

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
учреждения

Протокол № 12
от « 31 » августа 2015г.

Мнение выборного
Профсоюзного органа
МБУ «Школа № 59»
протокол № 1
от « 28 » августа 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 303
от « 1 » сентября 2015 г.

Директор МБУ «Школа № 59»
И.М. Лебедева

Рассмотрено на совместном заседании
Совета родителей и
Совета обучающихся
Протокол № 1
от « 28 » августа 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

2015 г.

I. Общие положения

1.1. Предметом регулирования «Положения о методических объединениях» (далее – Положения) является организация и порядок функционирования методических объединений учителей МБУ «Школа № 59».

1.2. Методическое объединение учителей-предметников создается в учреждении при наличии более двух педагогов, работающих по одной и той же специальности, или более трех педагогов, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, математический, естественнонаучный, др.)

1.3. Методическое объединение педагогов, создается в целях совершенствования их методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, объединения творческой инициативы, обеспечения реализации современных требований к обучению и воспитанию детей.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:
методическое объединение учителей – педагогическое сообщество учителей-предметников, объединённое по принципу общности образовательного пространства:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей эстетико-технологического цикла;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- методическое объединение учителей истории, обществознания и права;
- методическое объединение учителей начальных классов;

II. Цель и порядок организации методических объединений учителей.

2.1. Целью организации методических объединений является оптимальное обеспечение условий для эффективного решения профессиональных проблем в педагогической практике, непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогов в области обучения и воспитания учащихся, мотивации педагогов к самообразованию.

2.2. Возглавляет работу методического объединения руководитель МО, избранный из числа педагогов МБУ «Школа № 59».

2.3. Работа методического объединения осуществляется в соответствии с планом работы школы.

2.4. Заседания методического объединения проводятся по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Решения заседания методического объединения фиксируются в протоколе.

2.5. Отчеты о работе методического объединения представляются в форме анализа работы.

2.6. Контроль деятельности методического объединения осуществляет заместитель директора по учебно – воспитательной работе.

III. Задачи и содержание деятельности методического объединения педагогов образовательного учреждения.

В работе методических объединений педагогов предполагается решение следующих задач и содержание деятельности:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- отбор содержания и составление учебных рабочих программ по предмету;
- рассмотрение рабочих программ, утверждение тематических планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик.
- согласование аттестационного материала для итогового контроля и промежуточной аттестации учащихся.
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности, ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета.
- изучение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы;
- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в школе.
- взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками по различным разделам программ.
- работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах); по профессиональному самообразованию;
- оказание методической и психологической помощи молодым и вновь принятым учителям.
- организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и др.);
- организация работы по накоплению дидактического материала.

VI. Функции методического объединения

4.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы учреждения, рекомендации городских методических объединений с учетом индивидуальных планов профессионального самообразования учителей.

4.2. Методическое объединение педагогов часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе III.

4.3. Методическое объединение педагогов может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике. Методическое объединение педагогов участвует в организации внеклассной работы по предмету.

4.4. Методические объединения:

- участвуют в процедурах оценки качества индивидуальных образовательных достижений учащихся, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности, оценки качества образовательного процесса, качества инновационной деятельности, качества оценки условий (комфортности) обучения; оценки качества воспитательной работы по предмету, качества материально-технического обеспечения;

- обеспечивают информационно-методическую поддержку педагогических работников в ходе подготовки и проведения ГИА обучающихся, аттестации педагогических работников;

- ходатайствуют о поощрении педагогических работников за высокие показатели качества образования;

- заслушивают аналитические отчеты педагогов.

V. Права методического объединения педагогов.

5.1. Методическое объединение педагогов-предметников имеет право совещательного голоса при распределении учебной нагрузки по предмету при тарификации.

5.2. Члены методических объединений имеют право активно участвовать в заседаниях методических объединений, конструктивно критиковать и вносить коррективы в план и процесс работы методического объединения.

VI. Обязанности педагогов методического объединения.

Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную тему профессионального самообразования;

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;

- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику методического объединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

VII. Организация деятельности методического объединения педагогов.

7.1. Каждое методическое объединение организует работу в соответствии с планом работы образовательной организации. План работы методического объединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

7.2. За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения педагогов; предметная неделя методического с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

7.3. Заседания методического объединения педагогов оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора по учебно-воспитательной работе анализирует работу методических объединений и принимает на хранение план работы, протоколы заседаний методического объединения, анализ работы методического объединения за текущий год.