

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
учреждения

Протокол № 12
от « 31 » августа 2015г.

Мнение выборного
Профсоюзного органа
МБУ «Школа № 59»
протокол № 1
от « 28 » августа 2015г.



УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 303
от « 1 » сентября 2015 г.

Директор МБУ «Школа № 59»
Л.М. Лебедева

Рассмотрено на совместном заседании
Совета родителей и
Совета обучающихся
Протокол № 1
от « 28 » августа 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

2015 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о профильном обучении (далее –Положение) регулирует особенности приема учащихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах общеобразовательной школы.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с
- Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783);
 - Постановлением Правительства Самарской области «О Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области» от 19.05.2004 г. № 24
 - пунктом 7 постановления Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения учащихся на старшей ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области»;
 - Базисным учебным планом образовательных учреждений Самарской области (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области № 55-од от 04.04.2005 г.).
- 1.3. К профильным классам относятся классы, обучение в которых способствует профессиональному самоопределению. Профильные классы открываются на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с учетом запросов учащихся, прошедших предпрофильную подготовку в 9 классе, их родителей (законных представителей) и возможностей педагогического коллектива, в соответствии с задачами развития учреждения и системы образования города.
- 1.4. В профильных классах реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования, в том числе программы профильного и расширенного уровня изучения.
- 1.5. Профильные классы (группы) открываются при условии:
- наличие квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
 - наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
 - наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий;
 - наличие социального запроса на соответствующий профиль обучения.
- 1.6. Профильные классы (группы) обеспечивают учащимся:
- право на получение среднего образования в соответствии с требованиями ФК ГОС, с учетом запросов и интересов;
 - повышенный уровень подготовки по избранному ими предметам обучения на профильном уровне;
 - развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
 - формирование у учащихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской деятельности;
 - непрерывность между программами основного общего, среднего общего и профессионального образования.
- 1.7. Профильные классы (группы) создаются на уровне среднего общего образования (10-11 классы) и предполагают изучение не менее 2 дисциплин на профильном уровне.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ (ГРУППАХ)

- 2.1. Образовательное учреждение, исходя из своих возможностей, образовательных и социальных запросов учащихся и их родителей, самостоятельно формирует профильные классы (группы).
- 2.2 Учебный план образовательного учреждения формируется на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования

Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования (приказ МОиН Самарской области № 55-од от 04.04.2005 г.)

- 2.3. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанным педагогами в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки Российской Федерации или по авторским программам.

Программа изучения профильных предметов гарантирует учащимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному компоненту государственного общеобразовательного стандарта по данному предмету.

Программа профильного уровня освоения предмета предполагает как увеличение объема содержания образования, так и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Профильная программа может быть нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.

Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов учащихся и могут проводиться с привлечением специалистов ВУЗов и учреждений дополнительного образования детей. Программы элективных курсов разрабатываются педагогами, принимаются на педагогическом совете образовательной организации и утверждаются директором.

- 2.4. Аудиторная учебная нагрузка учащихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов (при 6-дневной учебной неделе - не более 37 часов, при 5-дневной учебной неделе – не более 34 часов).
- 2.5. Образовательный процесс в профильных классах (группах) носит личностно-деятельностную направленность, содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разнообразным видам учебной деятельности.
- 2.6. Промежуточная аттестация в профильных классах (10 класс) проводится в конце учебного года в соответствии с локальными актами образовательной организации.
- 2.7. Итоговая аттестация выпускников профильных классов (11 класс) осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации и в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Организация образовательного процесса в профильных классах строится на основе базисного учебного плана, учебного плана учреждения на текущий год.
- 3.2. Принцип построения учебного плана для профильных классов основан на двухуровневом (базовом и профильном) федеральном компоненте государственного стандарта общего образования.

Учебные предметы представлены в учебном плане и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне. Это дает возможность организовать один или несколько профилей, а обучающимся - выбор профильных и элективных учебных предметов.

3.3. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Алгебра и начала анализа", "Геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированный учебный предмет "Обществознание (включая экономику и право)". Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

3.4. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого

конкретного профиля обучения. Так, "Физика", "Химия", "Биология" являются профильными учебными предметами в естественнонаучном профиле; "Литература", "Русский язык" и "Иностранный язык" - в филологическом профиле; "Обществоведение", "Право", "Экономика" и др. - в социально-экономическом профиле и т.д.

При профильном обучении должно быть не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы "Алгебра и начала анализа", "Геометрия", "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История" и "Физическая культура", входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются. Предметы, изучающиеся на расширенном уровне, на базовом уровне не изучаются.

3.5. Учреждение предоставляет учащимся на выбор перечень элективных курсов по различным профильным направлениям. Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) "надстройка" профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

3.6. Элективные курсы являются тематическими и краткосрочными (от 17 часов до 51 часа) и реализуются в пределах одного полугодия. Учащийся выбирает в начале учебного года несколько элективных курсов, с тем расчетом, чтобы общее минимальное количество соответствовало 1 часу, а максимальное – 3 (4) часам в неделю. Аудиторная учебная нагрузка учащихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов. Для элективных курсов устанавливается минимальное количество учащихся в группе 5 человек, максимальное – 25 человек.

3.7. Элективные курсы выбираются учащимися в начале каждого учебного года. Выбор осуществляется через анкетирование. На основании анкетирования формируются группы для изучения элективных курсов.

3.8. Обучение в профильной школе может строиться на основе поточно-группового расписания.

3.9. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения. Внеурочная воспитательная работа строится с учетом специфики избранного профиля, профильной направленности (проведение факультативных, элективных, кружковых занятий, олимпиад, конкурсов, научно-исследовательской и проектной работы и т.д.).

3.10. Библиотека и медиатека учреждения помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется (по мере возможности) учебной и научно-популярной литературой и информационными материалами по профилю класса.

4. Порядок внесения изменений учащимся в направленность профильного обучения

4.1. Учащийся может изменить решение о направленности профильного обучения. Изменения могут быть внесены в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия 10-го класса;
- первая неделя I полугодия 11-го класса.

4.2. Изменения могут быть внесены только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в объеме 32 часов;
- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;
- при наличии мест (в соответствии с санитарными нормами максимальной

наполняемости класса данного профильного обучения) в классе, в который учащийся планирует перейти.

4.3. Учащийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

4.4. Учащийся демонстрирует освоение содержания образования, выходящие за пределы программы, осваиваемой им ранее, в момент изменения направленности профильного обучения как основание для зачисления в класс другой направленности профильного обучения.

4.5. Администрация образовательной организации представляет учащемуся возможность получить 3 индивидуальных или групповых консультации по программе, вновь избранной направленности профильного обучения, у учителя, ведущего уроки по этой программе, для обеспечения самостоятельного освоения части программы, которую класс уже прошел.

4.6. Изменение направленности профильного обучения происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями). Изменения утверждаются директором Школы.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. Администрация Учреждения обязана:

- предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросом учащихся и ресурсами, которыми обеспечена образовательная организация;
- предоставить информацию, необходимую для принятия решения по учебному плану;
- обеспечить условия для освоения учащимися учебного плана;
- обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки учебного плана.

5.2. Администрация школы имеет право:

- направить учащегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.

5.3. Учащийся обязан:

- выбрать перечень элективных курсов в установленные сроки;
- ликвидировать академические задолженности при изменении направленности профильного обучения;
- предоставить информацию о мотивах изменения направленности профильного обучения администрации Учреждения.

5.4. Учащийся имеет право:

- выбирать направленности профильного обучения;
- выбрать перечень элективных курсов;
- своевременно получать информацию от администрации Учреждения, необходимую для вышперечисленного выбора;
- на не более, чем 3 консультации в рамках педагогического сопровождения при изменении направленности профильного обучения.

5.5. Прочие права и обязанности администрации и учащихся. А также права и обязанности других участников образовательных отношений, регулируются действующим законодательством и локальными актами Учреждения.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ

6.1. Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- положение о профильном обучении
- учебный план профильного обучения;
- рабочие программы по учебным предметам;
- программы элективных курсов;
- классный журнал (может быть журнал учета занятий профильных

групп);

- журнал учета занятий элективных курсов;
- расписание элективных курсов;
- заявления учащихся о выборе профиля, заверенного родителями (законными представителями).

