

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
учреждения

Протокол № 12
от « 31 » августа 2015г.

Мнение выборного
Профсоюзного органа
МБУ «Школа № 59»
протокол № 1
от « 28 » августа 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 303
от « 1 » сентября 2015 г.

Директор МБУ «Школа № 59»
Д.М. Лебедева

Рассмотрено на совместном заседании
Совета родителей и
Совета обучающихся
Протокол № 1
от « 28 » августа 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации проектной деятельности

1. Общие положения

1.1. Под **проектной деятельностью** понимается целенаправленно организованная научно-исследовательская работа детско-взрослых творческих коллективов по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной общественной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение участниками объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной форме, предназначенный для активного применения в научно-познавательной практике.

Проектная деятельность учащихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

1.2. Проектная деятельность является одной из форм деятельности для обучающихся всех ступеней обучения.

1.3. Проектная деятельность для учителей является одной из форм организации учебной и внеурочной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования, демократического стиля общения с обучающимися.

1.4. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса учреждения и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

1.5. Проекты, создаваемые в обучающимися, имеют разнообразные формы:

- мини-проекты для уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов;
- краткосрочные проекты, включающие элементы исследовательской деятельности;
- долгосрочные (годовые) проекты, включающие значительный объём исследовательской деятельности.

2. Цели проектной деятельности

2.1. Включение проектной деятельности в современный образовательный процесс.

2.2. Изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство учителя и ученика, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом.

2.3. Формирование ключевых компетенций, необходимых каждому члену современного общества.

2.4. Воспитание активного, ответственного гражданина и творческого созидателя.

2.5. Создание необходимых условий для успешной социализации обучающихся.

3. Задачи проектной деятельности

3.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

3.3. Развитие умения анализировать и критически мыслить.

3.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

4. Содержание проектной деятельности

4.1. Обучающиеся школы выполняют учебные и внеучебные проекты, мини-проекты, темы которых предлагают учителя или сами обучающиеся.

4.2. Учебный проект оценивается по разработанным критериям, и оценка может быть выставлена по нескольким предметам, если проект является межпредметным.

4.3. Для организации проектной деятельности учителя в рабочих программах должны указать предполагаемые темы проектов и примерные сроки их презентации.

4.4. Руководителем проекта является учитель (учителя), координирующий проект.

4.5. Проект может быть групповым или индивидуальным.

4.6. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

4.7. Обучающиеся классов предпрофильной и профильной подготовки должны быть все задействованы в проектной деятельности. Темы проектов выбираются самостоятельно в соответствии с профилем обучения и согласуются с руководителем проекта.

4.8. Обучающиеся 5-11-х классов могут по желанию выполнять проекты, темы которых они выбрали самостоятельно, тема должна быть согласована с руководителем проекта.

4.9. Один раз в год, в установленный период, проводится конференция, на которой проходит презентация проектов или организуется конкурс проектов. Ответственным за организацию конференции, конкурса является методический совет школы.

4.10. По окончании триместра проходит самопрезентация внеурочных достижений обучающихся на специально организованных классных часах и родительских собраниях.

4.11. Цель организации презентации проектов:

- предоставление обучающимся возможности для публичного выступления с целью самовыражения;
- повышение мотивации, интереса к учебе, престижности выполнения проектов;
- обучение обучающихся умению презентовать себя и свою работу;
- обучение обучающихся технологии проектной деятельности.

5. Требования к проектным работам

5.1. Организационные аспекты:

5.1.1 Тема проектной работы самостоятельно выбирается творческой группой или обучающимся совместно с руководителем в процессе общего обсуждения.

5.1.2. Тема может быть выбрана как в рамках направлений, предложенных для разработки в данном учебном году, так и не совпадающая с ними. В этом случае тема обсуждается на заседании соответствующей секции.

5.1.3. Руководитель проекта и авторы работы самостоятельно выбирают форму проекта и определяют его жанровые особенности.

5.1.4. В процессе работы над проектом могут вноситься уточнения и корректировки в отдельные направления исследования.

5.2. Требования к содержанию проектной работы:

5.2.1. Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, социальной жизни современного мирового сообщества. Проекты, связанные с самопредъявлением обучающихся, направлены на демонстрацию успешности обучающихся в какой-либо деятельности.

5.2.2. Проект может представлять исследовательскую – индивидуальную или коллективную – работу.

5.2.3. Проектная работа включает не только сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

5.2.4. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

5.2.5. Проектная работа может формироваться из тематических частей, фрагментов, мини – проектов, выполненных для конкретных учебных целей и уже успешно использованных по своему назначению.

5.3. Требования к оформлению проектной работы:

5.3.1. Проектная работа представляемая на школьную конференцию должна быть представлена в печатном и электронном виде (презентация, сайт, цифровой фильм и т. д.).

5.3.2. Текст работы должен быть структурирован и оформлен в соответствии с существующими требованиями: формат листов А4; интервал - 1; размер шрифта 14; отступ справа и слева – 1,5 см., нумерация страниц (колонтитулы).

5.3.3. Оформленной считается работа, по которой сформировано портфолио, включающее:

- Титульный лист (название учреждения, тема работы, автор, руководитель, год написания).
- Оглавление (содержание): перечисление разделов и глав работы с указанием страниц.
- Непосредственно сама работа (актуальность исследования, постановка проблемы, цели, задачи, гипотеза, оригинальность исследования или проекта, выбранные методы проектно-исследовательской деятельности, сценарий работы на проекте (исследованием), проверка гипотезы (описание проектной деятельности или исследования), выводы, список литературы) с

делением на разделы или главы, представленных в логической последовательности для более чёткой передачи информации.

- Обязательно должны быть указаны ссылки на использованные и рекомендуемые источники информации, а также все представленные в проекте печатные, рисованные, графические, фото -, видео -, музыкальные и электронные материалы.
- Презентация всей творческой группы, работавшей над проектом, и руководителя проекта.

5.4. Защита проектной работы

5.4.1. Публичная защита проекта проводится самим автором или представителями творческой группы. Представление – защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или его короткой демонстрационной версией.

5.4.2. Перед защитой её участники обязаны провести экспертное тестирование демонстрационной техники, записать проект или его демонстрационную версию на компьютер, который будет использоваться во время защиты, проверить качество записи и условия демонстрации.

5.4.3. Авторы или представители творческой проектной группы должны ответить на вопросы жюри.

5.4.4. Содержание и композиция защиты проекта – инициативное и творческое право его авторов, однако в выступлении должны быть освещены следующие вопросы:

- обоснование выбранной темы – её актуальность и степень исследованности;
- определение цели и задач представленного проекта, а также степень их выполнения;
- краткое содержание выполненного исследования, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;
- обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;
- рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

6. Организация проектной деятельности в течение учебного года

В течение учебного года в рамках организации проектной деятельности в школе проводятся следующие мероприятия:

6.1. Определение цели и задач проектной работы на текущий учебный год, знакомство учащихся и педагогов с направлениями проектной деятельности, издание приказа об организации и проведении проектной работы в учебном году.

6.2. Планирование проектной работы, обсуждение вариантов тем проектов на заседаниях предметных секций.

6.3. Организация процесса проектной деятельности в творческих группах, консультации специалистов.

6.4. Организация и проведение школьной научно – практической конференции, внутришкольный конкурс проектов по различным номинациям.

6.5. Конкурсный отбор проектов для участия в районной научно – исследовательской конференции.

6.6. Подготовка и демонстрация самопрезентации достижений обучающихся.

6.7. Проведение Дня самопрезентации.

6.8. Подготовка и оформление проектов, выдвинутых на окружную конференцию.

6.9. Подведение итогов проектной работы за год, подготовка работ к публикации, распространение накопленного опыта.

7. Функциональные обязанности руководителя проектной деятельности

Руководит проектной деятельностью в учреждении заместитель директора по УВР. На него в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

7.1. Оказание методической и консультационной помощи педагогам школы, ведущим факультативные занятия по проектной деятельности, ведение мониторинга качества обученности обучающихся).

7.2. Формирование проектных групп на основе списков учащихся, являющимися исполнителями проектов, и педагогов, выступающих в роли руководителей проектных групп. Проведение консультаций в ходе проектной деятельности. Координация усилий всех членов проектной группы.

7.3. Обеспечение организационно- педагогических усилий для творческого роста обучающихся в сфере избранной ими темы. Подготовка обучающихся к участию в научно-практических конференциях.

7.4. Составление расписания самопрезентаций обучающихся.

7.5. Подготовка и проведение Дня самопрезентации.

8. Функциональные обязанности руководителя проектной группы

На руководителя проектной группы возлагаются следующие функциональные обязанности:

8.1. Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка сценария проекта исходя из определенных техническим заданием возможностей будущей программы, электронного ресурса.

8.2. Составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения.

8.3. Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта.

8.4. Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.

8.5. Своевременное внесение в журнал проведенных в соответствии с нагрузкой консультационных часов.

8.6. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи гимназистам в подготовке к презентации проектов.

9. Механизм стимулирования работы педагогов занимающихся проектной деятельностью

9.1. Авторы лучших проектов могут направляться в командировки для участия конференциях, семинарах и конкурсах районного и областного уровня.

9.2. Руководители проектов - победители и призеры районных, городских, региональных, всероссийских конкурсов поощряются согласно положению о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.