

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 59 ИМЕНИ Г.К. ЖУКОВА»

РАССМОТРЕНА

на заседании МО
учителей общественно-научных
предметов

Протокол № 1 от 25.08.2020 г.

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического Совета
Учреждения

Протокол № 15 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБУ «Школа № 59»
Рожко Е.Н. Рожко



Приказ №76 от 31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5 класс

Уровень образования: основное общее образование
Уровень программы: базовый
Срок реализации: 1 год

г. о. Тольятти 2020

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Обучающийся научится:

- находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;
- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;
- описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;
- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;
- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;
- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;
- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;
- использовать полученные в курсе знания для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;
- объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;
- приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;
- сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;
- находить на карте столицы национально-территориальных образований России;
- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Что хранит многоликую Россию? Чувство родной страны. Разные представления граждан России о слове «родина». Любовь к родине у каждого своя.

Что такое хорошо и как не делать плохо? Сокровища нравственности. Разные ценности. Жизнь по законам чести. На развилке жизненных дорог. Правила дружбы. Нематериальные ценности. Доброе слово и дело. Человек слова. Что значит держать слово? Как научиться держать свое слово? Строитель своей души. Посеешь привычку –

пожнешь характер. Врач и скульптор своего внутреннего мира. Чтобы стать лучше, нужна сила воли.

Какие правила мужские, а какие женские? Образцы мужского поведения. Мир – театр, люди – актеры, но жизнь – не игра. Духовная среда общества. Роли в обществе. Кодексы поведения. Разные представления о настоящем мужчине. Кодексы мужского поведения в разные времена. Кодекс чести рыцаря. Западная Европа, XI–XVI века. Дворянский кодекс чести. Россия, XVIII–XIX века. Кодекс светского аристократа. Европа, Америка, Россия, XIX век. Свод правил Василия Кесарийского. Роли в семье. Образцы женского поведения. Кодексы женского поведения в разные времена. Правила поведения благонаправленной девицы. Россия, XVI–XIX века. Требования дворянского общества к воспитанию девочек и поведению женщин. Россия, XIX век. Моральный кодекс Екатерининского института благородных девиц. Кодекс современной леди. Женские роли в семье. Похвала женам. Кто такая леди? Кто такой джентльмен?

Что можно и что нельзя людям разных профессий? Кодексы чести разных профессий. Что такое честь? Люди играют роли, роли определяют людей. Разные правила для людей разных профессий. Варианты общественных ролей одного человека. Честь рабочего человека. Честь делового человека. Мораль российских предпринимателей XIX века. Порядочность истинного интеллигента. Интеллигентность – состояние души. Обостренное чувство справедливости. Мир добрых соседей. Что такое толерантность?

Тема 1. Гражданин России. Обязанности гражданина России, ветви власти. Государственные символы Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Ответственность за оскорбление государственных символов.

Тема 2. Порядочность.

Понятия: мораль, порядочность. Что означает порядочный человек, благородный человек, достоинство человека. Рассмотрение примеров порядочности, благородства, проявления достоинства.

Тема 3. Совесть

Понятия: сострадание, совесть. Что означает совестливый человек. Ответственность человека за свои поступки, отношение к другим людям. Примеры сострадания. Рассмотрения правил взаимоотношения между людьми.

Тема 4. Доверие и доверчивость

Понятия: доверие, доверчивость. Что означает доверять другому человеку. Чем отличается доверие от доверчивости. Что значит – доверять себе. Как научиться доверять себе и окружающим, чем отличается доверие от доверчивости.

Тема 5. Милосердие и сострадание

Понятия: милосердие, сострадание. Проявление милосердия и сострадания в русских традициях и обрядах. Противоположности милосердию и состраданию. Примеры проявления милосердия и сострадания в годы Великой Отечественной войны.

Тема 6. Правда и ложь

Понятия: правда, неправда. Причины проявления правдивости и лжи. Что лежит в основе правды неправды. Примеры проявления правды и лжи в повседневной жизни. Что такое хитрость.

Тема 7. Традиции воспитания

Понятия: традиции, сословия. Сословия в России, их отличия. Традиции народов России. Религиозные традиции народов России. Семейные традиции. Рассмотрение семейных традиций учащихся.

Тема 8. Честь и достоинство Понятия: честь, достоинство. Проявление чести и достоинства в средние века. Честь и достоинство на Руси. Качества, составляющие честь человека. На чём основано достоинство человека. Благородство человека. рассмотрение примеров проявления чести, достоинства и благородства в повседневной жизни.

Тема 9. Терпимость и терпение.

Понятия: терпимость, терпение, толерантность. Проявление толерантности в современном мире. Рассмотрение причин межнациональных, межконфессиональных конфликтов. Терпение, как качество жизненно важное для каждого человека.

Тема 10. Рассмотрение понятий изученных в предыдущих темах.

Заслушивание подготовленных учениками сообщений, их обсуждение.

Тема 11. Мужество

Что такое мужество. Проявление мужества в годы войн. Мужество, как неотъемлемая черта русского солдата. Проявление мужества в мирное время.

Тема 12. Равнодушие и жестокость

Понятие равнодушия. Проявления равнодушия и последствия этого. Понятие жестокость. Причины жестокости. Проявления жестокости и их последствия. Наказание за жестокое обращение с людьми и животными

Тема 13. Самовоспитание

Нравственные нормы – как ориентиры самовоспитания. На чём основано самовоспитание человека. Необходимость самовоспитания. Качества которые необходимо в себе воспитывать и качества от которых необходимо избавляться.

Тема 14. Учись учиться

Образование, как процесс передачи жизненного опыта старшим поколением младшему поколению. Понятие образования, его связь с учением. Необходимость учиться. Как правильно выполнять домашние задания. Правила самообразования.

Тема 15. Речевой этикет. Что такое речевой этикет. Правила общения между людьми. Вежливость, тактичность, умение слушать собеседника. Правила речевого этикета.

Тема 16. Мои права и обязанности. Обязанности обучающихся, права обучающихся. Права и обязанности по отношению к родителям, педагогам, сверстникам, взрослым людям. Устав школы. Что запрещается ученикам.

Тема 17. Рассмотрение понятий изученных в предыдущих темах. Заслушивание подготовленных учениками сообщений, их обсуждение.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОГО РАЗДЕЛА (ТЕМЫ)

5 класс (34 ч)

№	Тема раздела	Количество часов
1	Что хранит многоликую Россию?	2
2	Что такое хорошо и как не делать плохо?	11
3	Какие правила мужские, а какие женские?	10
4	Что можно и что нельзя людям разных профессий?	11
	Итого	34