

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ШКОЛА №59 ИМЕНИ Г.К.ЖУКОВА»**

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
учреждения

Протокол №8
от «11» января 2021г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБУ «Школа № 59»
Е.Н. Рожко Е.Н. Рожко

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану» (далее – Положение) в МБУ «Школа № 59 имени Г.К.Жукова» (далее - Учреждение) разработано в соответствии:

- с пунктом 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47 ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями).

1.2. Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном нормативными актами.

1.3. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по ИУП. Обучение по ИУП есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.4. ИУП могут быть представлены обучающимся:

- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- имеющим академическую задолженность;
- по иным основаниям.

1.5. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется Учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. На обучение по ИУП распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.7. Главной задачей обучения обучающихся по ИУП является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.8. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП, наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося, а также медицинского заключения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.9. В зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о переходе на ИУП прилагаются соответствующие документы: заключения ПМПК, медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования.

1.10. Ознакомление родителей (законных представителей) детей, обучающихся, с настоящим Положением осуществляется через информационные системы, родительские собрания.

2. Перевод на обучение по ИУП

2.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

2.2. При прохождении обучения в соответствии с ИУП продолжительность сроков его реализации может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.3. ИУП, за исключением ИУП, предусматривающего ускоренное обучение, может быть представлен со второго класса.

2.4. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.5. ИУП составляется на один учебный год.

2.6. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.7. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.8. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. Перевод на обучение по ИУП осуществляется:

- во 2-9-х классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
- в 10-11-х классах – по заявлению обучающегося (при согласии родителей (законных представителей));
- в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (п.1.8);
- заместитель директора по УВР осуществляет экспертизу представленных документов;
- заместитель по УВР разрабатывает ИУП и совместно с учителями-предметниками составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;
- сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяется в каждом конкретном случае;
- при реализации обучения по ИУП может предусматриваться сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с проведением занятий (консультаций) в определенные сроки;
- перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора Учреждения;
- ИУП принимается решением Педагогического совета.

2.10. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося либо по заявлению несовершеннолетних обучающихся.

2.11. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.12. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.13. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

2.14. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу из библиотечного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном Учреждением и закрепленном в его Уставе.

2.15. Учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) детей и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Учреждения.

2.16. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

2.17. Освоение образовательной программы, отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы по ИУП сопровождается текущей и промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и сроки, определенные «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Учреждения.

2.18. Промежуточная аттестация, перевод обучающегося в следующий класс, государственная итоговая аттестация осуществляются в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными актами, локальными актами Учреждения.

2.19. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2.20. Документация на обучение по ИУП включает:

- рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;
- учебный план;
- индивидуальное расписание отдельных занятий и консультаций;
- индивидуальные журналы обучающихся по ИУП, соответствующие требованиям к ведению журнала.

2.21. Контроль реализации индивидуального учебного плана осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, классный руководитель, родители (законные представители) обучающегося.

3. Заключительное положение

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы Учреждения в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:

**Общешкольного Совета родителей
(законных представителей)
Протокол №3
от «11» января 2021г.**

**Совета обучающихся
Протокол №3
от «11» января 2021г.**