


ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
учреждения

Протокол № 12
от « 31 » августа 2015г.

Мнение выборного
Профсоюзного органа
МБУ «Школа № 59»
протокол № 1
от « 28 » августа 2015г.



УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 303
от « 1 » сентября 2015 г.

Директор МБУ «Школа № 59»
 Л.М. Лебедева

Рассмотрено на совместном заседании
Совета родителей и
Совета обучающихся
Протокол № 1
от « 28 » августа 2015г.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

2015 г.

1. Учебный год в МБУ «Школа № 59» (далее – Учреждение) начинается 1 сентября и заканчивается не позднее 25 июня, включая проведение промежуточной и итоговой аттестаций¹. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца².

2. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».³ Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.⁴

3. Продолжительность учебного года на первом, втором и третьем уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на trimestры.

4. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовыми календарными учебными графиками.

5. Обучение проводится в первую смену.⁵

6. Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут.

¹ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам не предусмотрено, что если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Согласно п. 42 Типового положения об общеобразовательном учреждении, учебный год в общеобразовательном учреждении, как правило, начинается 1 сентября.

Следует учитывать, что при издании документов, противоречащих друг другу, действует общий принцип для документов одного уровня – более поздний отменяет более ранний. В данном случае типовое положение является более ранним документом, но, вместе с тем, документом более высокого уровня, поскольку типовое положение утверждено Постановлением Правительства, а Порядок – приказом Минобрнауки России.

² п.17 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

³ ч.5 ст.17 ФЗ «Об образовании в РФ»

⁴ ч.4 ст.17 ФЗ «Об образовании в РФ»

⁵ п.10.4 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

7. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:⁶

- для обучающихся 1 классов – 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5–7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 7–11 классов – не более 8 уроков.

8. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.⁷

9. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.⁸

10. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I уровня образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II и III уровней образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2–4 классов – 2–3 уроках; для обучающихся 5–11 классов – на 2–4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне).⁹

⁶ п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

⁷ последний абзац п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

⁸ п.10.7 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

⁹ п.10.8 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся, как правило, на 2–4 уроках.¹⁰

11. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 12 настоящего Режима.¹¹

12. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:¹²

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы во втором триместре.

Может осуществляться присмотр и уход в группах продленного дня.

13. Для предупреждения переутомления обучающихся и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели в расписании занятий предусматривается облегченный учебный день – четверг или пятница.¹³

14. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, одна из перемен - 20 минут.¹⁴

¹⁰ п.10.8 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

¹¹ п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

¹² п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

¹³ п.10.11 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

¹⁴ п.10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

15. осещение обучающимся занятий более чем в 2 объединениях дополнительного образования не рекомендуется¹⁵.

16. При привлечении обучающихся среднего и старшего возрастов к трудовой деятельности режим дня должен организовываться в соответствии с санитарными правилами по содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха и гигиенических критериев допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков¹⁶.

17. Организация обучения учащихся на дому проводится на основании заключения лечебного учреждения.¹⁷ Количество часов в неделю составляет:

- в 1–4 классах – до 8 часов;
- в 5–8 классах – до 10 часов;
- в 9 классе – до 11 часов;
- в 10–11 классах – до 12 часов в неделю.¹⁸

18. Иные особенности режима занятий обучающихся в Учреждении устанавливаются государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

¹⁵ п.8.2.2. СанПиН 2.4.4.1251-03. 2.4.4. Гигиена детей и подростков. Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования). Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).

¹⁶ п.8.4. СанПиН 2.4.4.1251-03. 2.4.4. Гигиена детей и подростков. Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования). Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).

¹⁷ Письмо Минпроса РСФСР от 08.07.1980 N 281-М, Минздрава РСФСР от 28.07.1980 N 17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»

¹⁸ Приказ департамента науки и образования Администрации области, департамента здравоохранения Администрации области от 23.05.2002 №5/188 «Об утверждении Порядка организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям»