

Аннотация программ основного общего образования

Предмет: ГЕОГРАФИЯ

Предметная область: ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Уровень: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Классы: 5-9

Программа по предмету «География» на уровень основного общего образования разработана на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа № 59».

Реализация программы: начало - 2018-2019 учебного года, завершение – 2022-2023 учебный год.

- Рабочая программа по географии. 5-9 класс. Автор: В.П. Дронов. Предметная линия учебников «Сферы». 5–9 классы. Под ред. В.П. Дронова, Л.Е. Савельевой. М.: Просвещение, 2017.

Данная программа ориентирована на предметную линию учебников «Сферы»

Реализация программы: начало - 2019-2020 учебного года, завершение – 2023-2024 учебный год.

- Рабочая программа по географии. 5-9 класс. Автор: Э.В.Ким. Рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева. Дрофа, 2017.

Данная программа ориентирована на учебники под редакцией Климановой О. А.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.