

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
учреждения

Протокол № 12
от « 31 » августа 2015г.

Мнение выборного
Профсоюзного органа
МБУ «Школа № 59»
протокол № 1
от « 28 » августа 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 303
от « 1 » сентября 2015 г.

Директор МБУ «Школа № 59»
 Л.М. Лебедева

Рассмотрено на совместном заседании
Совета родителей и
Совета обучающихся
Протокол № 1
от « 28 » августа 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2015 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о системе внутренней оценки качества образования в МБУ «Школа №59» разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Законодательными актами Самарской области в сфере образования.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы и критерии системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. *Качество образования* признается как интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.5. *Оценка качества образования* осуществляется с помощью диагностических и оценочных процедур на основе выявления степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.6. *Система оценки качества образования* представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.7. *Система оценки качества образования* включает федеральный, региональный, городской уровни, уровень образовательной организации, уровни участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей)). Функциональная составляющая деятельности оценки качества образования на каждом уровне характеризуется:

- *инвариантной составляющей*, обеспечивающей интересы вышестоящего уровня (федерации, региона, муниципалитета) в вопросах управления качеством образования;
- *вариативной составляющей*, которая обеспечивает собственные приоритеты развития качества образования в МБУ «Школа №59»

1.8. Оценка качества образования в образовательной организации предполагает:

- оценку учебных достижений обучающихся;
- оценку внеучебных достижений;
- оценку образовательных программ (включая образовательные программы, для которых не предусмотрены государственные федеральные, региональные стандарты);
- оценку качества деятельности образовательной организации;
- оценку качества условий (материально – техническая база, ресурсное обеспечение);
- оценку кадрового потенциала;
- оценку качества управления образовательной системой учреждения.

1.9. Основными **объектами** внутренней оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- образовательные программы всех типов и видов;
- работники образовательной организации;
- образовательный процесс;

- материально – техническая база.

1.10. **Потребителями** результатов внутренней оценки качества образования являются субъекты, заинтересованные в использовании мониторинга как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг. Основные пользователи результатов внутренней оценки качества образования:

- органы законодательной, исполнительной власти городского округа Тольятти и Самарской области;
- родители (законные представители);
- образовательная организация и её сотрудники.

1.11. Диагностические и оценочные процедуры в рамках внутренней оценки качества образования могут проводиться с привлечением экспертов. Требования к экспертам, занятым оценкой качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.12. Внутренняя оценка качества образования в образовательной организации проводится по следующим уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

1.13. Оценка качества образования и управление качеством образования осуществляется на уровне образовательной организации и осуществляется на основе системы показателей, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процесса).

Перечень показателей качества и их эталонные значения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования на всех уровнях (федеральный, региональный, муниципальный, школьный уровень).

1.14. Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.15. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов к достижению высоких результатов.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Система внутренней оценки качества образования создается с целью совершенствования качества образования и управления качеством образования на уровне образовательной организации, а также предоставления основным пользователям результатов системы оценки качества образования достоверной информации о качестве образования в Учреждении.

2.2. Основными **задачами** являются:

- 1) создание системы внутренней оценки качества образования;
- 2) утверждение критериев, показателей и индикаторов ВОКО в соответствии с государственным стандартом оценки качества образования;
- 3) организация методического сопровождения по внедрению Системы ВОКО;
- 4) выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей внутренней оценки качества образования;
- 5) оценка и стимулирование деятельности педагогических работников по результатам оценки качества;
- 6) привлечение общественности к независимой внешней оценке качества образования на всех уровнях образования;

7) повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности о результатах оценки качества образовательных услуг в Учреждении;

8) прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

2.3. В основу функционирования Системы внутренней оценки качества образования положены **принципы**:

- целостности;
- иерархичности;
- объективности;
- достоверности;
- полноты и системности;
- оперативности (своевременности);
- открытости, прозрачности, гласности;
- активного взаимодействия с внешней средой;
- рефлексивности;

2.4. Принципы **формирования** системы критериев (показателей и индикаторов) оценки качества образования:

- ориентация на требования пользователей;
- учет потребностей системы образования (сопоставимость системы критериев с федеральными, региональными и муниципальными аналогами инвариантных критериев);
- минимизация системы критериев (показателей и индикаторов);
- инструментальность и технологичность используемых критериев;
- оптимальность использования источников первичных данных.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. **Организационно-технологическая** структура:

- образовательная организация и её система;
- банк инструментария педагогических измерений;
- стандартизированные контрольно-оценочные процедуры;
- методики оценки качества образования.

3.2. **Организационно-функциональная** структура внутренней оценки качества образования включает следующие элементы:

- администрация общеобразовательной организации;
- школьные методические объединения;
- целевые аналитические группы;
- профсоюзный комитет;
- Совет Учреждения.

4. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 **Администрация школы**

4.1.1. осуществляет нормативное правовое регулирование:

- организации научно-методического сопровождения внутренней оценки качества образования;
- выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей повышения (изменения) качества образования;

- привлечения общественности к внешней оценке качества образования в МБУ «Школа №59» на всех уровнях образования;

- разработки новых моделей управления качеством образования на уровне МБУ «Школа №59»;

- определения стратегических целей (прогнозирование) развития системы образования МБУ «Школа №59»;

4.1.2. использует систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования МБУ «Школа №59»;

4.1.3. определяет организационные схемы обеспечения пользователей информацией о качестве образования МБУ «Школа №59»;

4.1.4. принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования МБУ «Школа №59».

4.2. Школьные методические объединения:

- участвуют в процедурах оценки качества индивидуальных образовательных достижений учащихся, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности, оценки качества образовательного процесса, качества инновационной деятельности, качества оценки условий (комфортности) обучения; оценки качества воспитательной работы по предмету, качества материально-технического обеспечения;

- обеспечивают информационно- методическую поддержку педагогических работников в ходе подготовки и проведения ГИА обучающихся, аттестации педагогических работников;

- ходатайствуют о поощрении педагогических работников за высокие показатели качества образования;

- заслушивают аналитические отчёты педагогов.

4.3. Целевые аналитические группы:

- проводят внутреннюю оценку качества образования на основе государственного стандарта качества образования;

- выявляют факторы и риски, влияющие на качество образования и способствующие достижению поставленных целей повышения (изменения) качества образования;

- выполняют техническое задание на проведение мониторинга и оценки качества образования.

4.4. Профсоюзный комитет:

- контролирует исполнение трудового законодательства, дополнительных соглашений к трудовым договорам сотрудников, Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций работников образовательного учреждения.

4.5. Совет Учреждения:

- участвует в определении стимулирующих доплат педагогическим работникам по результатам оценки качества образования.

5. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Реализация Системы внутренней оценки качества образования осуществляется через процедуры оценки качества:

- лицензирование Учреждения;

- государственную аккредитацию Учреждения;

- государственную (итоговую) аттестацию выпускников;

- независимые формы итоговой аттестации по уровням образования;

- внутреннюю оценку качества образования;

- рейтинги образовательных организаций;

- конкурсы.

5.2. В основу содержания процедур оценки качества образования положены следующие **критерии оценки качества образования**:

1. индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
2. профессиональная компетентность педагогов и их деятельности;
3. организация образовательного процесса;
4. материально-техническое обеспечение;
5. условия обучения;
6. доступность образования;
7. сохранение контингента обучающихся;
8. система дополнительного образования;
9. организация питания;
10. состояние здоровья обучающихся;
11. воспитательная работа;
12. финансовое обеспечение;
13. открытость деятельности Учреждения;
14. эффективность управленческой деятельности.

6. ГЛАСНОСТЬ И ОТКРЫТОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается -
путём предоставления информационных материалов основным потребителям результатов;
- путем размещения материалов на сайте Учреждения.

Показатели и индикаторы внутренней оценки качества образования, представляемые
чаще, чем один раз в году, отражаются в справках, отчетах и актах.

Комплекс показателей и индикаторов внутренней оценки качества образования МБУ «Школа №59» и методика их расчета

Характеристика образовательной системы	Индикатор/показатель	Методика расчета	Уровень образовательной системы	Источники информации	Периодичность
1	2	3	4	5	6
1. Качество результатов					
1.1. Результаты учебных достижений					
1.1.1. Уровень учебных достижений (внутренняя оценка)	Доля учащихся школы, обучающихся на «4» и «5»	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»/ Количество учащихся школы	Образовательная организация Обучающиеся	Дополнительные данные	Ежегодно
1.1.2. Качество обученности	Доля обучающихся, справившихся с работами по данным административного контроля	В соответствии с инструкцией пользователя многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО)	Образовательная организация Обучающиеся	Результаты внутренней оценки качества образования	Согласно программе мониторинговых исследований
1.1.3. Уровень подготовленности учащихся к ОГЭ, ЕГЭ (по русскому языку и математике)	Доля учащихся, достигших минимального балла	В соответствии с нормативными документами по организации ОГЭ, ЕГЭ (по данным административного контроля)	Образовательная организация обучающиеся	Данные о результатах сдачи ОГЭ,ЕГЭ	Ежегодно
1.1.4. Уровень обученности	Доля обучающихся освоивших знания, умения и предусмотренные ФГОС и ФКГОС по данным промежуточной аттестации	Количество обучающихся, освоивших программу \ общее количество обучающихся	Образовательная организация Обучающиеся	Дополнительные данные	По окончании учебного триместра, учебного года.

1.1.5. Уровень сформированности метапредметных УУД	Доля учащихся со сформированными познавательными УУД на необходимом и программном уровне	Количество учащихся со сформированными познавательными УУД на необходимом и программном уровне / общее количество учащихся, обучающихся по ФГОС	Образовательная организация Обучающиеся по ФГОС	Дополнительные данные	Ежегодно (1 раз в год)
	Доля учащихся со сформированными регулятивными УУД на необходимом и программном уровне	Количество учащихся со сформированными регулятивными УУД на необходимом и программном уровне / общее количество учащихся, обучающихся по ФГОС	Образовательная организация Обучающиеся по ФГОС	Дополнительные данные	Ежегодно (1 раз в год)
	Доля учащихся со сформированными коммуникативными УУД на необходимом и программном уровне	Количество учащихся со сформированными коммуникативными УУД на необходимом и программном уровне / общее количество учащихся, обучающихся по ФГОС	Образовательная организация Обучающиеся по ФГОС	Дополнительные данные	Ежегодно (1 раз в год)
1.1.6. Уровень сформированности личностных УУД	Доля учащихся со сформированными регулятивными УУД на необходимом и программном уровне	Количество учащихся со сформированными личностными УУД на необходимом и программном уровне / общее количество учащихся, обучающихся по ФГОС	Образовательная организация Обучающиеся по ФГОС	Дополнительные данные	Ежегодно (1 раз в год)
1.2. Внеучебные достижения					
1.2.1. Уровень внеучебных достижений	Доля учащихся участников всероссийских, региональных, муниципальных олимпиад и конкурсов	Количество участников всероссийских, региональных, районных олимпиад и конкурсов / общее количество учащихся	Регион Округ Обучающиеся	Дополнительные данные	Ежегодно (1 раз в год)
	Доля учащихся участников проектов Роснано и других интернет-проектов	Количество участников проектов Роснано и других интернет-проектов / Общее количество учащихся	Образовательная организация Обучающиеся	Дополнительные данные	Ежегодно (1 раз в год)

	Доля учащихся, участвующих в проектной деятельности	Количество учащихся, участвующих в учебно-исследовательской и проектной деятельности / общее количество учащихся	Образовательная организация Обучающиеся	Дополнительные данные	Ежегодно (1 раз в год)
	Доля учащихся системой соуправления и ДИМО	Количество учащихся, участвующих в системе соуправления и ДИМО /общее количество учащихся	Образовательная организация Обучающиеся	Дополнительные данные	Ежегодно (1 раз в год)

1.3. Соответствие требованиям стандартов и запросу потребителя

1.3.1. Уровень учебных достижений (независимая оценка)	Отношение среднего балла ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору к уровню среднегогородского.	Соотношение среднего балла ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору / среднегогородской балл по предмету	Образовательная организация Обучающиеся	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	Ежегодно
	Отношение среднего балла ОГЭ по русскому языку и математике к уровню среднегогородского	Соотношение среднего балла ОГЭ по математике / среднегогородской балл по предмету	Образовательная организация Обучающиеся	Данные о результатах сдачи ОГЭ	Ежегодно
1.3.2. Уровень освоения стандарта	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ОГЭ	Соотношение количества обучающихся, сдавших ЕГЭ и ОГЭ \ количество обучающихся	Образовательная организация Обучающиеся	Данные о результатах сдачи ОГЭ,ЕГЭ	Ежегодно
1.3.3. Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС	Соответствие \ несоответствие	Нормативные документы	Образовательная организация	Экспертиза	Ежегодно
1.3.4. Соответствие	Соответствие \ несоответствие	Нормативные документы	Образовательная	Экспертиза	Ежегодно

УМК требованиям Госстандарта			организация		
1.3.5. Полнота реализации рабочих программ	Процент выполнения программ	Количество часов по классному журналу / количество часов по программе *100%	Педагоги	Метод экспертных оценок	По окончании учебного триместра, учебного года.
1.3.6. Соответствие рабочих программ учебному плану	Соответствие \ несоответствие	Нормативные документы	Образовательная организация Педагоги	Экспертиза	Ежегодно
1.3.7. Безопасность и здоровье	Доля учащихся, не имеющих отклонение в здоровье	Количество учащихся, не имеющих отклонения в здоровье / учащиеся, имеющие отклонения в здоровье	Образовательная организация Обучающиеся	Данные медицинских осмотров	Ежегодно
	Уровень физической подготовленности учащихся	Количество учащихся с различными уровнями физической подготовленности / общая численность учащихся	Педагоги	Дополнительные данные	Ежегодно (1 раз в год)
	Количество случаев травматизма в школе	Количество случаев травматизма в школе/ общая численность учащихся	Образовательная организация	Дополнительные данные	Ежегодно
	Доля учащихся, охваченных горячим питанием	Количество учащихся, охваченных горячим питанием/ Общая численность учащихся	Образовательная организация	Дополнительные данные	Ежегодно
1.3.8. Уровень профессиональной самоопределенности выпускников	Доля учащихся 9-х классов, определившихся в профессиональной сфере	Количество учащихся определившихся в профессиональной сфере / общее количество учащихся 9-х классов	Образовательная организация Обучающиеся	Дополнительные данные	Ежегодно (1 раз в год)
	Доля учащихся 11-х классов, определившихся в выборе профессии.	Количество учащихся определившихся в профессиональной сфере/общее кол-во учащихся 11-х классов	Образовательная организация Обучающиеся	Дополнительные данные	Ежегодно (1 раз в год)

2. Показатели качества условий

2.1. Состояние зданий	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Температурный режим в соответствии с Сан ПиН	Образовательная организация	Данные ежедневного осмотра	Ежедневно
	Техническое и санитарное состояние столовой	Осмотр санитарного состояния \соответствие СанПиН	Образовательная организация	Данные ежедневного осмотра	Ежедневно
	Санитарное состояние спортивного зала с оборудованными раздевалками и действующими душевыми комнатами	Осмотр санитарного состояния \соответствие СанПиН	Образовательная организация	Данные ежедневного осмотра	Ежедневно
	Наличие пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Осмотр \ соответствие требованиям пожарной безопасности	Образовательная организация	Данные осмотра по договору с организацией-партнером	Ежемесячно
	Обеспеченность информационной системы школы лицензионным или свободным программным обеспечением	Количество компьютеров, имеющих лицензионное или свободное программное обеспечение / общее количество компьютеров * 100%	Образовательная организация	Инвентаризация	Ежегодно
2.2. Наличие и доступность образовательных ресурсов	Доля учащихся, пользующихся учебными, спортивными и иными ресурсами	Численность учащихся, пользующихся учебными, спортивными и иными ресурсами /Численность учащихся	Обучающиеся	Дополнительная информация	Ежегодно
	Процент обеспеченности учебниками	Количество выданных учебников / количество необходимых учебников*100%	Обучающиеся	Мониторинг библиотечных фондов	Ежегодно

2.3. Информатизация образовательного процесса	Количество учебных кабинетов, оснащённых компьютерной техникой	Кабинеты, оснащённые компьютерной техникой	Образовательная организация	Инвентаризация	Ежегодно
	Доля уроков, обучение по которым ведётся с использованием ИКТ	В соответствии с требованиями ФГОС	Образовательная организация Педагоги	Дополнительная информация	Ежегодно
	Обновление сайта	Просмотр / Размещение актуальной информации не реже 1 раза в неделю	Образовательная организация	Дополнительная информация	Еженедельно
	Доля активных пользователей АСУ	Количество активных пользователей (родителей и обучающихся) / Количество обучающихся и родителей, имеющих доступ в систему АСУ РСО	Образовательная организация	Дополнительные данные	Ежегодно
2.4. Кадровые характеристики	Доля аттестованных педагогов	Количество аттестованных педагогов/общее количество педагогов	Педагоги	Данные РИК	Ежегодно
	Доля учителей, имеющих категорию	Количество учителей с высшей и первой категорией/общее количество педагогов	Педагоги	Данные РИК	Ежегодно
	Доля молодых специалистов	Количество молодых специалистов/общее количество педагогов	Педагоги	Данные РИК	Ежегодно
	Доля учителей, повысивших квалификацию	Количество учителей, повысивших квалификацию/общее количество педагогов	Педагоги	Дополнительная информация	Ежегодно
	Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства	Количество учителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства/общее количество педагогов	Педагоги	Дополнительная информация	Ежегодно
	Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	Количество учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе / Общее количество	Образовательная организация	Дополнительная информация	Ежегодно

		учителей	Педагоги		
2.5. Финансирование	Процент выполнение плана ФХД	Заключение балансовой комиссии	Образовательная организация	Балансовая комиссия	Ежегодно
	Выполнение кассового плана	Заключение балансовой комиссии	Образовательная организация	Балансовая комиссия	Ежегодно
3. Показатели качества процесса					
3.1. Организация образовательного процесса	Доля учащихся, обучающихся по программам профильного обучения	Количество учащихся, обучающихся по программам профильного обучения / общее количество обучающихся	Образовательная организация Обучающиеся	Дополнительные данные	Ежегодно
	Доля учащихся, обучающихся по программам предпрофильного обучения	Количество учащихся, обучающихся по программам предпрофильного обучения / общее количество обучающихся	Образовательная организация Обучающиеся	Дополнительные данные	Ежегодно
3.2. Соответствие организации УВП нормам СанПиН и требованиям ТБ	Соблюдение в учебном плане, расписании занятий, годовом календарном графике, при организации УВП норм СанПиН и требований ТБ	Соблюдение / несоблюдение	Педагоги	Наблюдение	Ежедневно
3.3. Соблюдение годового календарного графика и расписания	Соответствие \ несоответствие графика и расписания	Нормативные документы	Педагоги	Наблюдение	Ежедневно
3.4. Наличие условий для удовлетворения индивидуальных запросов учащихся – система	Потребность учащихся и их родителей в области дополнительного образования, в т.ч. выбор курсов внеурочной деятельности	Количество кружков, секций, программ внеурочной деятельности, выявленных в потребностях родителей / количество кружков, секций, программ внеурочной деятельности, предоставленных школой	Обучающиеся Родители	Дополнительные данные	Ежегодно

самопредъявления достижений учащихся	Доля учащихся, охваченных системой дополнительного образования	Численность занимающихся в учреждениях дополнительного образования /общее количество учащихся	Обучающиеся	Дополнительные данные	Ежегодно
	Доля учащихся, охваченных системой самопредъявления	Численность учащихся, охваченных системой самопредъявления /Численность учащихся	Обучающиеся	Дополнительные данные	Ежегодно
3.5. Наличие условий для обеспечения психологического комфорта учащихся	Уровень мотивации к обучению учащихся	Количество учащихся с высоким и средним уровнем школьной мотивации / общее количество учащихся	Обучающиеся	Дополнительные данные	Ежегодно
	Уровень комфортности в 5-х классах, уровня адаптации к обучению в среднем звене	Количество учащихся 5-х классов с высоким и средним уровнем адаптации к обучению в среднем звене / общее количество учащихся 5-х классов	Обучающиеся	Дополнительные данные	Ежегодно
	Уровень школьной тревожности учащихся 5-11 классов	Количество учащихся 5 – 11 классов с низким и средним уровнем тревожности / общее количество учащихся 5 – 11 классов	Обучающиеся	Дополнительные данные	Ежегодно
	Уровень тревожности учащихся 9, 11 классов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Количество учащихся 9, 11 классов с низким и средним уровнем тревожности / общее количество учащихся 9, 11 классов	Обучающиеся	Дополнительные данные	Ежегодно
3.6. Уровень правонарушений	Доля учащихся, разбивавшихся на КДН по совершенным правонарушениям	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними / Общее количество учащихся	Образовательная организация Обучающиеся	Дополнительные данные	Ежегодно (1 раз в год)
	Доля учащихся группы риска со средним и низким уровнем тревожности	Количество учащихся группы риска со средним и низким уровнем тревожности / общее количество учащихся группы риска	Образовательная организация Обучающиеся	Дополнительные данные	Ежегодно (1 раз в год)
	Доля учащихся группы риска со средним и высоким уровнем школьной	Количество учащихся группы риска со средним и высоким уровнем школьной мотивации / общее	Образовательная организация	Дополнительные данные	Ежегодно

	мотивации	количество учащихся группы риска	Обучающиеся		(1 раз в год)
	Доля учащихся группы риска с уровнем самооценки в пределах нормы	Количество учащихся группы риска с уровнем самооценки в пределах нормы / общее количество учащихся группы риска	Образовательная организация Обучающиеся	Дополнительные данные	Ежегодно (1 раз в год)
3.7. Развитие потенциала управления	Доля руководителей и заместителей руководителя ОУ, повысивших квалификацию	Количество руководителей и заместителей руководителей, повысивших квалификацию/ Общая численность руководителей	Администрация	Дополнительная информация	Ежегодно
	Доля участия органа родительского самоуправления в школьных мероприятиях	Количество школьных мероприятий с участием органа самоуправления / общее количество мероприятий согласно плану работы школы	Образовательная организация	Дополнительная информация	Ежегодно
	Сохранность контингента обучающихся	Численность обучающихся на начало текущего учебного года/Численность обучающихся на конец текущего учебного года	Образовательная организация Обучающиеся	Дополнительные данные	Ежегодно