

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом Совете  
учреждения

Протокол № 12  
от « 31 » августа 2015г.

Мнение выборного  
Профсоюзного органа  
МБУ «Школа № 59»  
протокол № 1  
от « 28 » августа 2015г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ № 303  
от « 1 » сентября 2015 г.

Директор МБУ «Школа № 59»  
*Л.М. Лебедева*  
Л.М. Лебедева

Рассмотрено на совместном заседании  
Совета родителей и  
Совета обучающихся  
Протокол № 1  
от « 28 » августа 2015г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ**

2015 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании Российской Федерации», рекомендательного письма министерства образования и науки Самарской области от 11.02.2004г. №304 «Об основных принципах реализации предпрофильной подготовки на территории Самарской области», постановления Правительства Самарской области от 19.05.2004 г. № 24 «О Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области», Положением о предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов в г.о. Тольятти, утвержденным Тольяттинским управлением министерства образования и науки Самарской области от 11.09.2014г. № 129-р, Базисным учебным планом образовательных учреждений Самарской области (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области № 55-од от 04.04.2005 г.).

1.2. Предпрофильная подготовка – это системная комплексная информационная и практическая подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности.

Основная функция предпрофильной подготовки – профориентационная. Предпрофильная подготовка является необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего профессиональному самоопределению учащихся – выпускников основного уровня образования.

1.3. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению. Включает три основных этапа: I этап – информирования и диагностики, II этап – профессиональных проб, III этап – психолого-педагогическое сопровождение проектирования учащимися своей образовательной траектории.

Профориентационные мероприятия осуществляются на протяжении всех трех этапов.

1.4. Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов реализуется учреждениями общего, дополнительного, профессионального образования, учреждениями культуры и предприятиями города.

1.5. По окончании предпрофильной подготовки у учащихся 9-х классов должен быть сформирован профессиональный план, в котором должен быть отражен выбор профилирующего направления собственной деятельности.

## **2. Цель и задачи предпрофильной подготовки**

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления собственной деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- профессионально ориентированное информирование и диагностирование профессионально-познавательных интересов, способностей и склонностей учащихся;
- организация практико-ориентированных курсов по выбору (профессиональных про) для учащихся;
- формирование профилирующего направления собственной деятельности: получение профессионального образования после 9-го класса или выбор профиля дальнейшего обучения в 10-м классе.

## **3. Этапы и содержание системы предпрофильной подготовки**

3.1. *1 этап – теоретический (этап информирования и диагностики).*

Реализуется в рамках теоретического курса профессионального самоопределения. Основные цели курса: информирование о мире профессий, путях получения профессионального образования, ситуации на рынке труда, диагностирование профессионально-познавательных интересов, способностей и склонностей учащихся. На данном этапе происходит выбор предпрофильных курсов (по выбору). В результате реализации данного направления учащиеся получают необходимые информационные ресурсы для планирования своего образовательного будущего и опыт работы с такими ресурсами, а именно:

- сведения о возможностях продолжения образования или трудоустройства;
- знакомство с учреждениями профессионального образования, прежде всего расположенными на данной территории;
- информация о программах профильного обучения, реализуемых различными образовательными учреждениями;
- данные о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории.

*3.2 2 этап – практико-ориентированный (этап профессиональных проб).* Реализуется через предпрофильные курсы (по выбору), целью которых является – знакомство учащихся 9-х классов на практике с разнообразными видами профессиональной деятельности человека. Курсы позволяют учащимся осуществить первые профессиональные пробы в той или иной сфере человеческой деятельности, познакомиться на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям, поддержать мотивации относительно избираемых профилирующих направлений будущего обучения и/или сферы последующей профессиональной деятельности. В результате реализации данного направления учащиеся получают возможность попробовать себя в определённых социально-профессиональных ролях, в которой они:

- получают опыт анализа своих мотивов, определяющих выбор;
- получают опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности;
- получают опыт осуществления ответственного выбора;
- получают опыт рефлексии своего продвижения в образовании: деятельности и ее результатов;
- получают опыт выявления и решения проблем, связанных с выбором своей образовательной траектории.

Образовательным результатом реализации данного направления является умение учащегося делать выводы по поводу своего продвижения в образовании на основе рефлексии и анализа.

*3.3 3 этап - Психолого-педагогическое сопровождение проектирования учащимися своей образовательной траектории.*

Реализуется посредством консультирования, мониторинга освоения предпрофильных курсов, организации рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений учащихся.

Целью психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки учащегося является организация специальных условий для получения опыта выбора, проблематизации и рефлексии учащимся своей образовательной деятельности.

В результате реализации данного направления обучающиеся принимают принципиальное решение о своем дальнейшем профессиональном или общем образовании или трудовой деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение является связующим звеном по отношению к первым двум направлениям и между этими направлениями предпрофильной подготовки и предпочтениями учащегося.

#### **4. Условия организации и реализации предпрофильной подготовки**

4.1. Приказом директора Учреждения назначаются ответственные лица для осуществления предпрофильной подготовки в учебном году.

4.2. На проведение предпрофильных курсов в рамках предпрофильной подготовки учащимся 9-х классов Учебным планом Учреждения выделен 1 час.

4.3. Реализация предпрофильных курсов для учащихся 9-х классов осуществляется поэтапно:

- в количестве 34 (35) часов на 1 этапе (с 1 сентября) за счет внеклассной и внеурочной деятельности;

- в количестве 34 (35) часов на этапе профессиональных проб с использованием ресурсов городской образовательной сети (октябрь-январь).

4.4. Учебные занятия по предпрофильным курсам включаются в расписание уроков.

4.5. Приказом директора Учреждения утверждается график посещения курсов.

4.6. Мероприятия по информированию и психолого-педагогическому сопровождению проводятся во второй половине дня во внеурочное время.

4.7. При организации экскурсий на предприятия города и учебные заведения, в рамках проведения предпрофильной подготовки, мероприятий по информированию издается приказ по Учреждению о назначении ответственного за жизнь и здоровье детей.

## **5. Участники предпрофильной подготовки**

5.1. Участниками предпрофильной подготовки являются:

- учащиеся Учреждения;
- родители (законные представители);
- педагоги, реализующие практико-ориентированные курсы;
- специалисты органов управления образованием;
- члены Экспертного совета;
- специалисты государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования специалистов (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации «Тольяттинский центр трудовых ресурсов»;
- специалисты муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр информационных технологий г.о. Тольятти.

## **6. Оценивание предпрофильных курсов.**

6.1. Оценивание предпрофильных курсов осуществляется по 5-ти балльной шкале (минимальный балл -2«неудовлетворительно», максимальный балл -5«отлично»).

6.2. Оценка достижений учащихся по предпрофильным курсам включает в себя следующие виды деятельности:

- прохождение занятий курса на 1 этапе с 1 сентября. Педагог осуществляет учет текущей успеваемости учащихся по пятибалльной шкале в дополнительном журнале и по окончании курса выставляет итоговую отметку каждому ученику в классном журнале;

- прохождение 3-х курсов по выбору учащихся. В автоматизированной информационной системе педагоги, реализующие практико-ориентированные курсы, выставляют оценку за каждый курс по выбору. На основании данных оценок ответственный за предпрофильную подготовку выставляет итоговую отметку за 2 этап по следующим критериям:

- отметка «отлично»: посещены все 3 курса (100%);

- отметка «хорошо»: посещены 2 курса (66%), один курс не посещен по уважительной причине;

- отметка «удовлетворительно»: посещен 1 курс (33%);

- отметка «неудовлетворительно» - посещено менее 33% занятий по курсам.

6.3. Ответственный за предпрофильную подготовку выводит годовую отметку как среднее арифметическое по правилам математического округления в пользу ученика.

## **7. Документация и отчетность.**

7.1. В классном журнале отводятся страницы на предмет «Предпрофильные курсы», где фиксируются даты прохождения теоретического и практико-ориентированных курсов по количеству часов. В графе пройденного материала обозначаются темы теоретического курса, а во время прохождения практико-ориентированных курсов «Курсы по выбору» без названия курсов (по количеству часов).

7.2. В автоматизированной информационной системе ответственный за предпрофильную подготовку в Учреждении вносит следующую информацию:

- список учащихся 9-х классов (перед прохождением курсов);
- распределение учащихся по курсам (перед прохождением курсов);
- результаты профориентационной диагностики (перед прохождением курсов);
- результаты профессиональных намерений.

## **8. Права и обязанности участников предпрофильной подготовки**

8.1. Учащийся имеет право:

- иметь перед первым выбором предпрофильных курсов полную и достоверную информацию обо всех курсах, которые ему предлагаются;
- выбирая три предпрофильных курса на протяжении учебного года, пробовать себя в самых разных видах и сферах профессиональной деятельности;
- получать консультации педагогов по вопросам предпрофильной подготовки.

8.2. Учащийся обязан:

- посещать занятия предпрофильного курса на этапе «Самоопределения»;
- посещать занятия по выбранным трем предпрофильным курсам в учебном году согласно графику;
- соблюдать правила техники безопасности и правила дорожного движения при посещении предпрофильных курсов;
- иметь «Зачетную книжку», в которой записывается информация о посещенных предпрофильных курсах: название курса; содержание программы; учебное заведение, реализующее курсы; ставится подпись преподавателя и печать учебного заведения;

8.3. Образовательное учреждение в лице администрации имеет право:

- принимать решение о способах реализации предпрофильных курсов (сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями);
- принимать решение о конкретном способе включения предпрофильных курсов в расписание.

8.4. Образовательное учреждение в лице администрации обязано предоставлять учащимся и родителям информацию по всем курсам, предлагаемым к выбору.

8.5. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- иметь полную и достоверную информацию о целях и задачах предпрофильной подготовки учащихся;
- иметь полную и достоверную информацию обо всех курсах, которые предлагаются учащимся;
- получать консультации при возможных сложностях выбора той или иной формы продолжения образования их детьми.

8.6. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- формировать у учащихся ответственное отношение к предпрофильной подготовке;
- способствовать формированию у учащихся готовности к ответственному выбору;
- нести ответственность за посещаемость учащимися занятий в рамках предпрофильной подготовки.

## **9. Исполнители и их ответственность.**

9.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет руководство предпрофильной подготовкой в целом.

9.2. Ответственный за предпрофильную подготовку, утвержденный приказом директора по Учреждению осуществляет:

- ведение школьной документации по предпрофильной подготовке;
- оказывает консультативную помощь по вопросам предпрофильной подготовки педагогам Школы, учащимся и их родителям;
- своевременно доводит информацию, поступающую в Учреждение по профориентации, предпрофильной подготовке, до классных руководителей 9-х классов, учащихся и их родителей;
- решает общие вопросы взаимодействия с социальными партнёрами, на базе которых проводятся экскурсии и практикумы в рамках реализации предпрофильных курсов;
- формирует группы учащихся для посещения предпрофильных курсов;
- составляет график посещения предпрофильных курсов в соответствии с графиком, утвержденным Департаментом образования мэрии г.о. Тольятти;
- представляет отчеты по вопросам предпрофильной подготовки по Школе в вышестоящие органы.

9.3. Классные руководители 9-х классов:

- проводят разъяснительную работу с девятиклассниками и их родителями о целях и задачах предпрофильной подготовки;
- осуществляют сбор информации о курсах по выбору учащихся и организацию их посещения;
- проводят инструктажи по ТБ, ППБ, ПДД во время следования на курсы в учебные заведения и возвращения обратно, во время проведения занятий;
- оповещают родителей девятиклассников о посещении курсов по выбору;
- осуществление контроль посещения предпрофильных курсов учащимися.

9.4. Педагог-психолог Регионального социопсихологического Центра, оказывающий безвозмездные услуги Школе:

- проводит анкетирование учащихся на входе и выходе процесса предпрофильной подготовки;
- обрабатывает, анализирует результаты диагностики;
- определяет группу учащихся, которым требуется коррекционная работа по вопросам формирования профессионального плана;
- проводит групповые тренинги;
- проводит индивидуальные и групповые консультации учащимся 9-х классов;
- оказывает консультативную помощь родителям учащихся по вопросам профориентации.