16 уч. г.	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год
Увеличить долю обучающихся, обучающихся по ФГОС с сформированными УУД на необходимом и выше уровнях	<u>Уровень сформированности УУД в 1 – 7 классах.</u> <u>Уровень сформированности познавательных УУД.</u> <u>Уровень сформированности коммуникативных УУД.</u> <u>Уровень сформированности регулятивных УУД.</u>	Прогнозируемый результат не достигнут.	1. Низкий уровень сформированности коммуникативных и регулятивных УУД учащихся 1-х классов. 2. Недостаточная отработка УУД на уроках.	1. Продолжить освоение ФГОС на начальной и основной ступенях образования. 2. Предусмотреть в поурочном планировании формирование УУД. 3. Внести в КТП программ внеурочной деятельности занятия с использованием системы тестирования в рамках ФГОС в 1 – 7 классах. 4. Продолжить разработку диагностического инструментария на выявление сформированности метапредметных образовательных результатов учащихся в рамках образовательных систем «Школа 2100», «Школа России»	Увеличить долю обучающихся, обучающихся по ФГОС с сформированными УУД на необходимом и выше уровнях

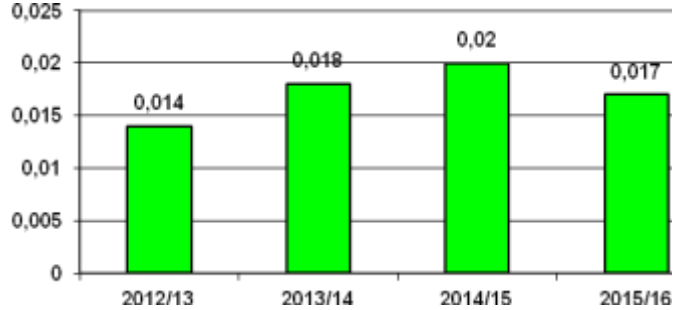
Блок 2. Формирование потребности в здоровом образе жизни. Цель: *определение уровня физической и двигательной активности учащихся; овладение учащимися рациональными формами поведения; снижение уровня психоэмоционального напряжения.*

Целевые установки на 2015/16уч.г. <i>Повысить охват учащихся спортивными соревнованиями до 85%.</i>	Фактические результаты Увеличение физической и двигательной активности учащихся. <i>Охват учащихся спортивными соревнованиями городского и районного уровня.</i>  <table><caption>Охват учащихся спортивными соревнованиями</caption><thead><tr><th>Вид спорта</th><th>2013-14</th><th>2014-15</th><th>2015-16</th></tr></thead><tbody><tr><td>баскетбол</td><td>60</td><td>65</td><td>65</td></tr><tr><td>лыжи</td><td>55</td><td>75</td><td>60</td></tr><tr><td>спорт.ори...</td><td>45</td><td>15</td><td>20</td></tr><tr><td>футбол</td><td>20</td><td>45</td><td>58</td></tr><tr><td>легкая...</td><td>317</td><td>342</td><td>356</td></tr><tr><td>гандбол</td><td>30</td><td>45</td><td>60</td></tr><tr><td>пионербол</td><td>70</td><td>154</td><td>215</td></tr><tr><td>плавание</td><td>10</td><td>15</td><td>15</td></tr><tr><td>стрельба</td><td>10</td><td>15</td><td>15</td></tr></tbody></table> Всего охвачено 86% учащихся.	Вид спорта	2013-14	2014-15	2015-16	баскетбол	60	65	65	лыжи	55	75	60	спорт.ори...	45	15	20	футбол	20	45	58	легкая...	317	342	356	гандбол	30	45	60	пионербол	70	154	215	плавание	10	15	15	стрельба	10	15	15	Выявленные противоречия Прогнозируемый результат достигнут (охват 86%).	Возможные причины противоречия Увеличилось количество учащихся, принявших участие в различных соревнованиях.	Возможные пути решения 1. Продолжить работу по выявлению спортивных способностей учащихся. 2. Повысить результативность участия в соревнованиях.	Целевые задачи на следующий уч. год <i>Сохранить охват учащихся спортивными соревнованиями на уровне 86%</i>
Вид спорта	2013-14	2014-15	2015-16																																										
баскетбол	60	65	65																																										
лыжи	55	75	60																																										
спорт.ори...	45	15	20																																										
футбол	20	45	58																																										
легкая...	317	342	356																																										
гандбол	30	45	60																																										
пионербол	70	154	215																																										
плавание	10	15	15																																										
стрельба	10	15	15																																										
<i>Сохранить охват учащихся спортивными секциями на уровне 84%.</i>	<i>Охват учащихся спортивными секциями.</i>  <table><caption>Охват учащихся спортивными секциями</caption><thead><tr><th>Вид спорта</th><th>2013-14</th><th>2014-15</th><th>2015-16</th></tr></thead><tbody><tr><td>футбол</td><td>30</td><td>45</td><td>54</td></tr><tr><td>баскетбол</td><td>120</td><td>120</td><td>120</td></tr><tr><td>ОФП</td><td>75</td><td>75</td><td>75</td></tr><tr><td>хореография</td><td>105</td><td>140</td><td>278</td></tr><tr><td>легкая атлетика</td><td>61</td><td>155</td><td>60</td></tr><tr><td>юный турист</td><td>0</td><td>226</td><td>319</td></tr><tr><td>сортивные...</td><td>0</td><td>153</td><td>210</td></tr><tr><td>строевая...</td><td>0</td><td>0</td><td>28</td></tr><tr><td>спортивные...</td><td>124</td><td>144</td><td>126</td></tr></tbody></table> Всего охвачено 87% учащихся.	Вид спорта	2013-14	2014-15	2015-16	футбол	30	45	54	баскетбол	120	120	120	ОФП	75	75	75	хореография	105	140	278	легкая атлетика	61	155	60	юный турист	0	226	319	сортивные...	0	153	210	строевая...	0	0	28	спортивные...	124	144	126	Прогнозируемый результат достигнут (охват 87%).	1. Увеличилось количество учащихся, посещающих секции города. 2. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в хореографической студии и секции легкой атлетики, за счет введения часов внеурочной деятельности в рамках ФГОС.	1. Продолжить работу по привлечению специалистов узкой направленности в школу. 2. Расширить спектр программ внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности в рамках реализации ФГОС.	<i>Сохранить охват учащихся спортивными секциями на уровне 87%.</i>
Вид спорта	2013-14	2014-15	2015-16																																										
футбол	30	45	54																																										
баскетбол	120	120	120																																										
ОФП	75	75	75																																										
хореография	105	140	278																																										
легкая атлетика	61	155	60																																										
юный турист	0	226	319																																										
сортивные...	0	153	210																																										
строевая...	0	0	28																																										
спортивные...	124	144	126																																										

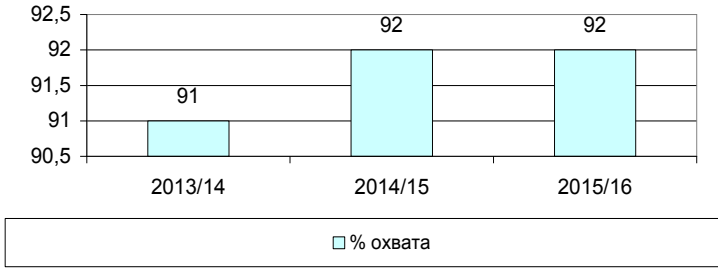
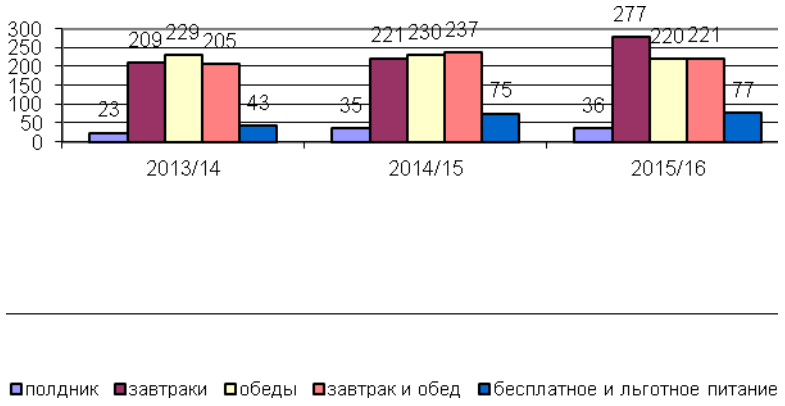
Блок 2. Формирование потребности в здоровом образе жизни. Цель: определение уровня физической и двигательной активности учащихся; овладение учащимися рациональными формами поведения; снижение уровня психоэмоционального напряжения.

Целевые установки на 2015/16уч.г.	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год																				
Снизить количество учащихся, состоящих на учете в ПДН и на ВШУ.	<u>Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, на ВШУ и в группе риска</u> <table><tr><th>Год</th><th>ОДН</th><th>ВШУ</th><th>Группа риска</th></tr><tr><td>2012/13</td><td>10</td><td>5</td><td>71</td></tr><tr><td>2013/14</td><td>8</td><td>7</td><td>66</td></tr><tr><td>2014/15</td><td>13</td><td>8</td><td>43</td></tr><tr><td>2015/16</td><td>4</td><td>12</td><td>33</td></tr></table>	Год	ОДН	ВШУ	Группа риска	2012/13	10	5	71	2013/14	8	7	66	2014/15	13	8	43	2015/16	4	12	33	Прогнозируемый результат не достигнут по количеству учащихся, состоящих на ВШУ.	Учащиеся, снятые с учета ПДН, были поставлены на учет ВШУ и в группу риска для осуществления контроля за изменениями.	1. Продолжить привлечение к первичной профилактике девиантного поведения учащихся их родителей. 2. Продолжить выстраивание системы профилактики правонарушений на основе социально-педагогической и психологической диагностики.	Снизить количество учащихся, состоящих на учете в ПДН и на ВШУ.
Год	ОДН	ВШУ	Группа риска																						
2012/13	10	5	71																						
2013/14	8	7	66																						
2014/15	13	8	43																						
2015/16	4	12	33																						
Увеличить охват учащихся «группы риска» системой дополнительного образования до 100%.	<u>Занятость учащихся «группы риска» в системе доп. образования.</u> <table><tr><th>Год</th><th>%-т охвата</th></tr><tr><td>2012/13</td><td>93%</td></tr><tr><td>2013/14</td><td>90%</td></tr><tr><td>2014/15</td><td>92%</td></tr><tr><td>2015/16</td><td>94%</td></tr></table>	Год	%-т охвата	2012/13	93%	2013/14	90%	2014/15	92%	2015/16	94%	Прогнозируемый результат не достигнут.	Проводилась недостаточная работа по вовлечению учащихся группы риска в систему дополнительного образования.	1. Продолжить информирование учащихся «группы риска» о работе системы доп. образования. 2. Усилить совместную работу с родителями по привлечению учащихся «группы риска» в систему доп. образования.	Увеличить охват учащихся «группы риска» системой дополнительного образования до 100%.										
Год	%-т охвата																								
2012/13	93%																								
2013/14	90%																								
2014/15	92%																								
2015/16	94%																								

Блок 2. Формирование потребности в здоровом образе жизни. Цель: определение уровня физической и двигательной активности учащихся; овладение учащимися рациональными формами поведения; снижение уровня психоэмоционального напряжения.

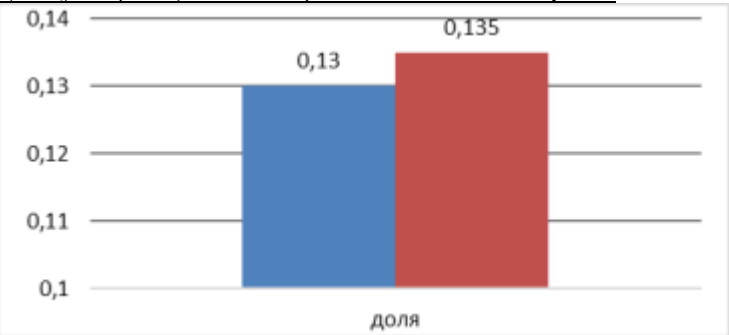
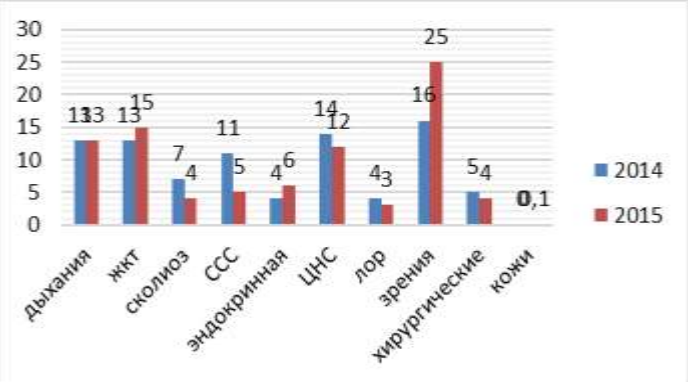
Целевые установки на 2015/16 уч. г.	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год
Снизить долю учащихся, разбирающихся на КДН.	<u>Доля учащихся школы, разбиравшихся на КДН.</u>  <u>Из них: 3 по инициативе школы, 13 – по совершённым правонарушениям.</u>	Прогнозируемый результат достигнут.	1. Своевременная работа педагогов по профилактике правонарушений и возможных конфликтных ситуаций.	1. Продолжить работу по профилактике правонарушений, в том числе в области ПДД. 2. Продолжить работу по выявлению неформальных интересов и склонностей детей через интернет - сервисы. 3. Продолжить работу школьной службы примирения. 4. Организовать просветительскую работу с родителями по вопросу обращений в школьную службу примирения.	Снизить долю учащихся, разбирающихся на КДН.

Блок 2. Формирование потребности в здоровом образе жизни. *Цель: определение уровня физической и двигательной активности учащихся; овладение учащимися рациональными формами поведения; снижение уровня психоэмоционального напряжения.*

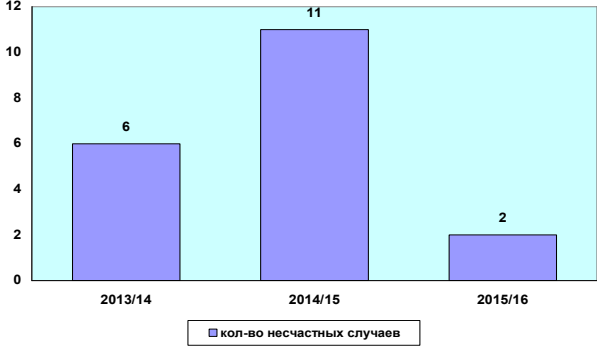
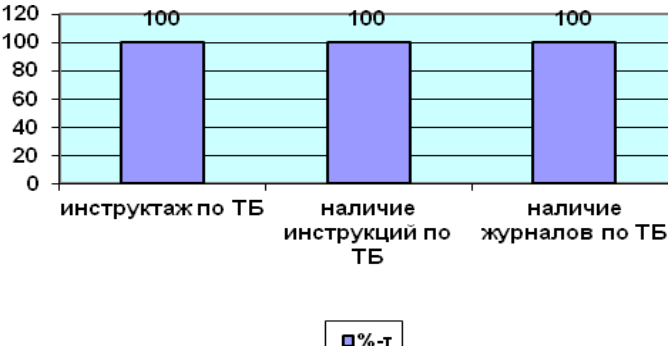
Целевые установки на 2015/16 уч. г.	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год																																
Сохранить % охвата обучающихся горячим питанием по школе на уровне 92%	<u>Овладение гигиенически рациональными формами поведения.</u> <u>Охват учащихся горячим питанием.</u>  <table><caption>Охват учащихся горячим питанием (%)</caption><thead><tr><th>Год</th><th>% охвата</th></tr></thead><tbody><tr><td>2013/14</td><td>91</td></tr><tr><td>2014/15</td><td>92</td></tr><tr><td>2015/16</td><td>92</td></tr></tbody></table>  <table><caption>Количество учащихся по видам питания</caption><thead><tr><th>Год</th><th>полдник</th><th>завтраки</th><th>обеды</th><th>завтрак и обед</th><th>бесплатное и льготное питание</th></tr></thead><tbody><tr><td>2013/14</td><td>23</td><td>209</td><td>229</td><td>205</td><td>43</td></tr><tr><td>2014/15</td><td>35</td><td>221</td><td>230</td><td>237</td><td>75</td></tr><tr><td>2015/16</td><td>36</td><td>277</td><td>220</td><td>221</td><td>77</td></tr></tbody></table>	Год	% охвата	2013/14	91	2014/15	92	2015/16	92	Год	полдник	завтраки	обеды	завтрак и обед	бесплатное и льготное питание	2013/14	23	209	229	205	43	2014/15	35	221	230	237	75	2015/16	36	277	220	221	77	Прогнозируемый результат не достигнут в 8 в, 9б, 10а, 11а классах.	1. Недостаточная просветительская работа в 8в, 9б, 10а, 11а классах со стороны классных руководителей. 2. Несвоевременная оплата родителями услуги питания, вынужденное снятие с питания детей, на лицевых счетах которых образовались долги.	1. Усиление просветительской работы классных руководителей. 2. Реализация программы «Здоровье». 3. Проведение тематических мероприятий. 4. Включение в тематику самопредъявления учащихся вопросов, связанных с правильным питанием и здоровым образом жизни. 5. Внесение в Положение о конкурсе «Класс года» критерия – культура питания. 6. Проведение разъяснительной работы с учащимися и их родителями о пользе горячего питания в школьной столовой, о пользе молочной продукции.	Сохранить % охвата обучающихся горячим питанием по школе на уровне 92%
Год	% охвата																																				
2013/14	91																																				
2014/15	92																																				
2015/16	92																																				
Год	полдник	завтраки	обеды	завтрак и обед	бесплатное и льготное питание																																
2013/14	23	209	229	205	43																																
2014/15	35	221	230	237	75																																
2015/16	36	277	220	221	77																																

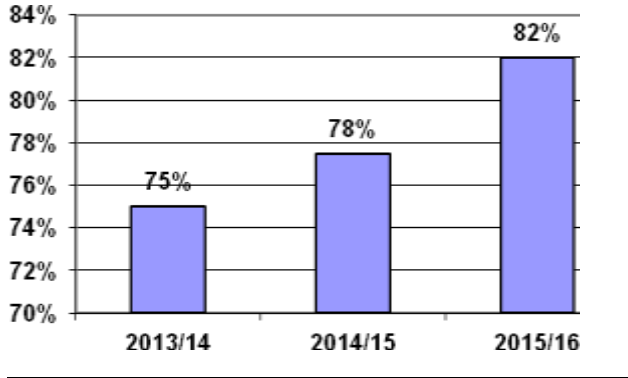
Блок 2. Формирование потребности в здоровом образе жизни. Цель: определение уровня физической и двигательной активности учащихся; овладение учащимися рациональными формами поведения; снижение уровня психоэмоционального напряжения.

Целевые	Фактические результаты	Выявленные	Возможные	Возможные	Целевые
---------	------------------------	------------	-----------	-----------	---------

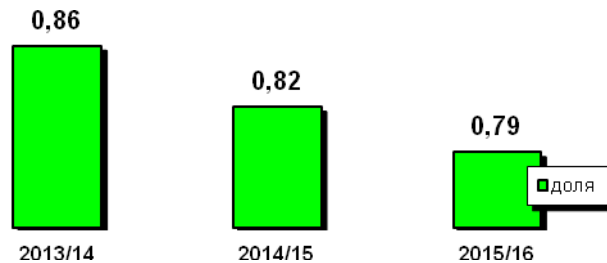
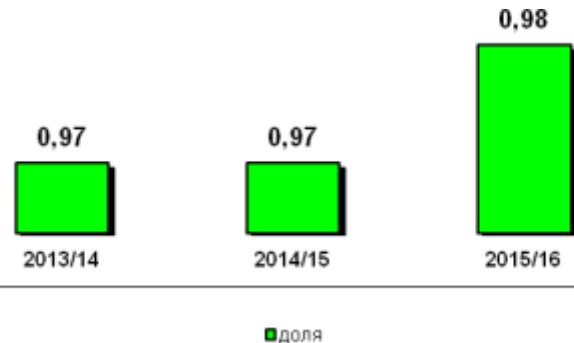
установки на 2015/16 уч. г.		противоречия	причины противоречия	пути решения	задачи на следующий уч. год
Обеспечить сохранение положительной динамики доли учащихся, не имеющих отклонения в здоровье Сохранить % количества учащихся с заболеваниями ОДА, ЖКТ.	<u>Доля учащихся, не имеющих отклонения в здоровье</u>  <u>Уровень здоровья учащихся.</u> 	Доля учащихся, не имеющих отклонения в здоровье несколько увеличилась. Прогнозируемый результат достигнут, снизилось количество учащихся с заболеваниями ОДА. В части заболеваний ЖКТ прогнозируемый результат не достигнут, % учащихся с заболеваниями ЖКТ увеличился. Снизилось количество учащихся с заболеваниями ЦНС, ССС, лор и хирургическими заболеваниями, Значительно	В школу поступают дети с нарушениями в здоровье. 1. Недостаточная работа с учащимися и их родителями по пропаганде здорового образа жизни. 2. Недостаточное количество мероприятий по профилактике заболеваемости. 3. Недостаточное соблюдение педагогами норм по объему домашнего задания. 4. Педагоги не всегда соблюдают зрительную и двигательную активность обучающихся. 5. Учащиеся II и	Продолжить работу по профилактике различных видов заболеваний. 1. Разнообразие форм работы при проведении мероприятий здоровьесберегающей направленности. 2. Продолжить работу по мониторингу физических качеств учащихся. 3. Проведение утренней зарядки по возрастам и интересам, проведение на уроках физкультминуток, гимнастики для глаз. 4. Продолжение работы по вовлечению учащихся в исследовательскую деятельность по изучению вопросов здоровьесбережения. 5. Продолжение работы по выявлению детей с ОВЗ и направление их на ПМПК. 6. Расширение банка методических разработок уроков с использованием здоровьесберегающих технологий. 7. Использование специализированной спортивной школьной площадки, для популяризации здорового образа жизни и спортивного семейного отдыха, проведение динамической паузы для учащихся II и III ступени.	Обеспечить сохранение положительной динамики доли учащихся, не имеющих отклонения в здоровье. Обеспечить снижение % учащихся с заболеваниями и ЖКТ, зрения.

		повысилось количество учащихся с нарушениями зрения.	III ступени не принимают активного участия в утренней зарядке.	8. Соблюдение норм СанПиН и ТБ при работе с использованием информационно-коммуникационных технологий. 9. Организация разъяснительной работы с родителями по своевременному прохождению медицинских осмотров. 10. Проведение профилактических мероприятий.																																					
Обеспечить сохранение положительной динамики высокого уровня физической подготовленности учащихся	<u>Уровень физической подготовленности учащихся</u> <table><thead><tr><th>Год</th><th>низкий</th><th>средний</th><th>высокий</th></tr></thead><tbody><tr><td>2014-15...</td><td>5%</td><td>80%</td><td>15%</td></tr><tr><td>2015-16</td><td>7,20%</td><td>73,90%</td><td>18,80%</td></tr><tr><td>2014-15...</td><td>13%</td><td>72%</td><td>15%</td></tr><tr><td>2015-16</td><td>9,10%</td><td>63,60%</td><td>27,20%</td></tr><tr><td>2014-15...</td><td>9%</td><td>71%</td><td>20%</td></tr><tr><td>2015-16</td><td>9,30%</td><td>58,10%</td><td>32,50%</td></tr><tr><td>2014-15...</td><td>10%</td><td>75%</td><td>15%</td></tr><tr><td>2015-16</td><td>8,30%</td><td>66,60%</td><td>25,00%</td></tr></tbody></table>	Год	низкий	средний	высокий	2014-15...	5%	80%	15%	2015-16	7,20%	73,90%	18,80%	2014-15...	13%	72%	15%	2015-16	9,10%	63,60%	27,20%	2014-15...	9%	71%	20%	2015-16	9,30%	58,10%	32,50%	2014-15...	10%	75%	15%	2015-16	8,30%	66,60%	25,00%	Прогнозируемый результат достигнут, увеличился % учащихся с высоким уровнем физической подготовленности . Присутствует незначительное увеличение % учащихся с низким уровнем физической подготовленности в 4-ых, 11-ых классах.	1. Недостаточная вовлеченность учащихся в спортивные кружки, секции. 2. Недостаточный уровень участия учащихся в спортивных мероприятиях. 3. Недостаточная работа с учащимися по пропаганде физической активности и ЗОЖ.	1. Организация работы по привлечению учащихся в спортивные секции. 2. Увеличение % учащихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях различного уровня. 3. Продолжение работы по выявлению уровня физической подготовленности учащихся. 4. Организация дополнительной работы с учащимися, имеющими низкий уровень физической подготовленности.	Обеспечить сохранение положительной динамики высокого уровня физической подготовленности учащихся. Сохранить долю учащихся с низким уровнем физической подготовленности на прежнем уровне.
Год	низкий	средний	высокий																																						
2014-15...	5%	80%	15%																																						
2015-16	7,20%	73,90%	18,80%																																						
2014-15...	13%	72%	15%																																						
2015-16	9,10%	63,60%	27,20%																																						
2014-15...	9%	71%	20%																																						
2015-16	9,30%	58,10%	32,50%																																						
2014-15...	10%	75%	15%																																						
2015-16	8,30%	66,60%	25,00%																																						

учащимися рациональными формами поведения; снижение уровня психоэмоционального напряжения.					
Целевые установки на 2015/16 уч. г.	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год
Снизить уровень травматизма до 0 случаев.	<u>Количество случаев травматизма среди учащихся.</u>  2013/14 2014/15 2015/16 ■ кол-во несчастных случаев 2013-14 уч.г. – 6 случаев /703 уч-ся 2014-15 уч.г. – 10 случаев /765 уч-ся 2015-16уч.г. – 2 случая /765 уч-ся <u>Меры по профилактике травматизма и соблюдение ТБ.</u>  инструктаж по ТБ наличие инструкций по ТБ наличие журналов по ТБ ■ %-т	Прогнозируемый результат не достигнут.	Несоблюдение педагогами инструкций по ОТ и ТБ при работе с учащимися, нарушения должностных инструкций учителя. Несоблюдение учащимися правил поведения в школе. Противоправные действия учащихся	1. Продолжить работу по обеспечению должного надзора за несовершеннолетними во время учебного процесса. 2. Обеспечение качественного дежурства на переменах. 3. Строгое соблюдение педагогами инструкций по ОТ и ТБ, должностных инструкций учителя. 4. Эффективное использование стимулирующего фонда за качество дежурства классов и педагогов, отсутствие травматизма в классе. 5. Применение административных взысканий (замечание, выговор).	Снизить уровень травматизма среди учащихся на 50%.

сформированности ключевых компетентностей и уровня развития гражданской активности учащихся.													
Целевые установки на 2015/16 уч. г.	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год								
Увеличить охват учащихся проектной деятельностью.	Организация работы по проектной деятельности. <u>Процент учащихся, участвующих в проектной деятельности.</u>  <table><caption>Процент учащихся, участвующих в проектной деятельности</caption><tr><th>Учебный год</th><th>Процент (%)</th></tr><tr><td>2013/14</td><td>75%</td></tr><tr><td>2014/15</td><td>78%</td></tr><tr><td>2015/16</td><td>82%</td></tr></table>	Учебный год	Процент (%)	2013/14	75%	2014/15	78%	2015/16	82%	Прогнозируемый результат достигнут.	Увеличилось количество учащихся начальной и основной школы, вовлеченных в проектную деятельность за счет введения ФГОС.	1. Продолжить работу по вовлечению учащихся старшей школы в научно-практическую деятельность в рамках учебной деятельности и при подготовке к участию в Интернет-проекте Роснано. 2. Продолжить вовлечение учащихся в проектную деятельность, в т.ч. через тематическое самопредъявление. 3. Предусмотреть использование элементов проектной деятельности при подготовке и проведении уроков. 4. Организовать работу по подготовке учащихся к НПК в рамках работы методических объединений.	Увеличить охват учащихся проектной деятельностью.
Учебный год	Процент (%)												
2013/14	75%												
2014/15	78%												
2015/16	82%												

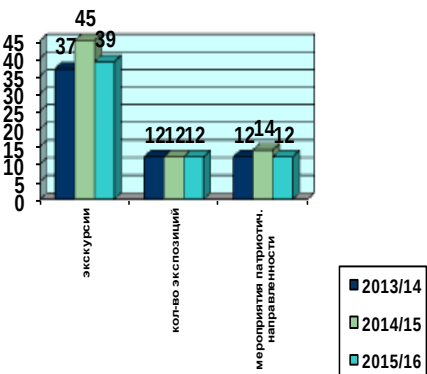
сформированности ключевых компетентностей и уровня развития гражданской активности учащихся.

Целевые установки на 2015/16 уч. г.	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год								
Сохранить долю учащихся 9-х классов, определившихся профессионально	<u>Результаты предпрофильной подготовки учащихся.</u> <u>а) Доля учащихся 9-х классов, определившихся в профессиональной сфере</u>  <table><tr><th>Учебный год</th><th>Доля</th></tr><tr><td>2013/14</td><td>0,86</td></tr><tr><td>2014/15</td><td>0,82</td></tr><tr><td>2015/16</td><td>0,79</td></tr></table>	Учебный год	Доля	2013/14	0,86	2014/15	0,82	2015/16	0,79	Прогнозируемый результат достигнут в 11 классах.	1. Проведение индивидуальной работы по итогам входящей диагностики с учащимися 9 и 11 классов. 2. Недостаточная индивидуальная работа с учащимися 9-х классов.	1.Продолжать профориентационную работу совместно с центром профориентации по организации предпрофильной подготовке 9-х классов учащихся. 2. Организовать работу по выбору учащимися 9-х классов направлений обучения в соответствии с прогнозами рынка. 3. Увеличить количество учащихся 9-х классов, принимающих участие в интернет-проекте Роснано.	Сохранить долю учащихся 9-х классов, определившихся профессионально
Учебный год	Доля												
2013/14	0,86												
2014/15	0,82												
2015/16	0,79												
Сохранить долю учащихся 11-х классов, определившихся профессионально	<u>б) Доля учащихся 11-х классов, определившихся в профессиональной сфере</u>  <table><tr><th>Учебный год</th><th>Доля</th></tr><tr><td>2013/14</td><td>0,97</td></tr><tr><td>2014/15</td><td>0,97</td></tr><tr><td>2015/16</td><td>0,98</td></tr></table>	Учебный год	Доля	2013/14	0,97	2014/15	0,97	2015/16	0,98				Сохранить долю учащихся 11-х классов, определившихся профессионально
Учебный год	Доля												
2013/14	0,97												
2014/15	0,97												
2015/16	0,98												

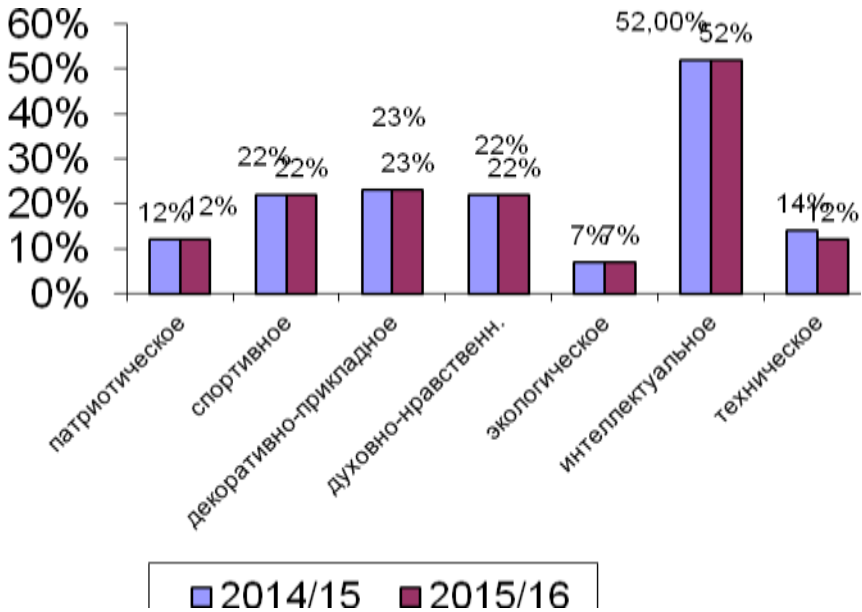
Блок 3. Формирование ключевых компетентностей и приобретение учащимися социального опыта. Цель: определение уровня сформированности ключевых компетентностей и уровня развития гражданской активности учащихся.

Целевые установки на 2015/16 уч. г.	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год										
Сохранить долю учащихся, обучающихся по программам предпрофильного обучения.	<u>Доля учащихся, обучающихся по программам предпрофильного обучения</u> <table><thead><tr><th>Учебный год</th><th>Доля</th></tr></thead><tbody><tr><td>2012/13</td><td>0,07</td></tr><tr><td>2013/14</td><td>0,06</td></tr><tr><td>2014/15</td><td>0,07</td></tr><tr><td>2015/16</td><td>0,19</td></tr></tbody></table>	Учебный год	Доля	2012/13	0,07	2013/14	0,06	2014/15	0,07	2015/16	0,19	Прогнозируемый результат достигнут.	Увеличилось общее количество учащихся в школе, введено профильное обучение на ступени основного общего образования.	1. Продолжить работу по привлечению к обучению на старшей ступени учащихся других школ. 2. Продолжить профильное обучение по направлениям кадетский класс (5 и 6 класс) и киноискусство и тележурналистика (5 – 7 классы).	Сохранить долю учащихся, обучающихся по программам предпрофильного обучения.
Учебный год	Доля														
2012/13	0,07														
2013/14	0,06														
2014/15	0,07														
2015/16	0,19														
Сохранить долю учащихся, обучающихся по программам профильного обучения. Увеличить долю учащихся, поступающих в 10 класс.	<u>Доля учащихся, обучающихся по программам профильного обучения</u> <table><thead><tr><th>Учебный год</th><th>Доля</th></tr></thead><tbody><tr><td>2013/14</td><td>0,06</td></tr><tr><td>2014/15</td><td>0,07</td></tr><tr><td>2015/16</td><td>0,06</td></tr></tbody></table>	Учебный год	Доля	2013/14	0,06	2014/15	0,07	2015/16	0,06	Не все учащиеся соотносят выбор профессии с предметами по выбору (ЕГЭ).	Недостаточная просветительская работа с учащимися и их родителями.	1.Продолжить профилизацию старшей школы: формирование профильной направленности через введение дополнительных курсов в рамках внеурочной деятельности на уровне основного общего образования через привлечение специалистов высшей школы (туристический профиль в 10 кл.). 2. Организация разъяснительной работы по определению предметов по выбору (ЕГЭ) для качественной подготовки к экзаменам.	Сохранить долю учащихся, обучающихся по программам профильного обучения. Увеличить долю учащихся, поступающих в 10 класс.		
Учебный год	Доля														
2013/14	0,06														
2014/15	0,07														
2015/16	0,06														

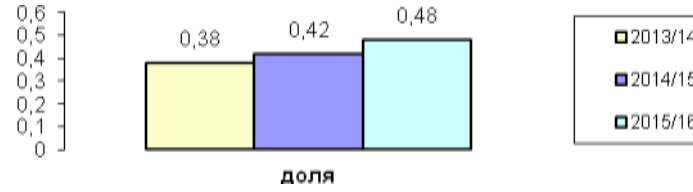
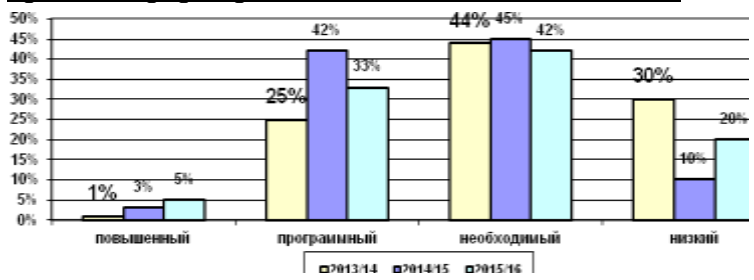
ключевых компетентностей и уровня развития гражданской активности учащихся.

Целевые установки на 2015/16 уч. г.	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год
Сохранить количество внутришкольных мероприятий патриотической направленности на уровне 16.	Развитие гражданской активности. <u>Охват учащихся поисково-патриотической работой.</u> <u>а) Военно-патриотическая деятельность</u>  б) Работа музея. 	Прогнозируемый результат не достигнут.	Недостаточно мероприятий данной направленности было проведено на школьном уровне.	1. Продолжить работу по проектированию системы внутришкольных мероприятий патриотической направленности в рамках проекта «Самопредъявление учащихся». 2. Организовать взаимодействие с военной частью и учреждениями дополнительного образования военно-патриотической направленности. 3. Проводить работу патриотической направленности согласно ФГОС и воспитательной концепции. 4. Продолжить вовлекать в работу ДОО активистов школьного музея и школьного Парламента.	Сохранить количество внутришкольных мероприятий патриотической направленности на уровне 15. Сохранить количество мероприятий, проводимых в музее.

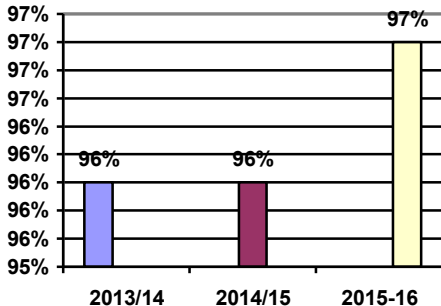
Блок 3. Формирование ключевых компетентностей и приобретение учащимися социального опыта. Цель: определение уровня сформированности ключевых компетентностей и уровня развития гражданской активности учащихся.

Целевые установки на 2015/16 уч. г.	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год																								
Сохранить % - т охвата учащихся различными видами деятельности на прежнем уровне.	Развитие творческой активности учащихся. Охват учащихся направлениями деятельности школы  <table><thead><tr><th>Направление деятельности</th><th>2014/15 (%)</th><th>2015/16 (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>патриотическое</td><td>12%</td><td>12%</td></tr><tr><td>спортивное</td><td>22%</td><td>22%</td></tr><tr><td>декоративно-прикладное</td><td>23%</td><td>23%</td></tr><tr><td>духовно-нравственн.</td><td>22%</td><td>22%</td></tr><tr><td>экологическое</td><td>7%</td><td>7%</td></tr><tr><td>интеллектуальное</td><td>14%</td><td>52%</td></tr><tr><td>техническое</td><td>12%</td><td>12%</td></tr></tbody></table>	Направление деятельности	2014/15 (%)	2015/16 (%)	патриотическое	12%	12%	спортивное	22%	22%	декоративно-прикладное	23%	23%	духовно-нравственн.	22%	22%	экологическое	7%	7%	интеллектуальное	14%	52%	техническое	12%	12%	Прогнозируемый результат достигнут.	Введение ФГОС привело к снижению количества учащихся 1 и 2 ступени, охваченных системой дополнительного образования, и расширению внеурочной деятельности.	1. Продолжить расширение единого образовательного пространства, заключение договоров с новыми социальными партнерами в области патриотического и спортивного направлений. 2. Открытие новых кружков и секций на основе изучения запроса учащихся и их родителей, в том числе за счет введения программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС. 3. Вовлечение учащихся в Интернет-олимпиады.	1. Сохранить % - т охвата учащихся различными видами деятельности на прежнем уровне.
Направление деятельности	2014/15 (%)	2015/16 (%)																											
патриотическое	12%	12%																											
спортивное	22%	22%																											
декоративно-прикладное	23%	23%																											
духовно-нравственн.	22%	22%																											
экологическое	7%	7%																											
интеллектуальное	14%	52%																											
техническое	12%	12%																											

Блок 4. Формирование личностных качеств учащихся. *Цель: определение уровня развития интеллектуальной активности учащихся и их творческих способностей.*

Целевые установки на 2015/16 уч. г.	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год																				
Обеспечить положительную динамику увеличения доли участия	<u>Доля учащихся – участников различных конкурсов и олимпиад различного уровня</u>  <table><caption>Доля учащихся – участников различных конкурсов и олимпиад</caption><tr><th>Год</th><th>Доля</th></tr><tr><td>2013/14</td><td>0,38</td></tr><tr><td>2014/15</td><td>0,42</td></tr><tr><td>2015/16</td><td>0,48</td></tr></table>	Год	Доля	2013/14	0,38	2014/15	0,42	2015/16	0,48	Увеличилось количество участников конкурсов и олимпиад	Увеличение участия в соревнованиях и конкурсах	Продолжить работу по увеличению охвата учащихся конкурсами и олимпиадами различной направленности	Обеспечить положительную динамику увеличения доли участия												
Год	Доля																								
2013/14	0,38																								
2014/15	0,42																								
2015/16	0,48																								
Сохранить долю обучающихся, обучающихся по ФГОС с сформированными УУД на необходимом уровне и выше на уровне 80%	<u>Уровень сформированности личностных УУД.</u>  <table><caption>Уровень сформированности личностных УУД</caption><tr><th>Группа</th><th>2013/14</th><th>2014/15</th><th>2015/16</th></tr><tr><td>повышенный</td><td>1%</td><td>3%</td><td>5%</td></tr><tr><td>программный</td><td>25%</td><td>42%</td><td>33%</td></tr><tr><td>необходимый</td><td>44%</td><td>45%</td><td>42%</td></tr><tr><td>низкий</td><td>30%</td><td>10%</td><td>20%</td></tr></table>	Группа	2013/14	2014/15	2015/16	повышенный	1%	3%	5%	программный	25%	42%	33%	необходимый	44%	45%	42%	низкий	30%	10%	20%	Количество учащихся 1 – 7 классов со сформированными УУД на необходимом программном уровне и выше 80%	1. Низкий уровень сформированности личностных УУД. 2. Организация учебной деятельности обучающихся по ФГОС на начальной и основной ступени образования.	Продолжить введение ФГОС на основной ступени образования. Включить в план работы тестирование сформированности УУД.	Сохранить долю обучающихся, обучающихся по ФГОС с сформированными УУД на необходимом уровне и выше на уровне 80%
Группа	2013/14	2014/15	2015/16																						
повышенный	1%	3%	5%																						
программный	25%	42%	33%																						
необходимый	44%	45%	42%																						
низкий	30%	10%	20%																						

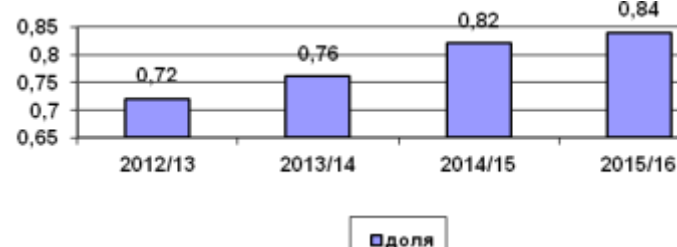
Блок 4. Формирование личностных качеств учащихся. Цель: *определение уровня развития интеллектуальной активности учащихся и их творческих способностей.*

Целевые установки на 2015/16 уч.г.	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год																				
Сохранить охват системой школьных олимпиад на уровне 96%.	Развитие интеллектуальной активности учащихся. <u>Охват учащихся системой школьных олимпиад.</u>  <table border="1"><caption>Охват учащихся системой школьных олимпиад</caption><thead><tr><th>Год</th><th>Уровень охвата (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>2013/14</td><td>96%</td></tr><tr><td>2014/15</td><td>96%</td></tr><tr><td>2015-16</td><td>97%</td></tr></tbody></table> Участие в районных, городских и областных предметных олимпиадах  <table border="1"><caption>Участие в районных, городских и областных предметных олимпиадах</caption><thead><tr><th>Год</th><th>Муниципальный уровень</th><th>Региональный уровень</th></tr></thead><tbody><tr><td>2013/14</td><td>101</td><td>1</td></tr><tr><td>2014/15</td><td>119</td><td>2</td></tr><tr><td>2015/16</td><td>127</td><td>4</td></tr></tbody></table>	Год	Уровень охвата (%)	2013/14	96%	2014/15	96%	2015-16	97%	Год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	2013/14	101	1	2014/15	119	2	2015/16	127	4	Прогнозируемый результат достигнут – 97% (408 учащихся), но результативность участия низкая. Призеры городского этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов: Маркарян Диана (10А; литература), Остроухова Анастасия (10А; технология); Коротина Александра (11А; Литература). Победитель: Борисов Алексей (11А, технология) Участники, набравшие проходные баллы, необходимые для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов: Хоршев Дмитрий (9в, история, право); Маркарян Диана (10А, обществознание)	Недостаточное владение учащимися учебным материалом на «продвинутом» уровне. Недостаточное качество работ на интеллектуальные конкурсы. Отсутствие олимпийского резерва среди учащихся. Низкий уровень физического развития, физической подготовленности, а также индекса здоровья (по физкультуре). Отсутствие системной работы с олимпийским резервом.	1.Расширить спектр направлений внеурочной деятельности за счет разработки и внедрения программ технической направленности (математика и информатика) для 5 – 9 классов 2.Разработать программы внеурочной деятельности и элективные курсы для обеспечения поддержки программ основного образования «Химия», «Информатика», «Физика» 3.Увеличить долю участников дистанционных проектов до 20% от количества учащихся 1 – 11 классов 4.Продолжить работу по увеличению охвата учащихся интернет-конкурсами Роснано, НПК, системой олимпиад	Сохранить охват учащихся системой школьных олимпиад на уровне 97%.
Год	Уровень охвата (%)																								
2013/14	96%																								
2014/15	96%																								
2015-16	97%																								
Год	Муниципальный уровень	Региональный уровень																							
2013/14	101	1																							
2014/15	119	2																							
2015/16	127	4																							

Блок 4. Формирование личностных качеств учащихся. *Цель: определение уровня развития интеллектуальной активности учащихся и их творческих способностей.*

Целевые установки на 2015/16 уч.г.	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевы е задачи на следую щий уч. год																									
1.Увеличить %-т охвата учащихся системой НОУ.	<u>Охват учащихся системой НОУ.</u> <table><tr><th>Год</th><th>кол-во НОУ</th><th>охват уч-ся (%)</th></tr><tr><td>2013/14</td><td>6</td><td>25</td></tr><tr><td>2014/15</td><td>7</td><td>32</td></tr><tr><td>2015/16</td><td>7</td><td>35</td></tr></table>	Год	кол-во НОУ	охват уч-ся (%)	2013/14	6	25	2014/15	7	32	2015/16	7	35	Прогнозируемый результат достигнут, но охват недостаточен.	1. Недостаточный уровень знаний у педагогов в области основ научно-исследовательской деятельности. 2. Недостаточно отработана система работы по подготовке детей к НПК.	1. Расширение системы НОУ за счет увеличения количества секций. 2. Организация обучения педагогов основам научно-исследовательской деятельности.	1.Увеличить %-т охвата учащихся системой													
Год	кол-во НОУ	охват уч-ся (%)																												
2013/14	6	25																												
2014/15	7	32																												
2015/16	7	35																												
Увеличить количество участников городских и областных НПК.	<u>Участие в НПК</u> <table><tr><th>Год</th><th>"Первые шаги в науку"</th><th>Конгресс молодежи исследователей (городской и областной уровень)</th><th>Православные образовательные чтения</th><th>Другие НПК</th></tr><tr><td>2012/13</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>2013/14</td><td>7</td><td>0</td><td>4</td><td>9</td></tr><tr><td>2014/15</td><td>9</td><td>2</td><td>1</td><td>14</td></tr><tr><td>2015/16</td><td>7</td><td>0</td><td>4</td><td>7</td></tr></table>	Год	"Первые шаги в науку"	Конгресс молодежи исследователей (городской и областной уровень)	Православные образовательные чтения	Другие НПК	2012/13	5	0	0	0	2013/14	7	0	4	9	2014/15	9	2	1	14	2015/16	7	0	4	7	Прогнозируемый результат не достигнут, количество прошедших на городской этап работ недостаточно.	Недостаточное количество работ, представленных на НПК.	1. Расширение спектра предметов в рамках НПК. 2. Внести в план методической работы подготовку учащихся к участию в НПК. 3. Разработка исследовательских проектов в рамках участия в Интернет-проекте Роснано. 4. Размещение проектов и работ на информационной школьной панели.	Увеличить количество участников в городских и областных НПК.
Год	"Первые шаги в науку"	Конгресс молодежи исследователей (городской и областной уровень)	Православные образовательные чтения	Другие НПК																										
2012/13	5	0	0	0																										
2013/14	7	0	4	9																										
2014/15	9	2	1	14																										
2015/16	7	0	4	7																										

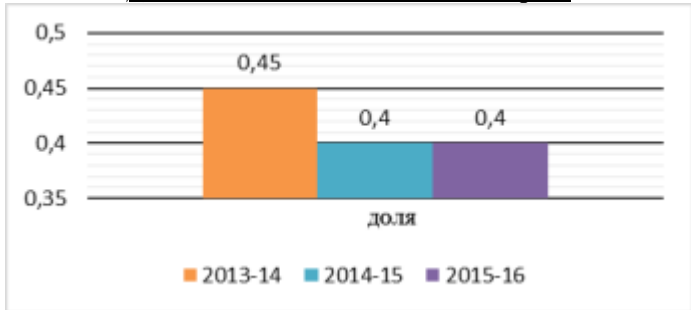
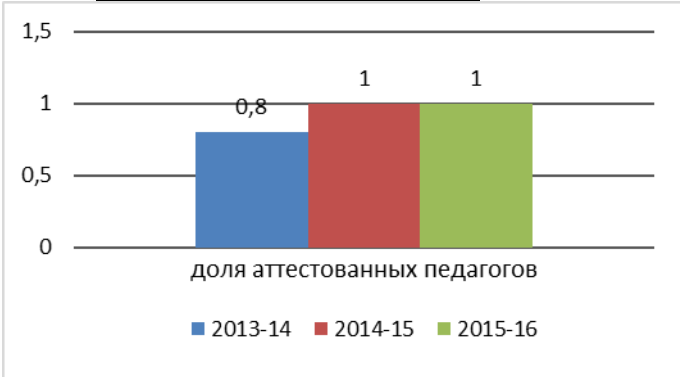
Блок 4. Формирование личностных качеств учащихся. Цель: определение уровня развития интеллектуальной активности учащихся и их творческих способностей.

Целевые установки на 2015/16 уч. г.	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год										
Сохранить долю учащихся, охваченных системой самопредъявления	<u>Доля учащихся, охваченных системой самопредъявления</u>  <table><caption>Доля учащихся, охваченных системой самопредъявления</caption><thead><tr><th>Учебный год</th><th>Доля</th></tr></thead><tbody><tr><td>2012/13</td><td>0,72</td></tr><tr><td>2013/14</td><td>0,76</td></tr><tr><td>2014/15</td><td>0,82</td></tr><tr><td>2015/16</td><td>0,84</td></tr></tbody></table>	Учебный год	Доля	2012/13	0,72	2013/14	0,76	2014/15	0,82	2015/16	0,84	Прогнозируемый результат достигнут.	1. Проведение самопредъявления в рамках родительских собраний. 2. Проведение единого дня самопредъявления «Город мастеров».	1. Продолжить работу по самопредъявлению с использованием новых форм. 2. Повышение он-лайн активности учащихся по предъявлению своих достижений.	Увеличить долю учащихся, охваченных системой самопредъявления
Учебный год	Доля														
2012/13	0,72														
2013/14	0,76														
2014/15	0,82														
2015/16	0,84														

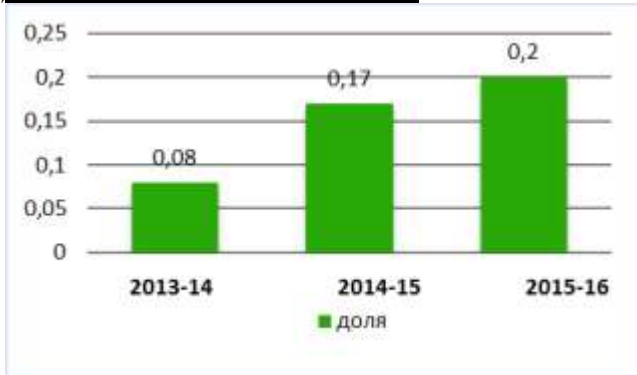
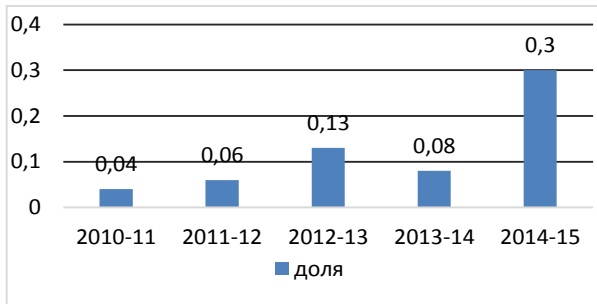
II. Качество условий.

Блок 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. *Цель: определить уровень кадрового обеспечения образовательного процесса и состояние*

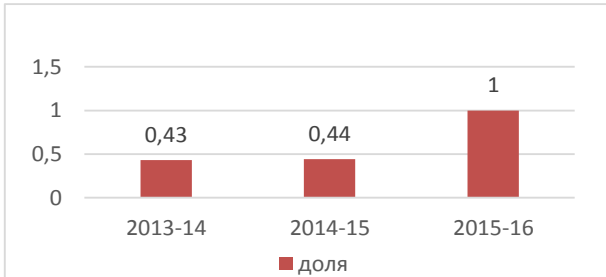
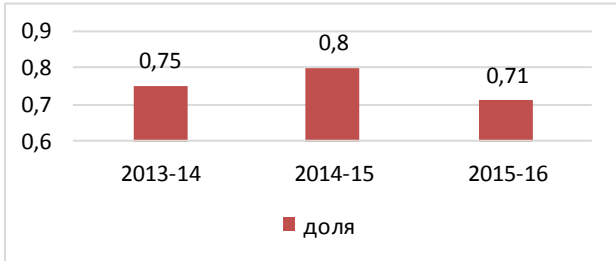
работы с педагогическим коллективом.

Целевые установки на 2015/16 уч.г.	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год
Увеличить процент аттестованных на категорию педагогов.	Качественный состав преподавателей: В 2015/16 учебном году в школе работало 42 педагога и 7 руководящих работников. Их качественный состав: <u>Доля педагогов, имеющих категорию</u> 	Сохранено количество аттестованных педагогов: на категорию, на соответствие занимаемой должности. Доля аттестованных педагогов составляет 1.	1. Молодые специалисты не проходят аттестацию в течение 2-х лет. 2. Прием новых сотрудников (стаж менее 2-х лет в ОУ).	1. Осуществление систематического контроля периодичности, сроков аттестации педагогов. 2. Осуществление систематической работы по формированию профессиональной компетенции педагогов и выполнение требований профстандарта. 3. Оказание методической помощи аттестуемым учителям. 4. Формирование устойчивых профессиональных ценностей и взглядов педагогов.	Сохранить долю педагогов, прошедших процедуру подтверждения соответствия занимаемой должности, на существующем уровне – 1. .
Сохранить долю педагогов не имеющих категории, прошедших процедуру подтверждения соответствия занимаемой должности на уровне.	<u>Доля аттестованных педагогов</u> 				

Блок 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Цель: определить уровень кадрового обеспечения образовательного процесса и состояние работы с педагогическим коллективом.

Целевые установки на 2015/16 уч.г.	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год												
Продолжить работу с молодыми специалистами.	<u>Доля молодых специалистов</u>  <table><thead><tr><th>Год</th><th>Доля</th></tr></thead><tbody><tr><td>2013-14</td><td>0,08</td></tr><tr><td>2014-15</td><td>0,17</td></tr><tr><td>2015-16</td><td>0,2</td></tr></tbody></table>	Год	Доля	2013-14	0,08	2014-15	0,17	2015-16	0,2	1. Увеличение количества молодых специалистов.	Прием молодых специалистов, в т.ч. по губернаторской программе.	1. Закрепление наставников за молодым специалистом. 2. Организация работы с молодыми специалистами: обмен опытом, взаимопосещаемость уроков, консультации. 3. Сотрудничество с ВУЗами города и области по привлечению молодых специалистов и организации дуального обучения. 4. Повышение уровня профессионализма молодых педагогов по средством обучения на курсах повышения квалификации.	Продолжить работу с молодыми специалистами.				
Год	Доля																
2013-14	0,08																
2014-15	0,17																
2015-16	0,2																
Увеличить количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	<u>Участие в профессиональных конкурсах.</u>  <table><thead><tr><th>Год</th><th>Доля</th></tr></thead><tbody><tr><td>2010-11</td><td>0,04</td></tr><tr><td>2011-12</td><td>0,06</td></tr><tr><td>2012-13</td><td>0,13</td></tr><tr><td>2013-14</td><td>0,08</td></tr><tr><td>2014-15</td><td>0,3</td></tr></tbody></table> Конец ва К.В.-лучший учитель истории, Копысова О.А.-лучший учитель начальных классов, Григорова А.Г.-лучший учитель иностранного языка, Ефросиньиная М.П.- фестиваль методических идей молодых педагогов, Чигвинцева О.А., Сучкова Г.В., Конева К.В., Ефросиньиная М.П.- городской педагогический марафон, Ковалева И.В., Чехова Л.П.- выставка-ярмарка методических идей, Романова О.В., Тухтаманова О.И.-окружной конкурс «Православный учитель-2016».	Год	Доля	2010-11	0,04	2011-12	0,06	2012-13	0,13	2013-14	0,08	2014-15	0,3	Прогнозируемый результат достигнут, доля педагогов, принявших участие в конкурсах увеличилось.	1. Недостаточный уровень пед.мастерства педагогов. 2. Нехватка научно-теоретических знаний и навыков по созданию концепций.	1. Создать условия для роста профессионального мастерства педагогов. 2. Охватить всех педагогов научно-методической работой.	Увеличить количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
Год	Доля																
2010-11	0,04																
2011-12	0,06																
2012-13	0,13																
2013-14	0,08																
2014-15	0,3																

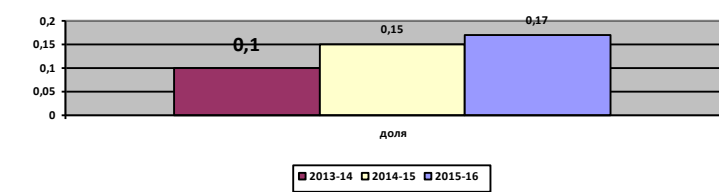
Блок 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Цель: *определить уровень кадрового обеспечения образовательного процесса и состояние работы с педагогическим коллективом.*

Целевые установки на 2015/16 уч.г.	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год																
Обеспечить непрерывность повышения квалификации педагогов.	<u>Доля педагогов, повысивших квалификацию</u>  <table><caption>Доля педагогов, повысивших квалификацию</caption><thead><tr><th>Год</th><th>Доля</th></tr></thead><tbody><tr><td>2013-14</td><td>0,43</td></tr><tr><td>2014-15</td><td>0,44</td></tr><tr><td>2015-16</td><td>1</td></tr></tbody></table> <u>Доля администрации, повысивших квалификацию</u>  <table><caption>Доля администрации, повысивших квалификацию</caption><thead><tr><th>Год</th><th>Доля</th></tr></thead><tbody><tr><td>2013-14</td><td>0,75</td></tr><tr><td>2014-15</td><td>0,8</td></tr><tr><td>2015-16</td><td>0,71</td></tr></tbody></table>	Год	Доля	2013-14	0,43	2014-15	0,44	2015-16	1	Год	Доля	2013-14	0,75	2014-15	0,8	2015-16	0,71	Прогнозируемый результат достигнут. Обеспечена непрерывность повышения квалификации.	1. В школе созданы условия для прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации. 2. Изменение форм взаимодействия и условий при организации курсовой подготовки. 3. Приняты на работу педагоги, молодые специалисты не имеющие курсовой подготовки.	1. Расширение форм повышения квалификации. 2. Обучение педагогов использованию сервисов он-лайн. 3. Повышение квалификации педагогов через дистанционные и заочные курсы, семинары. 4. Участие в дистанционных вебинарах.	Обеспечить непрерывность повышения квалификации и педагогов.
Год	Доля																				
2013-14	0,43																				
2014-15	0,44																				
2015-16	1																				
Год	Доля																				
2013-14	0,75																				
2014-15	0,8																				
2015-16	0,71																				

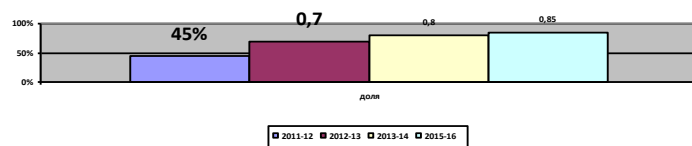
Блок 6. Методическое обеспечение образовательного процесса. Цель: определить уровень состояния методической работы и ее продуктивности.

Целевые	Фактические результаты	Выявленные	Возможные	Возможные пути	Целевые задачи
---------	------------------------	------------	-----------	----------------	----------------

установки на 2015/16уч.г.		противоречия	причины противоречия	решения	на следующий уч. год
Обеспечить соответствие структуры и содержания ООП требованиям ФГОС.	<u>Программно – методическое обеспечение.</u> В школе разработаны следующие программы: - основная образовательная программа начального общего образования; - основная общеобразовательная программа основного общего образования. Для их реализации педагогами разработаны и реализуются рабочие программы 1 и 2 уровня по курсам учебного плана и внеурочной деятельности. Программно-методическое сопровождение обеспечивает выполнение обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ. Среди развивающих и экспериментальных программ в ОУ используются следующие: 5а, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в - география УМК «Сферы» ОРКСЭ -4а, 4б, 4в ОДНКНР- 5а,5б,5в ОПК- 8а, 8б, 8в, 9а, 9б,9в	1. ООП соответствуют ФГОС. 2. Не все программы разработаны в соответствии с ФГОС. 3. Не разработана адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	Недостаточно образовательных программ для индивидуального обучения на дому.	1. Разработать образовательные программы для индивидуального обучения на дому; адаптированную образовательную программу начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Обеспечить соответствие структуры и содержания ООП требованиям ФГОС.
Обеспечивать соответствие УМК требованиям Госстандарта	<u>Соответствие УМК требованиям Госстандарта</u> С целью достижения образовательных стандартов в МБУ «Школа № 59» используются УМК: Уровень начального общего образования: 2Г, 3Г, 4-е классы: <i>Образовательная система «Школа России» (ФГОС).</i> 1-е, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В: <i>Образовательная система «Школа 2100» (ФГОС).</i> Уровень основного общего образования: 5-7 классы: <i>Авторские предметные линии (ФГОС),</i> рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования. 8-9 классы: <i>Авторские предметные линии (ФКГОС),</i> рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования. Уровень среднего общего образования: 10-11 классы: <i>Авторские предметные линии (ФКГОС),</i> рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ	1. Наличие в УМК комплексов, исключенных из «Федерального перечня учебников»	1. Изменения нормативно-правовых документов.	1. Осуществлять контроль соответствия УМК с учетом изменений нормативно-правовых документов. 2. Осуществлять последовательный переход на УМК, соответствующие «Федеральному перечню учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего	Обеспечивать соответствие УМК требованиям Госстандарта

	среднего общего образования. 1. УМК обеспечивают выполнение обязательных требований ФГОС при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, а также требований ФКГОС к уровню подготовки выпускников, следовательно, позволяют достичь образовательного стандарта. 2. Однако, в числе используемых УМК присутствуют комплексы, исключенные из «Федерального перечня учебников» (Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253). Это УМК «Образовательной системы «Школа 2100», УМК «Английский язык/ Английский с удовольствием», авт.: Биболетова М.З. Следует отметить, что использование данных УМК не противоречит законодательству. Согласно тому же Приказу организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Обозначенные УМК включены в данный перечень и используются в образовательном процессе школы обоснованно.			общего образования».									
Обеспечить выполнение программ по всем курсам.	<u>Полнота реализации программ.</u> Учебные программы по всем учебным предметам выполнены за счет корректировки рабочих программ и тематического планирования.	Не все программы реализованы по количеству часов	Больничные листы педагогов. Праздничные дни.	Корректировка рабочих программ.	Обеспечить выполнение программ по всем курсам.								
Увеличить долю уроков, обучение по которым ведется с использованием ИКТ до 20%	<u>Доля уроков, обучение по которым ведется с использованием ИКТ</u>  <table><thead><tr><th>Период</th><th>Доля</th></tr></thead><tbody><tr><td>2013-14</td><td>0,1</td></tr><tr><td>2014-15</td><td>0,15</td></tr><tr><td>2015-16</td><td>0,17</td></tr></tbody></table>	Период	Доля	2013-14	0,1	2014-15	0,15	2015-16	0,17	Увеличилось количество уроков, обучение по которым ведется с использованием ИКТ на 2%	Увеличилось количество современной компьютерной техники в школе	Продолжить работу по внедрению в УВП ИКТ.	Увеличить долю уроков, обучение по которым ведется с использованием ИКТ до 20%
Период	Доля												
2013-14	0,1												
2014-15	0,15												
2015-16	0,17												
Увеличить процент педагогов,	<u>Доля учителей, применяющих ИКТ</u>	Прогнозируемый результат достигнут.	Проведение обучающихся	Продолжить обучение педагогов	Увеличить процент педагогов,								

применяющих ИКТ в учебном процессе.



семинаров по использованию современных тех. средств PROClass, PROLog.

использованию ИКТ в учебном процессе и применению интерактивной доски.

применяющих ИКТ в учебном процессе.

системы школы; определение уровня информационного взаимодействия субъектов образовательного процесса.

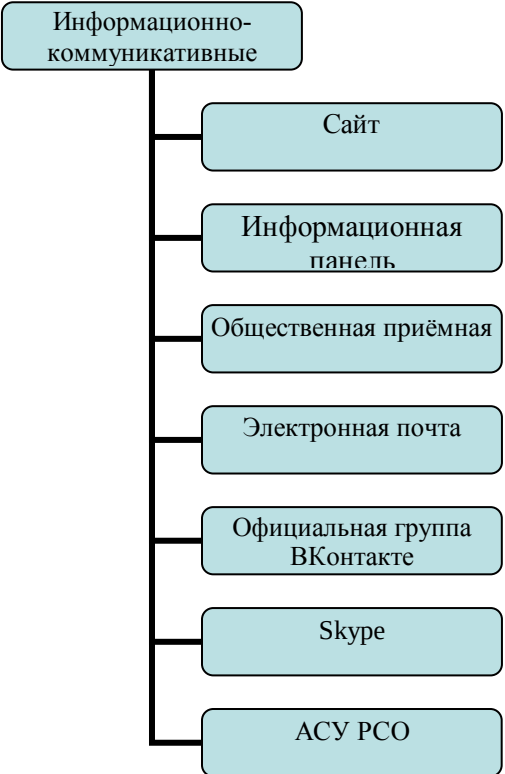
Целевые установки на 2015/2016 учебный год	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий учебный год
1. Увеличение количества активных пользователей АСУ РСО до уровня 90% среди родителей и учащихся. 2. Обновление информации о деятельности класса и о деятельности МО согласно регламенту.	1. Доля активных пользователей АСУ РСО среди обучающихся и родителей – 0,8. 2. Информация на доске объявлений АСУ РСО классными руководителями практически не размещается. Руководителями МО размещается информация о предметных неделях, вывешивается список литературы на лето и информация для подготовки к выпускным экзаменам. Ежедневно информация на доске объявлений обновляется представителями администрации – новости конкурсов, планы работ Ресурсного центра, методические рекомендации педагогам, информация по ЕГЭ и ОГЭ, учеба педагогов, запросы по отчетам, информация о работе с АСУ РСО. 3. В феврале 2016 года для учащихся 2-11 классов в школе был объявлен карантин по гриппу, поэтому в рамках дистанционного обучения домашнее задание по предметам учащиеся получили через АСУ РСО. 4. Ведение электронных журналов педагогами ведётся своевременно. Ведение электронных журналов позволило отказаться от предоставления классными руководителями отчетов по итогам триместра в бумажном варианте, что существенно снизило их нагрузку. 5. Модуль МСОКО дал возможность проводить анализ контрольных работ для административных, муниципальных и региональных уровней. В базе формируется протокол контрольной работы, для которого используются КЭСЫ	1. При заполнении электронных журналов педагоги-предметники допускают неточности и ошибочное выставление оценок обучающимся, следствием чего являются нарушение сроков и качества предоставления отчетности, предоставляемой заместителями директора руководителю школы и департаменту образования. 2. Педагогами школы редко используются ресурсы АСУ РСО для информирования родителей (почту, доску объявлений).	Низкая мотивация или неумение педагогов применять в своей работе АСУ РСО.	Создание условий для активного взаимодействия родителей обучающихся и педагогов в АСУ РСО: 1. Методическая и информационная поддержка Педагогов при размещении информации в АСУ РСО о деятельности методических объединений и классов школы. 2. Проведение мониторинга удовлетворённости родителей качеством предоставления электронных услуг школой. 3. Коррекция работы педагогов в АСУ РСО в соответствии с запросами родителей.	1. Увеличение количества активных пользователей АСУ РСО до уровня 90% среди родителей и учащихся. 2. Обновление информации о деятельности класса и не забывать о деятельности МО согласно регламенту.

Блок 7. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Цель: *определение уровня качества единой информационной*

системы школы; определение уровня информационного взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Целевые установки на 2015/2016 учебный год	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий учебный год																													
1. Обновление информации на сайте о деятельности класса – не реже 1 раза в неделю, о деятельности МО – не реже 1 раза в месяц. 2. Увеличение среднемесячных показателей работы сайта: Посещаемость (визиты) – до 900, число посетителей – до 700. 3. Создание и актуальное обновление новых разделов и рубрик школьного сайта на основе интересов и запросов обучающихся и родителей.	<table border="1" data-bbox="358 300 855 651"> <tr> <th rowspan="2">Показатель</th><th colspan="5">Среднее число в год</th></tr> <tr> <th>2012-2013</th><th>2013-2014</th><th>2014-2015</th><th>2015-2016</th><th></th></tr> <tr> <td>Посещаемость сайта (визиты)</td><td>461</td><td>745</td><td>710</td><td>829</td><td></td></tr> <tr> <td>Число посетителей</td><td>302</td><td>514</td><td>410</td><td>435</td><td></td></tr> <tr> <td>Время на сайте</td><td></td><td>4,17 мин</td><td>3 мин</td><td>3,30 мин</td><td></td></tr> </table> Обновление сайта – не реже 1 раза в неделю. Основными посетителями сайта являются дети в возрасте до 18 лет, а также взрослые до 35 лет. Источники трафика за год: • 56,5% - из поисковых систем • 24,2% - прямые заходы • 5,2% - из социальных сетей • 4,7 % - по ссылкам на сайтах • 9,3 % - внутренние переходы Источники трафика социальные сети: 51% - В контакте 49% - Одноклассники Основными ссылками переходов со школьного сайта являются сайты: АСУ РСО, департамент образования, ЦИТ, обратная связь, фотоальбомы школы на Яндекс Фотки, комбинат шк. питания.	Показатель	Среднее число в год					2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016		Посещаемость сайта (визиты)	461	745	710	829		Число посетителей	302	514	410	435		Время на сайте		4,17 мин	3 мин	3,30 мин		Повышение количества посетителей и визитов на школьный сайт.	Недостаточный уровень актуальной информации на сайте о деятельности школы. Информация о деятельности школы размещалась и в АСУ РСО, это привело к увеличению количества активных пользователей автоматизированной информационной системой.	1. Разработка регламента обновления информации на сайте о деятельности методических объединений и классов школы. 2. Регулярное пополнение сайта информацией на основе интересов и запросов обучающихся и родителей. 3. Информирование родителей и учащихся о появлении новой информации на сайте.	1. Обновление информации на сайте о деятельности школы – не реже 1 раза в неделю, о деятельности МО – не реже 1 раза в месяц. 2. Увеличение среднемесячных показателей работы сайта: Посещаемость (визиты) – до 900, число посетителей – до 700. 3. Создание и актуальное обновление новых разделов и рубрик школьного сайта на основе интересов и запросов обучающихся и родителей.
Показатель	Среднее число в год																																	
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016																														
Посещаемость сайта (визиты)	461	745	710	829																														
Число посетителей	302	514	410	435																														
Время на сайте		4,17 мин	3 мин	3,30 мин																														
Блок 7. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Цель: определение уровня качества единой информационной																																		

системы школы; определение уровня информационного взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Целевые установки на 2015/2016 учебный год	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий учебный год
Увеличение участников межсетевого взаимодействия среди педагогов, учащихся и родителей.	Эффективное использование информационно-коммуникативных сервисов для организации межсетевого взаимодействия всех участников УВП  <pre> graph TD A[Информационно-коммуникативные] --- B[Сайт] A --- C[Информационная панель] A --- D[Общественная приёмная] A --- E[Электронная почта] A --- F[Официальная группа ВКонтакте] A --- G[Skype] A --- H[АСУ РСО] </pre>	1. Недостаточный уровень использования новой формы информационного обмена - информационной панели. 2. Низкий уровень использования электронной почты и skype педагогами. 3. Недостаточно оптимизирована система информационного обмена между всеми субъектами образовательного процесса.	1. Недостаточно информации о деятельности МО и классов для публикации на сайте школы, информационной панели. 2. Недостаточно организовано информирование родителей. 3. Недостаточно организовано информирование участников образовательного процесса через информационную панель. 4. Недостаточное информирование родителей через электронные журналы.	1. Создание условий для увеличения и регулярного обновления на страницах социальных сетей (Твиттер, Фейсбук). 2. Информирование родителей о возможностях АСУ РСО и других сервисов. 3. Регулярное предоставление информации для размещения на информационной панели. 4. Своевременное заполнение электронных журналов и приведение классных журналов в соответствии с электронными.	Увеличение участников межсетевого взаимодействия среди педагогов, учащихся и родителей.

Блок 7. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса. *Цель: определение уровня качества единой информационной системы школы; определение уровня информационного взаимодействия субъектов образовательного процесса.*

Целевые установки на 2015/2016 учебный год	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий учебный год
1. Сохранение 100% обеспеченности информационной системы школы лицензионным или свободным программным обеспечением 2. Еженедельное выявление сайтов, не совместимых с задачами УВП. Усиление безопасности при работе с персональными данными в информационных системах и локальной сети школы.	Процент обеспеченности информационной системы школы лицензионным или свободным программным обеспечением – 100 % Обеспечение контентной фильтрации доступа интернет обеспечивается ресурсами МАОУ ДПОС ЦИТ.	Несоблюдение педагогами конфиденциальности при работе с персональными логинами и паролями в АСУ РСО и локальной сети школы.	Отсутствие алгоритма работы педагогов по обеспечению безопасности при работе с персональными данными.	1. Разработка и утверждение инструкции о персональных логинах и паролях сотрудников. 2. Разработка и утверждение персональных инструкций по организации работы педагогами работы обучающихся в сети Интернет с использованием Wi-Fi.	1. Сохранение 100% обеспеченности информационной системы школы лицензионным или свободным программным обеспечением 2. Еженедельное выявление сайтов, не совместимых с задачами УВП. 3. Усиление безопасности при работе с персональными данными в информационных системах и локальной сети школы.

III. Качество управления.

Блок 8. Материально-техническое обеспечение. Цель: определить уровень состояния материально-технической базы образовательного процесса.														
Целевые установки на 2015/16 уч.г.	Фактические результаты										Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год
Увеличить процент обеспеченности обучающихся учебной литературой из фондов школьной библиотеки до 95%. <														

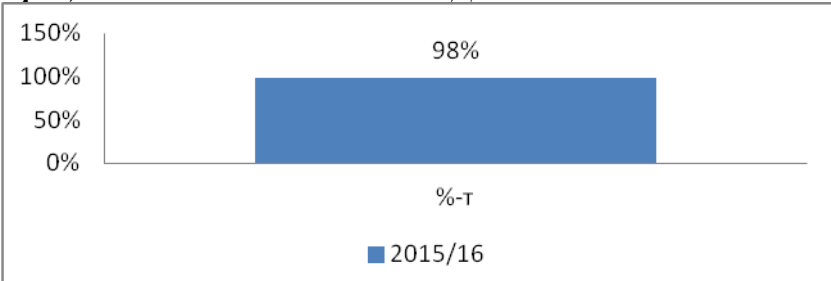
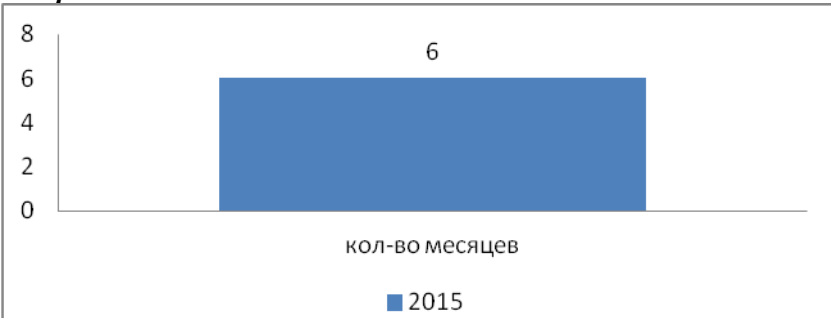
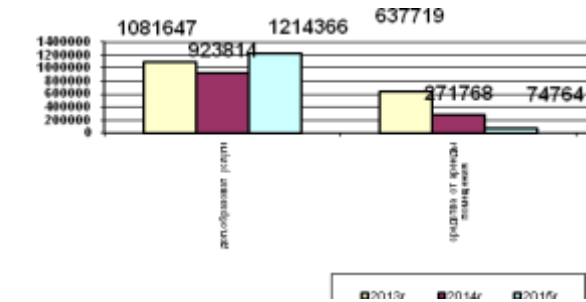
Блок 8. Материально-техническое обеспечение. Цель: определить уровень состояния материально-технической базы образовательного процесса.						
Целевые установки на 2015/2016 уч.г.	Фактические результаты		Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год
1. Повышение квалификации педагогов в сфере использования ИКТ в образовательной деятельности (очно, дистанционно) – 25% педагогов. 2. Разработка методических рекомендаций по использованию ИКТ.	Количество компьютеров (всего)	118	1. В урочной деятельности недостаточно используется цифровые микроскопы, документ-камеры, системы интерактивного тестирования обучающихся. 2. Практически не используется МТБ школы во внеурочной деятельности.	1. Недостаточный опыт применения современных средств обучения. 2. Низкая мотивация педагогов к использованию ИКТ. 3. Недостаточное использование возможностей интерактивной доски.	1. Организация условий для повышения квалификации педагогов в сфере использования ИКТ в образовательной деятельности. 2. Разработка регламентов использования современных средств обучения. 3. Активизация процесса использования МТБ школы в процессе самопредъявления во внеурочной деятельности. 4. Активизация использования на уроках и во внеурочной деятельности интерактивной доски.	1. Повышение квалификации педагогов в сфере использования ИКТ в образовательной деятельности (очно, дистанционно) – 25% педагогов. 2. Разработка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
	Количество ПК, используемых в учебном процессе	101				
	Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	68				
	Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	7/62				
	Доля кабинетов, оснащенных компьютерной техникой	0,8				
	Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	8				
	Количество видеотехнических устройств	DVD-проигрыватель - 1 Web-камера-3 Видеокамера -1 Видеомагнитофон - 2 Видеосистема-2 Светопроекторный прибор - 1 Система видеонаблюдения -2 Телевизор – 3 Фотоаппарат - 1 Цифровой фотоаппарат – 2				
	Количество аудиотехнических устройств	Акустика - 2 Магнитола -1 Магнитофон- 2 Микрофон - 3 Музыкальный центр-2				

		Ресивер – 1 Савбуфер -2				
	В рамках проекта модернизации образования 3 кабинета начальной школы оборудованы цифровым оборудованием: микроскопы, документ-камеры, системы тестирования знаний обучающихся					
Современное оборудование активно используется педагогами в начальной школе, на уроках биологии, географии, математики, русского языка и литературы.						

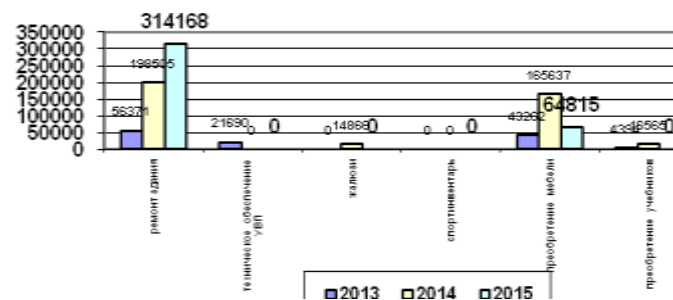
Блок 8. Материально-техническое обеспечение. *Цель: определить уровень состояния материально-технической базы образовательного процесса.*

Целевые установки на 2015/16 уч.г.	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год
Поддержание состояния здания школы в соответствии с требованиями	Состояние здания школы: ➤ Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН; ➤ Техническое состояние столовой, спортивных залов; ➤ Наличие пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Соответствует необходимым требованиям	Акт о приемке школы к новому учебному году		Поддержание состояния здания школы в соответствии с требованиями

Блок 8. Финансовое обеспечение.

Целевые установки на 2015/16 уч.г.	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год												
	Процент выполнение плана ФХД  <table><tr><th>Год</th><th>Процент выполнения</th></tr><tr><td>2015/16</td><td>98%</td></tr></table>	Год	Процент выполнения	2015/16	98%	Недостаточный процент выполнения плана ФХД			100%-ое выполнение плана ФХД								
Год	Процент выполнения																
2015/16	98%																
	Количество месяцев, когда было допущено невыполнение открытого кассового плана  <table><tr><th>Год</th><th>Кол-во месяцев</th></tr><tr><td>2015</td><td>6</td></tr></table>	Год	Кол-во месяцев	2015	6	Недостаточный процент выполнения кассового плана			100%-ое выполнение кассового плана								
Год	Кол-во месяцев																
2015	6																
Увеличить спектр предоставления дополнительных образовательных услуг. Увеличить охват учащихся дополнительными услугами.	Внебюджетные поступления  <table><tr><th>Категория</th><th>2013г.</th><th>2014г.</th><th>2015г.</th></tr><tr><td>доп. образоват. услуги</td><td>1081647</td><td>923814</td><td>1214366</td></tr><tr><td>доп. услуги от родителей</td><td>637719</td><td>371768</td><td>74764</td></tr></table>	Категория	2013г.	2014г.	2015г.	доп. образоват. услуги	1081647	923814	1214366	доп. услуги от родителей	637719	371768	74764	Недостаточный процент охвата учащихся ДПУ.		Предоставление дополнительных образовательных услуг на основе изучения потребностей учащихся и родителей.	Увеличить спектр предоставления дополнительных образовательных услуг. Увеличить охват учащихся дополнительными услугами.
Категория	2013г.	2014г.	2015г.														
доп. образоват. услуги	1081647	923814	1214366														
доп. услуги от родителей	637719	371768	74764														

Расходование внебюджетных средств МБУ



Доля расходования внебюджетных средств на ремонт здания и закупку оборудования



Сохранить долю расходования внебюджетных средств на ремонт здания и закупку оборудования

Увеличилась доля внебюджетных средств, направленных на ремонт здания и закупку оборудования

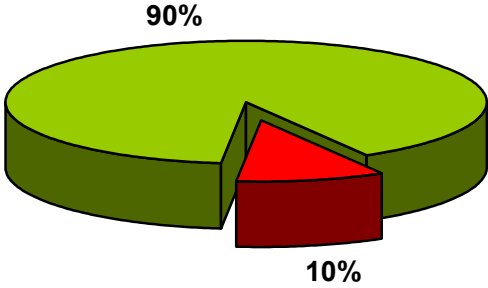
Перераспределение средств

Сохранить долю расходования внебюджетных средств на ремонт здания и закупку оборудования

Блок 8. Финансовое обеспечение.

Целевые установки на 2015/16 уч.г.	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год										
Обеспечить целевое исполнение средств и своевременное их освоение.	Расходование бюджетных средств МБУ.  <table><tr><th>Год</th><th>Сумма (руб.)</th></tr><tr><td>2012г.</td><td>224144</td></tr><tr><td>2013г.</td><td>3404569</td></tr><tr><td>2014г.</td><td>2036883</td></tr><tr><td>2015г.</td><td>186383</td></tr></table> ремонт здания и содержание спортплощадки	Год	Сумма (руб.)	2012г.	224144	2013г.	3404569	2014г.	2036883	2015г.	186383	Доля составляет 1.	Все выделенные средства освоены в соответствии с целевыми субсидиями.	Своевременное проведение госэкспертизы для выделения дополнительных бюджетных средств.	Обеспечить целевое исполнение средств и своевременное их освоение.
Год	Сумма (руб.)														
2012г.	224144														
2013г.	3404569														
2014г.	2036883														
2015г.	186383														

Блок 9. Качество управления.

Целевые установки на 2015/16 уч.г.	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год
1. 100% выставление итоговых оценок в электронные журналы в течение 3 дней по окончании учебного периода 2. Продолжение внедрения системы электронной отчётности классных руководителей за учебные периоды на основании данных АСУ РСО.	Процент заполняемости электронных журналов  The chart is a 3D pie chart with a green slice representing 90% and a red slice representing 10%.	1. По итогам учебного года электронные журналы школы заполнены на 90%. 2. Несоответствие тем уроков, отметок, пропущенных уроков в электронном и бумажном журналах.	1. Недостаточный уровень работы педагогического коллектива с родителями и учащимися по презентации преимуществ АСУ РСО 2. Неисполнение отдельными педагогами школы приказа Департамента образования мэрии городского округа Тольятти «Об организации работы муниципальных бюджетных и автономных образовательных учреждений в АСУ РСО в 2015–2016 учебном году» 3. Несогласованность работы в АСУ РСО отдельных учителей-предметников и классных руководителей.	1. Проведение целенаправленной работы с родителями и учащимися по привлечению их к работе в АСУ РСО. 2. Приведение в соответствие бумажных и электронных журналов на предмет тем уроков, выставленных отметок и пропущенных уроков.	1. 100% выставление итоговых оценок в электронные журналы в течение 3 дней по окончании учебного периода 2. Продолжение внедрения системы электронной отчётности классных руководителей за учебные периоды на основании данных АСУ РСО.

Блок 9. Качество управления.

Целевые установки на 2015/16 уч.г.	Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год																																								
Увеличить долю участия органов самоуправления в школьных мероприятиях 1. Увеличить количество участия родителей в школьных мероприятиях до 15. 2. Увеличить количество участия обучающихся в школьных мероприятиях в качестве соорганизаторов до 20.	Доля участия органов самоуправления в школьных мероприятиях <table><tr><th>Год</th><th>Доля</th></tr><tr><td>2013/14</td><td>0,25</td></tr><tr><td>2014/15</td><td>0,28</td></tr><tr><td>2015/16</td><td>0,23</td></tr></table> Участие Совета школы в управлении ОУ <table><tr><th>Год</th><th>кол-во заседаний СШ</th><th>кол-во рассмотренных вопросов в рамках управления ОУ</th><th>участие родительской общественности в школьных мероприятиях</th></tr><tr><td>2013/14</td><td>6</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>2014/15</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>2015/16</td><td>5</td><td>10</td><td>10</td></tr></table> Участие Школьного органа ученического соуправления в управлении ОУ <table><tr><th>Год</th><th>кол-во заседаний ШП</th><th>кол-во рассмотренных вопросов в рамках управления ОУ</th><th>участие обучающихся в школьных мероприятиях в качестве организаторов и членов жюри</th></tr><tr><td>2013/14</td><td>12</td><td>7</td><td>5</td></tr><tr><td>2014/15</td><td>10</td><td>8</td><td>12</td></tr><tr><td>2015/16</td><td>9</td><td>10</td><td>17</td></tr></table>	Год	Доля	2013/14	0,25	2014/15	0,28	2015/16	0,23	Год	кол-во заседаний СШ	кол-во рассмотренных вопросов в рамках управления ОУ	участие родительской общественности в школьных мероприятиях	2013/14	6	4	4	2014/15	8	8	8	2015/16	5	10	10	Год	кол-во заседаний ШП	кол-во рассмотренных вопросов в рамках управления ОУ	участие обучающихся в школьных мероприятиях в качестве организаторов и членов жюри	2013/14	12	7	5	2014/15	10	8	12	2015/16	9	10	17	Прогнозируемый результат не достигнут. 1. Недостаточное участие СШ и ШП в управлении ОУ. 2. Недостаточное участие родительской общественности в школьных мероприятиях в качестве соорганизаторов.	Недостаточная работа классных руководителей по развитию ученического самоуправления. 1. Не полностью учитываются интересы родительской общественности при организации УВП. 2. Недостаточно отработана система обратной связи с родителями. 3. Недостаточно информации о процессах, проходящих в ОУ. 4. Недостаточное количество мероприятий, где соорганизаторами выступают учащиеся.	Увеличение доли активных участников ученического самоуправления среди учащихся 5 – 8 классов. 1. Продолжить работу по отработке системы обратной связи с родителями при проведении школьных мероприятий. 2. Продолжить отработку системы отслеживания интересов обучающихся при организации УВП. 3. Продолжить работу по совершенствованию системы информирования родителей. 4. Развивать волонтерское родительское движение. 5. Продолжить работу по вовлечению учащихся к проведению школьных мероприятий в качестве соорганизаторов.	Увеличить долю участия органов самоуправления в школьных мероприятиях 1. Увеличить количество участия родителей в школьных мероприятиях до 15. 2. Увеличить количество участия обучающихся в школьных мероприятиях в качестве соорганизаторов до 20.
Год	Доля																																												
2013/14	0,25																																												
2014/15	0,28																																												
2015/16	0,23																																												
Год	кол-во заседаний СШ	кол-во рассмотренных вопросов в рамках управления ОУ	участие родительской общественности в школьных мероприятиях																																										
2013/14	6	4	4																																										
2014/15	8	8	8																																										
2015/16	5	10	10																																										
Год	кол-во заседаний ШП	кол-во рассмотренных вопросов в рамках управления ОУ	участие обучающихся в школьных мероприятиях в качестве организаторов и членов жюри																																										
2013/14	12	7	5																																										
2014/15	10	8	12																																										
2015/16	9	10	17																																										

Блок 9. Качество управления.								
Целевые установки на 2015/16 уч.г.	Фактические результаты				Выявленные противоречия	Возможные причины противоречия	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год
Сохранить контингент учащихся.	<u>Сохранность контингента обучающихся.</u>				Прогнозируемый результат достигнут.	Повысился имидж школы: введено профильное обучение с 5 класса: - 5В – кадетский класс - 5А,6А – классы киноискусства и тележурналистики -10-11 классы – социально-экономический профиль (в рамках элективных курсов:«Основы туризма», «Основы экскурсоведения»).	1. Продолжить повышать имидж школы. 2. Продолжить работу по повышению качества обучения. 3.Разнообразить формы поддержки профильного обучения на уровне основного общего образования. Доработать имеющиеся рабочие программы с учетом поддержки профилей в 5-7 классах. 4.Доработать программу внеурочной деятельности «Юный краевед» с целью освоения учащимися навыков историко-исследовательской и экскурсоводческой деятельности для поддержки профильного направления «Туризм» 4. 5.Продолжить работу по привлечению к обучению на уровне среднего общего образования учащихся из других школ.	Сохранить и увеличить контингент учащихся.
	Учебный год	Кол-во учащихся на начало учебного года	Кол-во учащихся на конец учебного года	Сохранность контингента				
	2007-2008	603	608	1,01				
	2008-2009	612	593	0,96				
	2009-2010	612	596	0,97				
	2010-2011	624	612	0,98				
	2011-2012	656	652	0,99				
	2012-2013	677	681	1,01				
	2013-2014	709	699	0,99				
	2014-2015	754	765	1,01				
	2015-2016	694	765	1,10				

Цель – миссия

Формирование личности учащегося, способного к самосохранению, обладающего прочными базовыми знаниями, готового нести ответственность за себя и общество в целом, эффективно организовывать свои внутренние и внешние ресурсы для принятия решений и достижения поставленной цели (т.е. обладающего набором ключевых компетенностей).

III. Целевые задачи МБУ «Школа № 59» г. Тольятти на 2016-2017 учебный год.

Обеспечить достижение образовательного стандарта:

- довести средний балл на ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору до уровня среднегородского;
- обеспечить положительную динамику доли выпускников, сдавших ОГЭ;
- повысить успеваемость учащихся до 100%;
- сохранить процент учащихся, обучающихся на «4» и «5», в среднем по школе на уровне 47,8%;
- снизить процент учащихся с одной «3» или «4»;
- Увеличить долю обучающихся по ФГОС, со сформированными УУД на необходимом уровне и выше

Сформировать потребность в здоровом образе жизни:

- Сохранить охват учащихся спортивными соревнованиями на уровне 86%;
- Сохранить охват учащихся спортивными секциями на уровне 87%;
- Снизить количество учащихся, состоящих на учете в ПДН и на ВШУ;
- Снизить долю учащихся, разбивавшихся на КДН;
- Сохранить охват учащихся горячим питанием в среднем по школе на уровне 92%;
- Обеспечить положительную динамику доли учащихся, не имеющих отклонения в здоровье;
- Снизить уровень травматизма среди учащихся на 50%.

Сформировать ключевые компетентности и развить гражданскую активность учащихся:

- Увеличить охват учащихся проектной деятельностью;
- Сохранить долю учащихся 9-х классов, определившихся профессионально;
- Сохранить долю учащихся 11-х классов, определившихся профессионально;
- Сохранить долю учащихся, обучающихся по программам предпрофильного обучения;
- Увеличить количество внутришкольных мероприятий патриотической направленности;
- Увеличить долю учащихся участвующих в работе системы самоуправления;
- Сохранить долю учащихся участвующих в работе системы ДИМО.

Развивать личностные качества учащихся:

- Сохранить процент охвата учащихся различными видами деятельности на прежнем уровне:
 - интеллектуальное – 52%;
 - экологическое – 7%;
 - духовно-нравственное – 22%;
 - декоративно-прикладное – 23%;
 - спортивное – 22%;
 - патриотическое – 12%;
 - техническое – 12%.
- Сохранить охват учащихся системой школьных олимпиад на уровне 97%;
- Увеличить количество учащихся, охваченных системой НОУ;
- Увеличить долю учащихся, охваченных системой самопредъявления.