

## **Аннотация программ основного общего образования**

**Предмет:** ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

**Предметная область:** ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

**Уровень:** ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Классы:** 5-9

**Программа по предмету «История России. Всеобщая история» на уровень основного общего образования разработана на основе следующих документов:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);

- Примерная рабочая программа «Всеобщая история. История Древнего мира». 5 класс. Автор: Н. И. Шевченко. М., «Просвещение», 2020 г.

- Примерная рабочая программа «Всеобщая история. История Средних веков». 6 класс. Автор: А.В. Игнатов. М., «Просвещение», 2020 г.

- Примерная рабочая программа «Всеобщая история. История Нового времени». 7 класс. Автор: Т.В. Коваль. М., «Просвещение», 2020 г.

- Примерная рабочая программа «Всеобщая история. История Нового времени». 8 класс. Автор: Т.В. Коваль. М., «Просвещение», 2020 г.

- Примерная рабочая программа «Всеобщая история. История Нового времени». 9 класс. Автор: Л.М. Несмелова. М., «Просвещение», 2020 г.

- Рабочая программа «История России». 6-9 классы. Предметная линия учебников «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова. Авторы: А.А.Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина, М.: «Просвещение». 2016.

- Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа № 59».

Предмет «История России. Всеобщая история» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах.

Изучение предмета как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История России. Всеобщая история» начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе.

Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

В рамках курса всеобщей истории обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире. Курс имеет определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников.

Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История России. Всеобщая история». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Патриотическая основа исторического образования имеет цель воспитать у молодого поколения гордость за свою страну, осознание ее роли в мировой истории.