

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
"Школа № 59 имени Г.К. Жукова"**

---

445051, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, проспект Степана Разина, д.65

Контактный телефон (8482) 34-71-43, факс (8482) 34-33-47, [school59@edu.tgl.ru](mailto:school59@edu.tgl.ru)

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **Общие положения о публичном отчёте**

**Публичный отчёт общеобразовательного учреждения** – это средство обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципального общеобразовательного учреждения; форма информирования родительской и широкой общественности, социальных партнёров о состоянии дел в ОУ, результатах его деятельности, проблемах функционирования и развития, целях на среднесрочную перспективу. Отчётным периодом считается срок – один учебный год.

**Основными целевыми группами** публичного отчета являются родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, социальные партнеры ОУ, местное сообщество.

Публичный отчет согласуется с органом общественного участия в управлении ОУ и утверждается директором ОУ.

Администрация ОУ обеспечивает доведение публичного отчета до сведения целевых групп и получение от них обратной связи.

Публичный отчет является документом постоянного хранения. Администрация ОУ обеспечивает хранение публичных отчетов и доступ к ним участников образовательного процесса.

### **Аббревиатуры, используемые в докладе:**

**ОУ** – образовательное учреждение;

**УВП** – учебно-воспитательный процесс;

**УВПО** – учреждение высшего профессионального образования;

**ОПД** – основы проектной деятельности;

**ОПК** – основы православной культуры;

**НПК** – научно-практическая конференция.

**Рабочая группа, ответственная за подготовку  
публичного отчета за 2014-2015 учебный год:**

Руководитель группы: Лебедева Л.М., директор школы

Члены группы:

- Михайлина В.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Безуглая Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Рожко Е.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Гусева Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Воронина С.Ю., главный бухгалтер;
- Маштаков Г.В., специалист по охране труда;
- Мирошник С.Н., председатель Совета школы;
- Лавров Константин, президент школьного парламента.

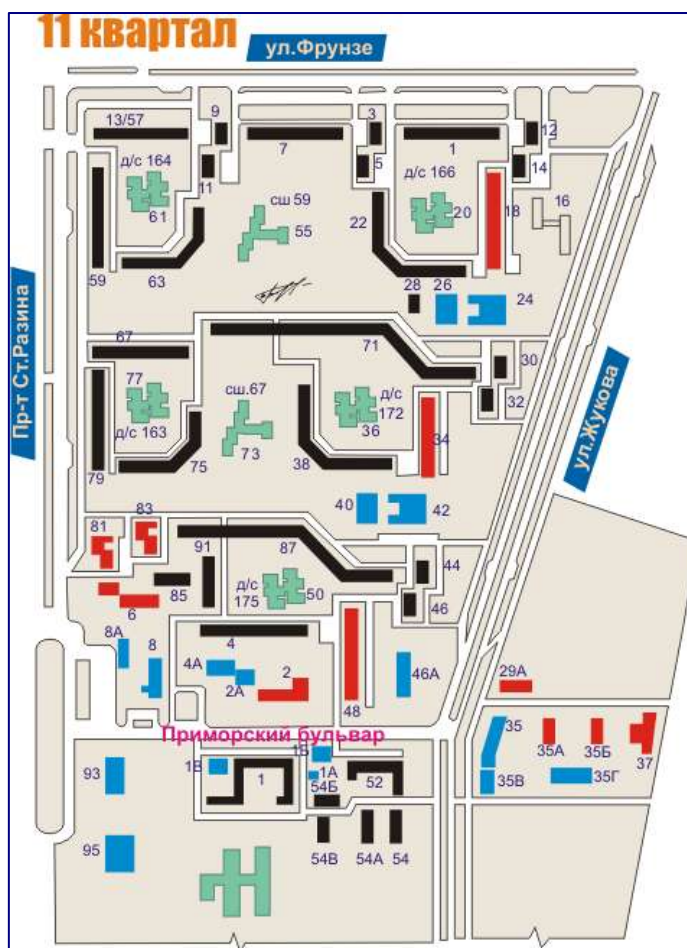
## Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

### 1.1.Формальная характеристика ОУ

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа № 59 имени Г.К. Жукова"
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Мэрия городского округа Тольятти
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер 3481. Выдана министерством образования и науки Самарской области 30 декабря 2011года. Срок действия – бессрочно.
Дата основания	31.08.1981.
Юридический и фактический адрес	445051, РФ, Самарская область, г. Тольятти, пр-т Степана Разина, д.65
Телефон/факс	(8482) 34-71-43, 34-33-47
E-mail	<a href="mailto:school59@edu.tgl.ru">school59@edu.tgl.ru</a>
Сайт	<a href="http://school59.tgl.ru">http://school59.tgl.ru</a>
Директор	Лебедева Лариса Михайловна

## 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа № 59 имени Г.К. Жукова" расположена в 11 квартале Автозаводского района г.о. Тольятти. Социальная характеристика микрорайона школы в плане культурно-образовательного пространства представляется благополучной. В непосредственной близости от школы расположены: малая сцена драматического театра «Колесо», детские музыкальные школы №4 и №7, детская библиотека филиал №9, библиотека-филиал №16 ТБК, Дворец детского и юношеского творчества, городская культурно-просветительская общественная организация «Alliance française», детско-юношеский центр «Сириус», Тольяттинский Государственный университет. Школа находится возле лесопаркового массива города, где располагаются лыжная база, физкультурно-оздоровительный комплекс «Слон», спортивные клубы и секции по велоспорту, каратэ и т.д.



### 1.3 Характеристика состава обучающихся ОУ

В школе обучается 765 обучающихся (по состоянию на 31.05.2015 г.). Количество классов-комплектов - 30 Средняя наполняемость классов составляет 25 обучающихся. Большинство учащихся проживают на территории 11, 7 и 8 кварталов Автозаводского района.

По социальному составу обучающиеся школы – преимущественно дети работников ведущих промышленных предприятий города, имеющих высшее или среднее специальное образование. Родительский коллектив занимает активную общественную позицию в управлении образовательным учреждением.

За 2014-2015 учебный год выбыло 68 и прибыло 65 обучающихся. Сохранность контингента - 99%. Движение обучающихся происходит по объективным причинам: за счёт смены жительства, движение воспитанников социального приюта «Дельфин».

#### Количественный состав обучающихся в 2014-2015 учебном году

Параллель классов	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1	4	104	26,00
2	4	101	25,25
3	3	76	25,33
4	3	81	27,00
5	3	83	27,67
6	3	82	27,33
7	3	68	22,67
8	3	69	23,00
9	2	51	25,50
10	1	20	20,00
11	1	30	30,00
Всего по школе	30	765	25,50

## Количественный состав обучающихся школы за 7 учебных лет

Учебный год	Классов-комплектов	Количество учащихся		Процент сохранности контингента	Средняя наполняемость классов
		Начало года	Конец года		
2008/2009	24	612	593	97	26
2009/2010	26	612	596	97	24
2010/2011	26	624	612	98	24
2011/2012	27	654	652	99	24
2012/2013	27	677	681	100	25
2013/2014	28	701	699	99	25
2014/2015	30	758	765	99	25

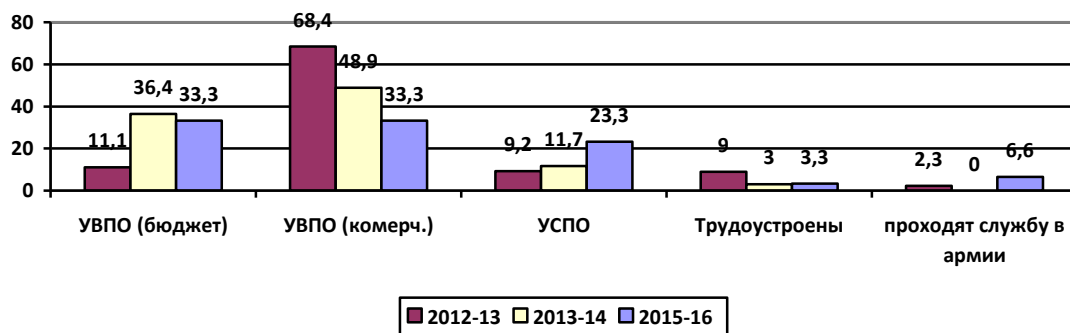
### Структура распределения выпускников 9, 11 классов

В 2014-2015 учебном году в МБУ «Школе № 59» обучалось 51 учащихся 9 классов. Из них продолжили своё обучение в 10-ых профильных классах школы 26 обучающихся (51%), поступили в учреждения среднего профессионального образования города – 23 выпускников (45%).

Сравнительный анализ результатов профессионального определения выпускников 9 классов школы показывает, что учащиеся школы выбирают государственные образовательные учреждения города - машиностроительный техникум, технический колледж ВАЗа, техникум сервисных технологий и предпринимательства и др.

### Анализ поступления выпускников 11 классов (%)

Анализ поступления выпускников 11 классов за 3 предыдущих года показывает, что снизился процент выпускников, поступивших на внебюджетные места в ВУЗы города, увеличился - поступивших в учреждения среднего профессионального образования.





## 2. Цели и результаты развития МБУ «Школы № 59»

### 2.1. Цели и задачи МБУ «Школы № 59» на 2014-2015 учебный год

На 2014-2015 учебный год были поставлены следующие задачи:

А) На уровне образовательных результатов

Показатель	Целевые задачи	Полученный результат	Анализ причин несоответствия полученных результатов и целевых задач
Успеваемость учащихся	100 %	98,2%	Планируемый результат не достигнут
Качество знаний в среднем по школе	38,37%	44,2%	Полученный результат выше планируемого
На I ступени обучения	56,4%	63,2%	Полученный результат выше планируемого
На II ступени обучения	26%	31,4%	Полученный результат выше планируемого
На III ступени обучения	29,3%	36%	Полученный результат выше планируемого

Б) На уровне содержания и технологий образовательного процесса

Целевые задачи	Полученный результат
Апробация курса ОПК в 9-х классах, ОРКСЭ в 4-х и 5-х классах	Курсом ОПК охвачено более 100% обучающихся 9 классов, курсом ОРКСЭ – 100% обучающихся 4 классов курсом ОРКСЭ – 100% обучающихся 5 классов.
Сохранить % охвата классов экспериментальными и развивающими программами на уровне 88%.	Процент охвата классов экспериментальными и развивающими программами увеличился и составляет 89%
Внедрить новые формы проведения предметных декад.	В рамках предметных декад внедрены формы презентации успешности участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов).
Продолжить работу по включению в систему самопредъявления учащихся в рамках предметных декад.	Открытые мероприятия и уроки проводились с использованием самопрезентации обучающихся и педагогов.

В) На уровне ресурсов образовательного процесса

Целевые задачи	Полученный результат
Сохранить 100% обеспечение УВП преподавательским составом; продолжить приём молодых специалистов.	УВП на 100% обеспечен педагогическим составом. Количество молодых специалистов снизилось до 8 человек за счет выхода педагогов из возрастной категории молодых специалистов.
Сохранить и обеспеченность учебно-методической литературой на уровне 100%	Обеспеченность учебной литературой учащихся составляет 91,85%. Обеспеченность учебной литературой из фондов школьной библиотеки составляет: на I ступени обучения – 100%, на II ступени обучения – 87,8%, на III ступени обучения – 83,7% .
Эффективное использование ресурсов материально-технической базы школы в урочной и внеурочной деятельности учащихся	В урочной и внеурочной деятельности учащихся активно используются: 2 компьютерных класса, 5 классов обеспечены интерактивным оборудованием (ноутбуки/ моноблоки), медиапроекторы, интерактивные доски, телевизионная техника, веб-камеры и электронные образовательные ресурсы.
Эффективное использование информационно-коммуникационных сервисов для организации межсетевого взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса	В процессе межсетевого взаимодействия школы с учащимися и родителями используются: официальный сайт школы, электронная почта, Skype, внутренняя почта АСУ РСО, информационная панель в холле школы.
Повышение оперативности и качества управления школой с использованием АСУ РСО	Процент активных пользователей АСУ РСО составляет: педагогический коллектив школы - 100%, обучающиеся – 42%, родители обучающихся - 78%.

## 2.2 Результаты учебной деятельности

Результаты единого государственного экзамена являются одним из основных качественных показателей деятельности ОУ. В связи с этим в школе ведётся планомерная работа по подготовке всех участников образовательного процесса к единому государственному экзамену. Данная работа включает в себя:

- переход в учебном процессе на систему тестирования по всем предметам учебного плана, активное использование в учебной деятельности разноуровневых тестовых материалов (в том числе – с использованием информационных технологий);
- отработка с учащимися заданий повышенного уровня сложности;
- повышение квалификации педагогов, работающих в старшем звене школы;
- активное взаимодействие администрации и педагогов школы с учащимися и их родителями в период подготовки к ЕГЭ.

### Результаты ЕГЭ (средний балл)

Учебный год	Русский язык	Математика	Физика	История	Обществознание	Информатика	Биология	Английский язык	Химия	Литература
2010/2011	62,6	48,9	41	53	56	-	-	-	-	-
2011/2012	61,1	39,7	43,5	51,3	53,9	15	48,9	48	43	55,7
2012/2013	63,7	37	38,1	60,6	64,6	-	44,2	65,7	63,7	73
2013-14	63,6	41,6	43,8	34,5	53,8	61,5	49,2	-	74	38
2014/2015	69,4	4,2 (баз) 41,3 (проф)	47,1	64,5	68	-	41	-	49,3	57

По результатам выпуска 2014-2015 учебного года 2  
 выпускника окончили школу с медалью «За особые успехи в учебе».

Результаты государственной итоговой аттестации 9-ых  
 классов представлены в таблице:

Предмет	Количество обучающихся					Средний балл по 5-балльной системе				
	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015
Русский язык	75	42	51	43	51	3,8	4,1	4,3	4,1	4,2
Математика	75	42	51	43	51	3,7	3,2	4,3	3,3	3,5

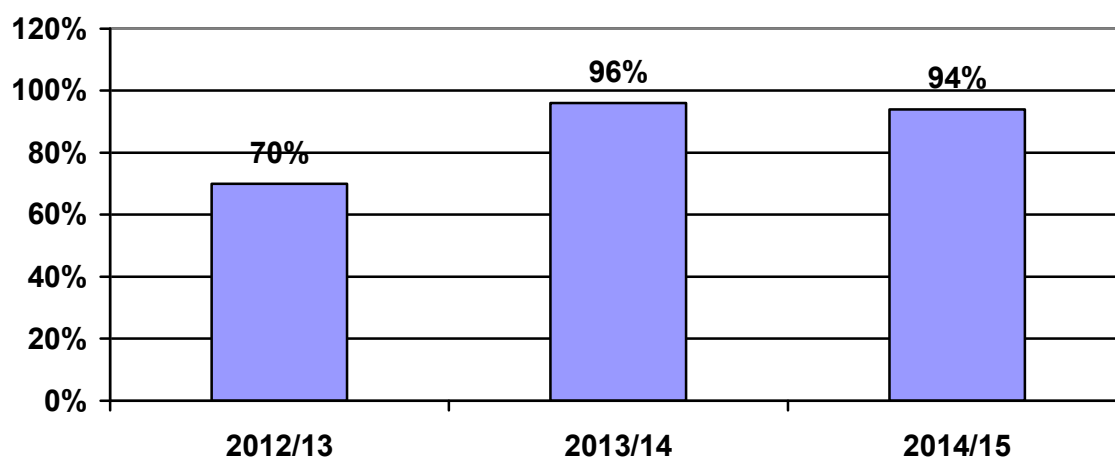
## 2.3 Результаты внеучебной деятельности

В течение 2014-2015 учебного года учащиеся под научным руководством педагогов школы становились участниками конкурсов и олимпиад различной направленности. Результаты внеурочной деятельности представлены в диаграммах.

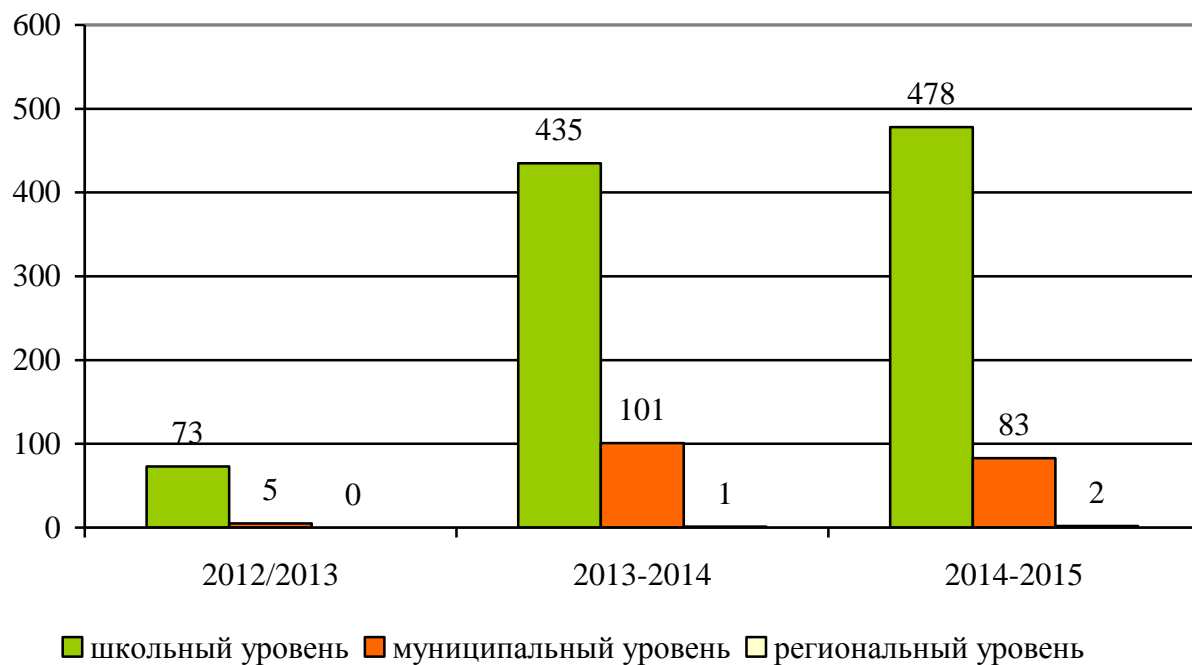
**Доля учащихся – участников конкурсов и олимпиад различного уровня**



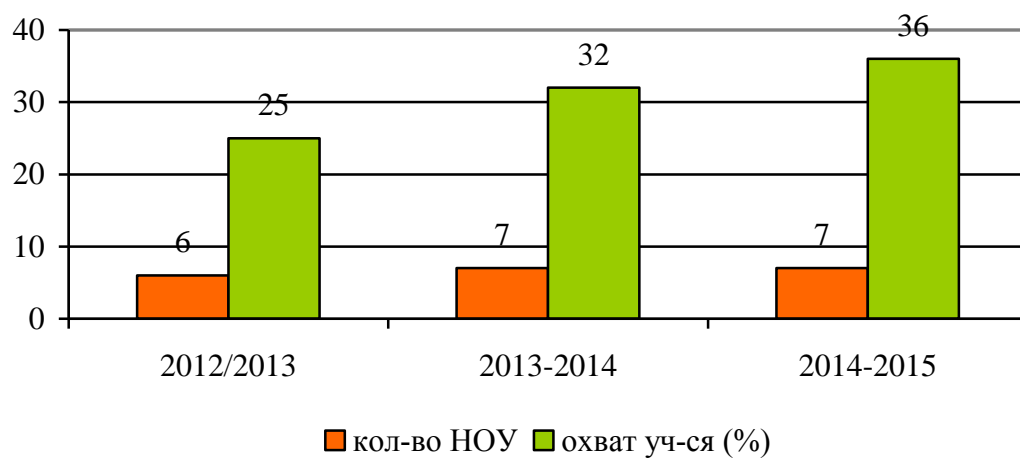
**Охват обучающихся системой школьных олимпиад**



Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный уровни)



### Охват обучающихся системой научных обществ



## 2.5 Результаты внешних проверок ОУ

Дата		Проверка	Результат проверки
18.09.2014	Управление Росреестра по самарской области (Акт проверки органом государственного надзора, органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимательства № 549/2014)	Соблюдение земельного законодательства № 5021-Р/2014 от 19.08.2014.	Нарушений не выявлено.
26.09.2014	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области	Проверка соблюдения обязательных требований (Распоряжение № 18-05/592 от 25.08.2014г.)	Состояние ОУ - удовлетворительно. Справка о результатах проверки (приложение № 1)



### **3. Содержание и технологии образовательного процесса**

#### **3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса**

Нормативно-правовая база МБУ « Школы № 59» позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом Учреждения. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

В Учреждении реализуются программы начального, основного, среднего общего образования. Целью образовательного процесса в МБУ «Школе № 59» является формирование личности учащегося, способного к самосохранению, обладающего прочными базовыми знаниями, готового нести ответственность за себя и общество в целом, эффективно организовывать свои внутренние и внешние ресурсы для принятия решений и достижения поставленной цели (т.е. обладающего набором ключевых компетентностей).

Для решения образовательной задачи Учреждения составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта, представленного в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

В учебном плане сохранены номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов, базисное количество часов на обязательные образовательные области (в целом и на каждую в отдельности).

В полном объёме в учебном плане представлены учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует количеству часов, определенным Федеральным базисным учебным планом. Соблюдены требования к максимальному количеству часов учебной нагрузки и минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с Федеральным базисным учебным планом.

Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням. Все программы учебного плана соответствуют программам, содержащимся в действующей лицензии Учреждения: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее(полное) общее образование – 2 года.

В 1-6 классах реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов ко всем завершённым предметным линиям, входящим в состав УМК МБУ «Школы № 59», разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы и закреплены в Учебном плане.

В соответствии с требованиями Стандарта в Учебный план включены занятия по выбору обучающихся (внеурочная деятельность), которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Кроме того, в течение 2014-2015 учебного года в 5 «А» классе реализовывались программы по профилю «Киноискусство и тележурналистика».

Учебный план для обучающихся 7-11 классов сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса в период введения государственных образовательных стандартов общего образования.

С целью реализации учебного плана, повышения качества образования, адаптации детей к основной школе, сохранения их здоровья обучение в начальной школе ведется по системе 1-4, которая позволяет реализовать программы «Школа-2100» и «Школа России».

Учебный план 7-11 классов состоит из инвариантной части, реализующей федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта на основании обязательного минимума содержания образования, а так же вариативной части (школьный компонент).

Предпрофильная подготовка (предпрофильные курсы) в 9 классах представляет собой систему педагогической, информационной и организационной поддержки, которая призвана:

- актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов,
- обеспечить процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой,
- создать условия для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

Цель курсов по выбору, составляющих содержание предпрофильной подготовки, состоит в знакомстве с основными способами человеческой трудовой деятельности.

На третьей образовательной ступени с целью реализации личностно-ориентированного учебного процесса, в рамках системы профориентационной работы, учитывая социальный заказ семьи, потребность общества, осуществляется переход к профильному обучению, реализуются учебные планы для профильных классов.

В соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей, с целью индивидуализации и дифференциации профильного обучения в старшей школе, в учебный план включены предметы, изучаемые на профильном уровне и элективные курсы по выбору обучающихся: по математике, физике, химии, биологии, русскому языку, иностранному языку, литературе, истории, экономике, праву, обществознанию.

Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. По итогам 2014-2015 учебного года Учебный план реализован в полном объеме.

### **Образовательные технологии**

Более 90% педагогов школы используют в своей деятельности развивающие образовательные технологии. В школе реализуются развивающие образовательные программы «Школа-2100», УМК «Планета знаний».

С 2006 педагоги школы участвуют в эксперименте по апробации нового учебно-методического комплекса «Сферы» по географии, по биологии (с 2007 года), по физике (с 2009 года).

С 2008 года на базе школы апробируются технологии общественных слушаний, способствующих развитию у учащихся и их родителей навыков управления образовательным учреждением.

## Услуги дополнительного образования

Для поддержки базового образования в школе действует система дополнительного образования, которая представлена различными направлениями образовательной деятельности.

В школе действуют кружки и спортивные секции. Занятия проводятся как педагогами школы, так и с привлечением специалистов других учреждений образования и организаций.

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования (ГЦИР, «Элегия», «Диалог», «Альянс»), СДЮШОР «Лада».

### Занятость учащихся школы в учреждениях дополнительного образования

Направленность программ дополнительного образования школы	Количество обучающихся
Художественно-эстетическая «Хоровое пение»	30
Культурологическая «Личность в истории» «Литературная гостиная»	30 15
Физкультурно-спортивная «Основы физической подготовки» «Ритмика»	60 15
Социально-педагогическая «Юные инспектора движения» «Пионер»	15 15
Эколого-биологическая «Зеленый десант»	15
Художественно-эстетическая «Хоровое пение»	30

Направленность программ дополнительного образования учреждений дополнительного образования г.о.Тольятти на базе МБУ СОШ № 59	Количество обучающихся
<p>Культурологическая</p> <p>1. «Музееведение. Музейное дело» МОУ ДОД ГЦИР 30</p> <p>2. «Человек и человечество. Гражданин» МОУ ДОД ГЦИР 20</p> <p>3. «Лингвистический практикум «Верба» МОУ ДОД ГЦИР 65</p> <p>4. «Ставрополь – Тольятти. Страницы истории» МОУ ДОД ГЦИР 20</p>	
<p>Физкультурно-спортивная</p> <p>1. «Баскетбол» СДЮШОР «Красные крылья» 75</p> <p>2. «Футбол» СДЮШОР «Лада» 45</p>	
<p>Естественнонаучная</p> <p>1. «Избранные вопросы математики» 20</p>	
<p>Социально-педагогическая</p> <p>1. «Актив» МОУ ДОД ЦВР «Диалог» 30</p>	
<p>Эколого-биологическая</p> <p>1. «Экологический десант» МОУ ДОД ЦВР «Диалог» 15</p>	
<p>Туристско-краеведческая</p> <p>1. «Литературное краеведение» МОУ ДОД ГЦИР 20</p> <p>2. «Музееведение. История малой родины» МОУ ДОД ГЦИР 20</p>	
<p>Культурологическая</p>	

1. «Музееведение. Музейное дело» МОУ ДОД ГЦИР	30
2. «Человек и человечество. Гражданин» МОУ ДОД ГЦИР	20
3. «Лингвистический практикум «Верба» МОУ ДОД ГЦИР	65
4. «Ставрополь – Тольятти. Страницы истории» МОУ ДОД ГЦИР	20

### Дополнительные платные образовательные услуги

№ п/п	Наименование платных услуг	Класс (группа)	Количество часов в год	Количественный норматив наполняемости группы (чел.)
1	Беседушка	дошкольники	23	20
2	Волшебный мир театра	дошкольники	24	20
3	В мире музыкальной драматургии	дошкольники	23	20
4	Путешествие в страну «Хореография»	дошкольники	24	20
5	Оркестр в детском саду	дошкольники	23	20
6	В мире бального танца	дошкольники	24	20
7	Горенка	дошкольники	23	20
8	Английский язык	1 класс	33	18
9	За страницами учебника математики	5 класс	34	17
10	Речь	5 класс	34	17

11	За страницами учебника математики	6 класс	34	17
12	Речь	6 класс	34	17
13	Моделирование решения задач	7 класс	34	17
14	Речь	7 класс	34	17
15	Избранные вопросы математики	8 класс	34	17
16	Речь	8 класс	34	17
17	Избранные вопросы математики	9 класс	34	17
18	Язык и речь	9 класс	34	17
19	Замечательные неравенства	10 класс	34	16
20	Текст: от теории к практике	10 класс	34	15
21	Замечательные неравенства	11 класс	34	16
22	Текст: от теории к практике	11 класс	34	15
23	ГПД	1 класс	33	30
24	ГПД	2-4 класс	34	30

### **Предшкольная подготовка**

В основном предшкольная подготовка осуществляется в детских дошкольных учреждениях. Дошкольные учреждения проводят определенную подготовку детей к школе, но из-за того, что отсутствуют единые правила этой подготовки, в начальную школу приходят дети с различными уровнями развития навыков чтения и счета, у многих детей не сформировано умение организовывать свою деятельность. Поэтому и возникла необходимость в альтернативных формах такой подготовки.

Главная задача предшкольной подготовки в МБУ «Школе № 59» - формирование у детей мотивации к обучению в школе, эмоциональной готовности к нему, умения действовать как самостоятельно, так и сообща с



другими, развитие любознательности, творческой активности и восприимчивости к миру, инициативности, формирование различных знаний. В школе организован класс для дошкольной подготовки, разработано необходимое нормативно-методическое сопровождение. Переход ребенка из детского сада в школу является трудным этапом в его жизни, поэтому дошкольная подготовка в МБУ «Школе№ 59» позволяет обеспечить преемственность между детским садом и школой.

### **Индивидуальное обучение**

С целью обеспечения доступности получения общего образования в полном объеме, для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе организовано индивидуальное обучение пяти обучающихся по медицинским показаниям.

## **3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса**

### **3.2.1. Здоровьесбережение учащихся**

Сохранение здоровья школьника – одна из приоритетных задач деятельности школы. Школой ведётся целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся через использование здоровьесберегающих технологий обучения; через создание оптимального уровня учебной нагрузки на организм учащихся, через привитие навыков здорового образа жизни и режима питания в процессе учебной и внеурочную деятельность. Классными руководителями проводится разъяснительная работа как с обучающимися, так и с родителями о пользе горячего питания в школьной столовой, о технике безопасности в школе, на улице и других общественных местах. В рамках психологической подготовки к выпускным экзаменам с учащимися 9, 11 классов ведётся работа по снижению школьной тревожности.

Реализация проекта «Самопредъявления успешности учащихся» является важным аспектом работы школы по сохранению здоровья учащихся. В рамках указанного проекта учащиеся приобретают необходимый социальный опыт, который способствует снижению уровня школьной тревожности.

### **Травматизм**

В 2014-2015 учебном году в образовательном учреждении зафиксировано 10 случаев травматизма обучающихся. По данным фактам в педагогическом коллективе была проведена профилактическая работа по усилению надзора за несовершеннолетними во время учебного процесса и обеспечению дежурства педагогов на переменах.

**Охват учащихся спортивными занятиями (секции, группы),  
организованными в образовательном учреждении**

	Учебный год				
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Футбол	45	25	35	30	45
Баскетбол	65	75	75	120	75
ОФП	60	60	60	75	75
Динамическая пауза	-	-	76	102	101
Юный турист	-	-	-	-	277
Хореография	48	45	79	106	130
Легкая атлетика	-	-	-	61	120
Спортивные секции города	143	162	234	124	167

**Охват обучающихся спортивными  
соревнованиями городского и районного уровня**

	2012-13 уч.г.	2013-14 уч.г.	2014-15 уч.г.
Баскетбол	45	60	45
Лыжи	124	65	10
Спортивное ориентирование	50	45	20
Футбол	45	20	45
Легкая атлетика	62	317	310
Гандбол	15	30	15
Пионербол	35	70	140
Плавание	20	10	15
Пулевая стрельба	-	10	15

Зарница	-	20	25
Кросс наций	84	110	105

### Организация горячего питания учащихся

	Учебный год					
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Процент охвата горячим питанием	70 %	85%	88%	89%	91%	92%
Буфеты	58	45	45	51	-	-
Обеды	78	194	204	234	229	230
Бесплатное питание	94	70	65	57	43	75
Завтраки	260	252	294	339	209	221
Завтраки и обеды	64	77	81	125	205	237
Полдник	-	-	-	-	23	35

С 2009 года МБУ «Школа № 59» является участником федерального проекта по совершенствованию организации школьного питания.

### **3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся**

Здание школы построено по типовому проекту. В школе оборудованы:

- 2 спортивных зала площадью 438 кв.м и 67 кв.м.;
- универсальное спортивное поле с искусственным покрытием 1650 кв.м;
- актовый зал;
- библиотека;
- 2 кабинета информатики;
- кабинеты химии, биологии, физики с лаборантскими.

Ежегодно в школе проводится текущий ремонт. В 2014-2015 году были произведены следующие ремонтные работы: капитальный ремонт кровли, текущий ремонт холла у столовой, а также работы по благоустройству пришкольной территории – подрезка кустарников, ремонт ограждения и пр.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, противопожарным водоснабжением, выводом сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны. Кроме того, в здании имеется охранная сигнализация, кнопка экстренного вызова полиции, внутреннее и внешнее видеонаблюдение здания, прямая телефонная связь с ЕДПС. В школе организован контрольно-пропускной режим силами частного охранного предприятия «Шанс». Все эти меры гарантируют безопасность учащихся и персонала школы во время учебно-воспитательного процесса.

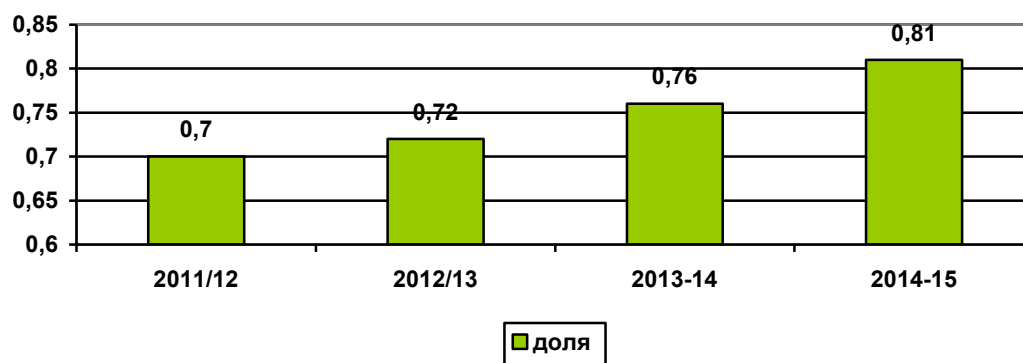
### **3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.**

С целью оценки достижений учащихся в МБУ «Школе № 59» используются следующие технологии:

1. Мониторинг достижения учащимися государственного образовательного стандарта. В рамках мониторинга проводятся входной, промежуточный и итоговый контроли по русскому языку и математике во 2-11 классах, пробное тестирование в 9-11 классах по русскому языку и математике рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ. Основной формой контроля достижения обучающимися государственного образовательного стандарта является тестовая система оценки знаний. Методическими объединениями школы были разработаны пакеты контрольно-измерительных материалов и оценочных эталонов для проведения внутришкольного мониторинга по предметам. Указанная система тестового контроля включает в себя тесты различной направленности, степени сложности и реализуется не только в традиционном печатном варианте, но и в электронном, интерактивном режиме с использованием современных информационно-компьютерных технологий.

2. С 2008 года на базе школы апробируются технологии общественных слушаний, способствующих развитию у учащихся и их родителей навыков управления образовательным учреждением. Технологии общественных слушаний предполагают привлечение родительской общественности в качестве экспертов по оценке профессиональной деятельности педагогов (посещение открытых уроков) и социальных навыков учащихся через систему самопредъявления их успешности в урочной и внеурочной деятельности.

## Доля учащихся, охваченных системой самопредъявления



## 4. Ресурсы образовательного процесса

### 4.1 Кадровые ресурсы

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить качественные изменения в содержании образования.

В текущем учебном году педагогический коллектив пополнился молодыми специалистами, что свидетельствует о росте престижности работы в ОУ среди выпускников педагогических ВУЗов.

Важнейшим направлением работы администрации и методических объединений педагогов школы является постоянное совершенствование учительского мастерства педагогического коллектива через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Критерии оценки результативности деятельности учителей изложены в Положении о порядке распределения стимулирующего фонда. Успешность этой работы прослеживается в следующих показателях.

#### Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
<b>48</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
Итого: % от общего числа педагогических работников	14,6%	20,8%	35,4%



### Руководящие работники:

Всего	Соответствие занимаемой должности
<b>5</b>	<b>5</b>
Итого: % от общего числа руководящих работников	100%

### Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие (указать)
<b>12</b>	-	-	<b>2</b>  Лебедева Л. М.  Михайлина В. М. – Почетный работник общего образования РФ. 2010 год	<b>1</b>  Рожко Е. Н. 2005 год	<u>Почетная грамота</u> <u>Министерства</u> <u>образования и</u> <u>науки РФ – 8</u> <b>человек</b>  Замятина Л. В. 2012 год  Разина Н. А. 2008 год.  Жудро Н. М. 2007 год  Левичева Л. И. 2002 год  Лебедева Т.П. 2013 год  Рожко Е. Н. 2011год  Сучкова Г.В. 2013 год

					<p>Чигвинцева О. А. 2014 г.</p> <p><u>Почетная грамота</u> <u>Министерства</u> <u>образования и</u> <u>науки Самарской</u> <u>области – 4</u> <b>человека</b></p> <p>Разина Н. А. 2011 год</p> <p>Чигвинцева О. А. 2011 г.</p> <p>Барнаева Т. И. 2011год</p> <p>Лебедева Т. П. 2011 год</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 4.2. Материально-технические ресурсы

### Обеспеченность учащихся учебной литературой

Основной функцией библиотеки МБУ «Школы № 59» является максимальное обеспечение учебно-воспитательного процесса учебной литературой. Первоочередным правом на бесплатное обеспечение учебной литературой из фондов библиотеки пользуются льготные категории учащихся, к которым относятся учащиеся из семей со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величины прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленной Правительством Самарской области, родители которых, предоставив необходимые документы в департамент социальной поддержки населения мэрии городского округа Тольятти, получили право на льготное или бесплатное питание ребенка в школьной столовой. Автоматически ребенок, получивший право на бесплатное или льготное питание в школьной столовой, зачисляется в список на первоочередное обеспечение учебными пособиями из имеющихся в библиотеке школы за счёт областного бюджета.

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням		
	Начальное	Основное	Среднее
Численность учащихся по ступеням (чел.)	362	353	50
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	3383	5255	795
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	3383	4616	666
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100	87,8	83,7
Обеспеченность учебной литературой в среднем по школе 91,85 %			

Школа имеет материально-техническую базу для внедрения информационных технологий в учебно-образовательный процесс. В

школе оборудованы два компьютерных класса, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет, один мобильный компьютерный класс. В учебно-воспитательном процессе педагогами и учащимися используются: интерактивная доска, ноутбуки, принтеры, цифровые видео- и фотокамера, медиапроекторы и пр.

Количество компьютеров (всего)	118
Количество ПК, используемых в учебном процессе	101
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	68
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	7/62
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	8
Количество видеотехнических устройств	DVD-проигрыватель - 1 Web-камера-3 Видеокамера -1 Видеомагнитофон - 2 Видеосистема-2 Светопроекционный прибор -1 Система видеонаблюдения -2 Телевизор – 3 Фотоаппарат - 1 Цифровой фотоаппарат – 2
Количество аудиотехнических устройств	Акустика - 2 Магнитола -1 Магнитофон- 2 Микрофон - 3 Музыкальный центр - 2 Ресивер – 1

## **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**

Финансирование образовательного учреждения, обеспечивающее функционирование и развитие школы, осуществляется из бюджетных и внебюджетных источников. Внебюджетные поступления за 2014 год:

Платные услуги – 923814

Аренда помещений – 271768

Внебюджетное расходование средств за 2014 год:

Содержание и ремонт здания – 198505

Приобретение основных средств:

- Учебники – 16565
- Учебная мебель – 165637
- Жалюзи – 14866

## 6. Внешние связи и имидж ОУ

### 6.1. Партнерства образовательного учреждения

Школа активно сотрудничает с различными организациями, что позволяет расширить социальное пространство школы, решить поставленные задачи, увеличить социальную активность учащихся, повысить имидж школы.

*Социальное пространство МБОУ средней школы №59.*



### Характеристика социальной активности ОУ

МБУ «Школа № 59» является инициатором мероприятий социально-патриотической направленности. В течение учебного года были проведены традиционные концерты, подготовленные учащимися школы для ветеранов Великой Отечественной Войны и тружеников тыла ко Дню пожилого человека, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Героя и др.

## **7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития**

Наша школа открыта для всех желающих обучаться в ней. Успешность ребенка в нашей школе обеспечивается индивидуальным подходом к каждому обучающемуся, что помогает раскрыться задаткам и способностям детей.

Наши приоритеты:

1. Качественное образование, гарантирующее освоение образовательных стандартов.

2. Безопасность среды пребывания.

3. Конкурентоспособность

Наши перспективы:

1. Достижение показателей обученности учащихся выше городских и региональных, в том числе, среднего балла по ЕГЭ.

2. Приобретение учащимися социального опыта, опыта публичной демонстрации своих достижений, успешности.

3. Активное внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных и других технологий.

4. Сохранение здоровья обучающихся, снижение количества имеющихся и вновь выявленных патологий.

5. Увеличение количества направлений в рамках профильного обучения.

6. Привлечение родителей к вопросам управления школой и общественным слушаниям.

## 8. Формы обратной связи

Вопросы, замечания и предложения по публичному докладу и освещенным в нём аспектах деятельности ОУ, принимаются по электронной почте – [school59@edu.tgl.ru](mailto:school59@edu.tgl.ru), а также по телефонам:

<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Контактный телефон</b>
Директор	Лебедева Лариса Михайловна	34-71-01
Заместитель директора по УВР	Михайлина Валентина Михайловна	34-14-44
Заместитель директора по УВР	Безуглая Екатерина Викторовна	34-14-44
Заместитель директора по УВР	Рожко Елена Николаевна	34-15-81
Заместитель директора по УВР	Гусева Лариса Анатольевна	34-15-81
Заместитель директора по АХЧ	Журавлева Светлана Юрьевна	34-67-29
Главный бухгалтер	Воронина Светлана Юрьевна	34-33-47
Секретарь	Сердюкова Татьяна Николаевна	34-71-43
Специалист по охране труда	Маштаков Геннадий Владимирович	34-14-14