

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 59
городского округа Тольятти**

445051, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, проспект Степана Разина, д.65

Контактный телефон (8482) 34-71-43, факс (8482) 34-33-47, school59@edu.tgl.ru

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Общие положения о публичном отчёте

Публичный отчёт общеобразовательного учреждения – это средство обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципального общеобразовательного учреждения; форма информирования родительской и широкой общественности, социальных партнёров о состоянии дел в ОУ, результатах его деятельности, проблемах функционирования и развития, целях на среднесрочную перспективу. Отчётным периодом считается срок – один учебный год.

Основными целевыми группами публичного отчета являются родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, социальные партнеры ОУ, местное сообщество.

Публичный отчет согласуется с органом общественного участия в управлении ОУ и утверждается директором ОУ.

Администрация ОУ обеспечивает доведение публичного отчета до сведения целевых групп и получение от них обратной связи.

Публичный отчет является документом постоянного хранения. Администрация ОУ обеспечивает хранение публичных отчетов и доступ к ним участников образовательного процесса.

Аббревиатуры, используемые в докладе:

ОУ – образовательное учреждение;

УВП – учебно-воспитательный процесс;

УВПО – учреждение высшего профессионального образования;

ОПД – основы проектной деятельности;

ОПК – основы православной культуры;

НПК – научно-практическая конференция.

**Рабочая группа, ответственная за подготовку
публичного отчета за 2013-2014 учебный год:**

Руководитель группы: Лебедева Л.М., директор школы

Члены группы:

- Михайлина В.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Чигвинцева О.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Рожко Е.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Воронина С.Ю., главный бухгалтер;
- Мирошник С.Н., председатель Совета школы;
- Сардюков Иван, президент школьного парламента.

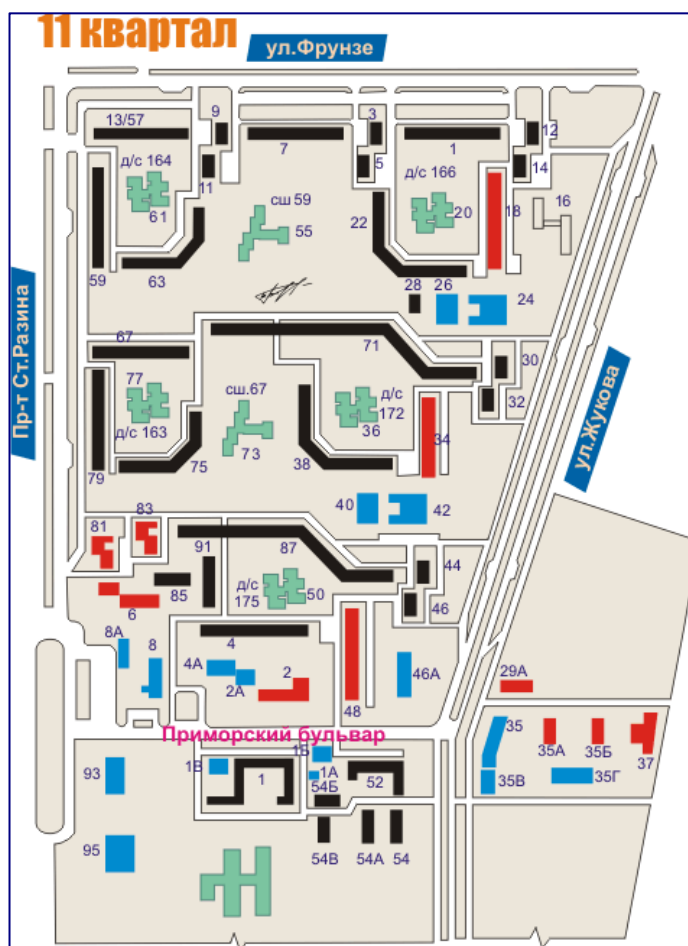
Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1.Формальная характеристика ОУ

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 59 городского округа Тольятти
Тип и вид образовательного учреждения	Бюджетное общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Мэрия городского округа Тольятти
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер 3481. Выдана министерством образования и науки Самарской области 30 декабря 2011года. Срок действия – бессрочно.
Дата основания	31.08.1981.
Юридический и фактический адрес	445051, РФ, Самарская область, г. Тольятти, пр-т Степана Разина, д.65
Телефон/факс	(8482) 34-71-43, 34-33-47
E-mail	school59@edu.tgl.ru
Сайт	http://school59.tgl.ru
Директор	Лебедева Лариса Михайловна

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 59 расположена в 11 квартале Автозаводского района г.о.Тольятти. Социальная характеристика микрорайона школы в плане культурно-образовательного пространства представляется благополучной. В непосредственной близости от школы расположены: малая сцена драматического театра «Колесо», детские музыкальные школы №4 и № 7, детская библиотека филиал №9, библиотека-филиал №16 ТБК, Дворец детского и юношеского творчества, городская культурно-просветительская общественная организация «Alliance française», детско-юношеский центр «Сириус», Тольяттинский Государственный университет. Школа находится возле лесопаркового массива города, где располагаются лыжная база, физкультурно-оздоровительный комплекс «Слон», спортивные клубы и секции по велоспорту, каратэ и т.д.



1.3 Характеристика состава обучающихся ОУ

В школе обучается 699 обучающихся (по состоянию на 31.05.2014 г.). Количество классов-комплектов - 28. Средняя наполняемость классов составляет 25 обучающихся. Большинство учащихся проживают на территории 11, 7 и 8 кварталов Автозаводского района.

По социальному составу обучающиеся школы – преимущественно дети работников ведущих промышленных предприятий города, имеющих высшее или среднее специальное образование. Родительский коллектив занимает активную общественную позицию в управлении образовательным учреждением.

За 2013-2014 учебный год выбыло 47 и прибыло 46 обучающихся. Сохранность контингента - 99%. Движение обучающихся происходит по объективным причинам: за счёт смены жительства, движение воспитанников социального приюта «Дельфин».

Количественный состав обучающихся в 2013-2014 учебном году

Параллель классов	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1	4	101	25,25
2	3	82	27,33
3	3	81	27
4	3	73	24,33
5	3	68	22,67
6	3	68	22,67
7	3	65	21,67
8	2	54	27
9	2	49	24,5
10	1	31	31
11	1	27	27
Всего по школе	28	699	24,96

Количественный состав обучающихся школы за 6 учебных лет

Учебный год	Классов-комплектов	Количество учащихся		Процент сохранности контингента	Средняя наполняемость классов
		Начало года	Конец года		
2008/2009	24	612	593	97	26
2009/2010	26	612	596	97	24
2010/2011	26	624	612	98	24
2011/2012	27	654	652	99	24
2012/2013	27	677	681	100	25
2013-2014	28	701	699	99	25

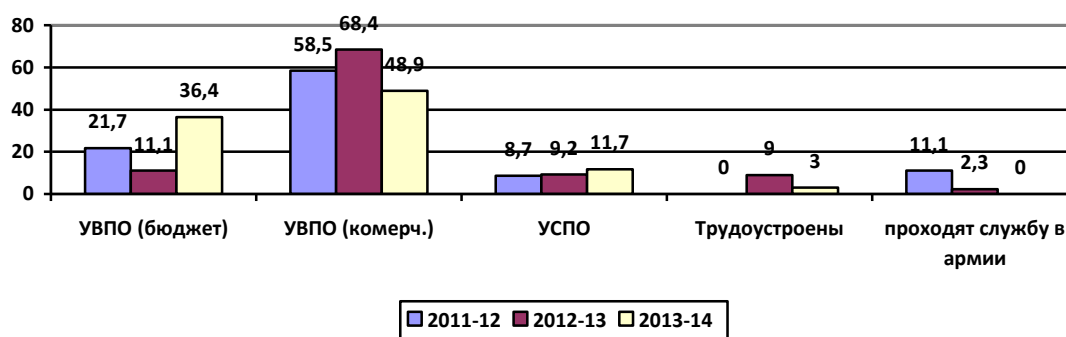
Структура распределения выпускников 9, 11 классов

В 2013/2014 учебном году в МБУ СОШ № 59 обучалось 49 учащихся 9 классов. Из них продолжили своё обучение в 10-ых профильных классах школы 24 обучающихся (49%), поступили в учреждения среднего профессионального образования города – 14 выпускников (29%), 11 выпускников продолжили обучение в вечерней школе (22%).

Сравнительный анализ результатов профессионального определения выпускников 9 классов школы показывает, что учащиеся школы выбирают государственные образовательные учреждения города - машиностроительный техникум, технический колледж ВАЗа, техникум сервисных технологий и предпринимательства и др.

Анализ поступления выпускников 11 классов (%)

Анализ поступления выпускников 11 классов за 3 предыдущих года показывает, что увеличился процент выпускников, поступивших на бюджетные места в ВУЗы города и других регионов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования.



2. Цели и результаты развития МБУ СОШ № 59

2.1. Цели МБУ СОШ № 59 на 2007-2012 годы

Целевые задачи МОУ СОШ № 59 г. Тольятти на 2012-2013 учебный год.

Обеспечить достижение образовательного стандарта:

- Повысить успеваемость учащихся до 100%;
- Сохранить качество знаний в среднем по школе – 40%;
 - на I ступени – на уровне 62,1%;
 - на II ступени – на уровне 25%;
 - на III ступени – на уровне 28,4%.
- Довести средний балл на ГИА и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору до уровня среднегогородского.
- Сохранить количество учащихся с одной «3» на уровне 36 чел.
- Обеспечить динамику снижения количества пропусков уроков без уважительной причины.

Сформировать потребность в здоровом образе жизни:

- Повысить охват учащихся спортивными соревнованиями до 400 чел.
- Увеличить охват учащихся спортивными секциями до 60%
- Довести охват учащихся горячим питанием:
 - в начальной школе – до 100%;

- в основной школе – до 80%;

- в старшей школе – до 80%.

- Сохранить количество учащихся, состоящих на различных видах учетов – на уровне 32 чел., в т.ч.:
 - на ОДН – 10 чел.;
 - на ВШУ – 10 чел.;
 - в «группе риска» - 15 чел.
- Сохранить охват учащихся, состоящих на различных видах учетов, системой доп.образования на уровне 93%;
- Сохранить количество правонарушений на уровне 4 случаев
- Снизить количество учащихся, прошедших через КДН
- Сохранить показатель уровня тревожности в среднем по школе на прежнем уровне
- Сохранить уровень школьной мотивации в среднем по школе до 23,3 баллов.
- Снизить уровень травматизма учащихся до 0 случаев.

Сформировать ключевые компетентности (решение проблем, коммуникативная, информационная):

- Сохранить количество разработанных проектов на уровне 270.
- Сохранить охват учащихся проектной деятельностью на уровне 74%
- Сформировать ключевые компетентности:
 - «решение проблем» - у 57% учащихся до 3-го уровня и 3% на 4 уровне;
 - «работа с информацией» - у 47% учащихся до 3-го уровня и 2% на 4 уровне;
 - «коммуникация» - у 42% учащихся до 3-го уровня 2% на 4 уровне.
- Сохранить процент учащихся 9-х классов, определившихся в профессиональной сфере, на уровне 100%;
- Сохранить процент учащихся 11-х классов, определившихся в выборе профессии, на уровне 92%;
- Сохранить количество внутришкольных мероприятий патриотической направленности на уровне 11 .
- Довести охват учащихся системой самоуправления до 100 чел.
- Сохранить охват учащихся системой ДиМОО на уровне 540 чел.

Развивать личностные качества учащихся:

- Сохранить процент охвата учащихся различными видами деятельности на прежнем уровне:
 - интеллектуальное – 44,5%;
 - экологическое – 7%;
 - духовно-нравственное – 15%;
 - декоративно-прикладное – 17%;
 - спортивное – 21%;
 - патриотическое – 12%.

- Сохранить охват учащихся системой школьных олимпиад на уровне 70%.
- Увеличить количество учащихся, охваченных системой НОУ.
- Сохранить охват учащихся системой дополнительного образования интеллектуальной направленности на уровне 44,5%.
- Сохранить охват учащихся досуговой деятельностью на уровне 90%.
- Увеличить количество призовых мест в конкурсах творческой направленности.
- Сохранить количество учащихся, охваченных системой самопредъявления на уровне 70%

2.2. Цели и задачи МБУ СОШ № 59 на 2013-2014 учебный год

На 2013-2014 учебный год были поставлены следующие задачи:

А) На уровне образовательных результатов

Показатель	Целевые задачи	Полученный результат	Анализ причин несоответствия полученных результатов и целевых задач
Успеваемость учащихся	100 %	97,7%	Планируемый результат не достигнут
Качество знаний в среднем по школе	40%	38,3%	Планируемый результат не достигнут
На I ступени обучения	65,1%	56,4%	Полученный результат по качеству знаний ниже прогнозируемого
На II ступени обучения	25%	26%	Полученный результат выше планируемого
На III ступени обучения	28,9%	29,3%	Полученный результат выше планируемого

Б) На уровне содержания и технологий образовательного процесса

Целевые задачи	Полученный результат
Апробация курса ОПК в 9-х классах, ОРКСЭ в 4-х классах	Курсом ОПК охвачено более 100% обучающихся 9 классов, курсом ОРКСЭ – 100% обучающихся 4 классов
Сохранить % охвата классов экспериментальными и развивающими программами на уровне 88%.	Процент охвата классов экспериментальными и развивающими программами увеличился и составляет 89%
Внедрить новые формы проведения предметных декад	В рамках предметных декад внедрены формы презентации успешности участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов)
Продолжить работу по включению в систему самопредъявления учащихся в рамках предметных декад	Открытые мероприятия и уроки проводились с использованием самопрезентации обучающихся и педагогов

10

В) На уровне ресурсов образовательного процесса

Целевые задачи	Полученный результат
Сохранить 100% обеспечение УВП преподавательским	УВП на 100% обеспечен педагогическим составом. Количество

<p>составом; продолжить приём молодых специалистов.</p>	<p>молодых специалистов снизилось до 6 человек за счет выхода педагогов из возрастной категории молодых специалистов.</p>
<p>Сохранить обеспеченность учебно-методической литературой на уровне 100%</p>	<p>Обеспеченность учебной литературой учащихся сохраняется на уровне 100%. Обеспеченность учебной литературой из фондов школьной библиотеки составляет: на I ступени обучения – 45,6%, на II ступени обучения – 56,7%, на III ступени обучения – 62% .</p>
<p>Эффективное использование ресурсов материально-технической базы школы в урочной и внеурочной деятельности учащихся</p>	<p>В урочной и внеурочной деятельности учащихся активно используются: 3 компьютерных класса, медиапроекторы, интерактивная</p>
<p>Эффективное использование информационно-коммуникационных сервисов для организации межсетевого взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса</p>	<p>В процессе межсетевого взаимодействия школы с учащимися и родителями используются: официальный сайт школы, электронная почта, Skype, внутренняя почта АСУ РСО, информационная панель в холле школы.</p>
<p>Повышение оперативности и качества управления школой с использованием АСУ РСО</p>	<p>Процент активных пользователей АСУ РСО составляет: педагогический коллектив школы -100%,</p>

2.3 Результаты учебной деятельности

Результаты единого государственного экзамена являются одним из основных качественных показателей деятельности ОУ. В связи с этим в школе ведётся планомерная работа по подготовке всех участников образовательного процесса к единому государственному экзамену. Данная работа включает в себя:

- переход в учебном процессе на систему тестирования по всем предметам учебного плана, активное использование в учебной деятельности разноуровневых тестовых материалов (в том числе – с использованием информационных технологий);
- отработка с учащимися заданий повышенного уровня сложности;
- повышение квалификации педагогов, работающих в старшем звене школы;
- активное взаимодействие администрации и педагогов школы с учащимися и их родителями в период подготовки к ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ (средний балл)

Учебный год	Русский язык	Математика	Физика	История	Обществознание	Информатика	Биология	Английский язык	Химия	Литература
2009/2010	60,5	42,5	44,8	56	52,2	57	37	-	-	
2010/2011	62,6	48,9	41	53	56	-	-	-	-	-
2011/2012	61,1	39,7	43,5	51,3	53,9	15	48,9	48	43	55,7
2012/2013	63,7	37	38,1	60,6	64,6	-	44,2	65,7	63,7	73
2013-14	63,6	41,6	43,8	34,5	53,8	61,5	49,2	-	74	38

По результатам выпуска 2013/2014 учебного года 2 выпускника окончили школу с медалью «За особые успехи в учебе».

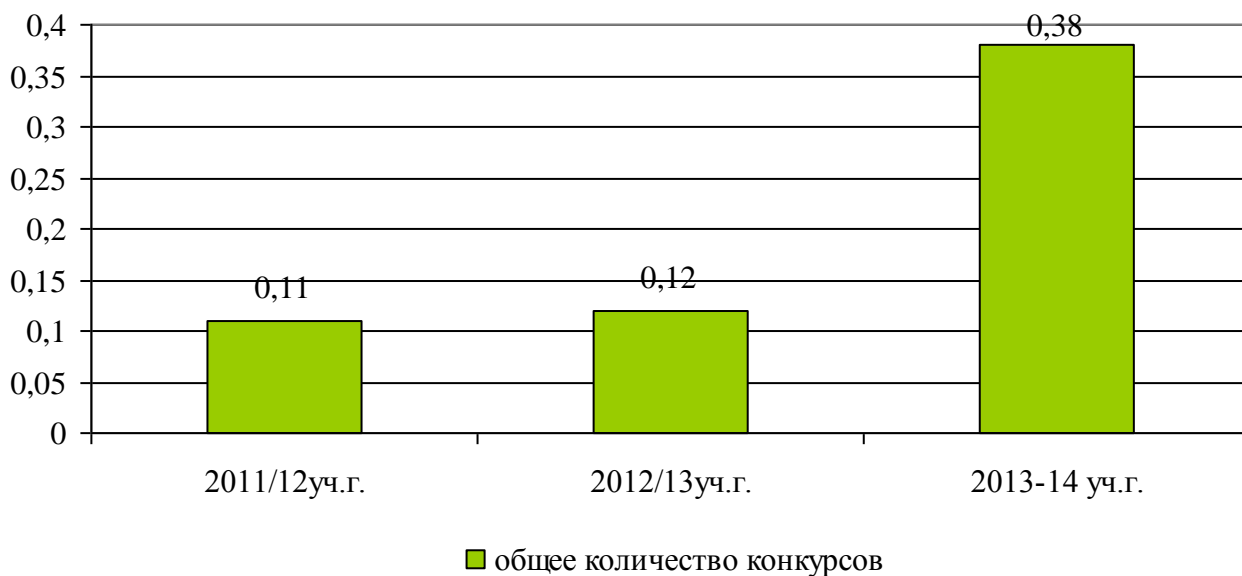
Результаты государственной итоговой аттестации 9-ых классов представлены в таблице:

Предмет	Количество обучающихся				Средний балл по 5-балльной системе			
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013 - 2014	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013 - 2014
Русский язык	75	42	51	43	3,8	4,1	4,3	4,1
Математика	75	42	51	43	3,7	3,2	4,3	3,3

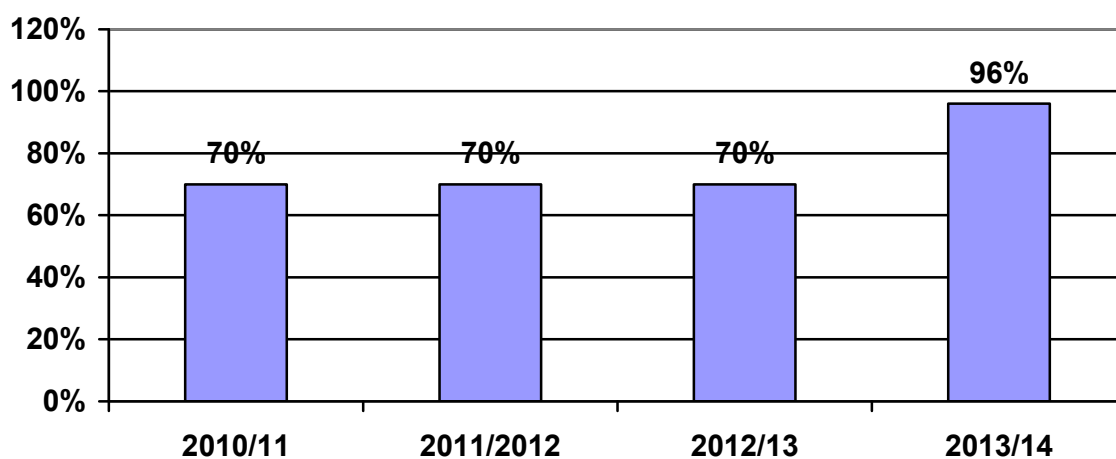
2.4 Результаты внеучебной деятельности

В течение 2013/2014 учебного года учащиеся под научным руководством педагогов школы становились участниками конкурсов и олимпиад различной направленности. Результаты внеурочной деятельности представлены в диаграммах.

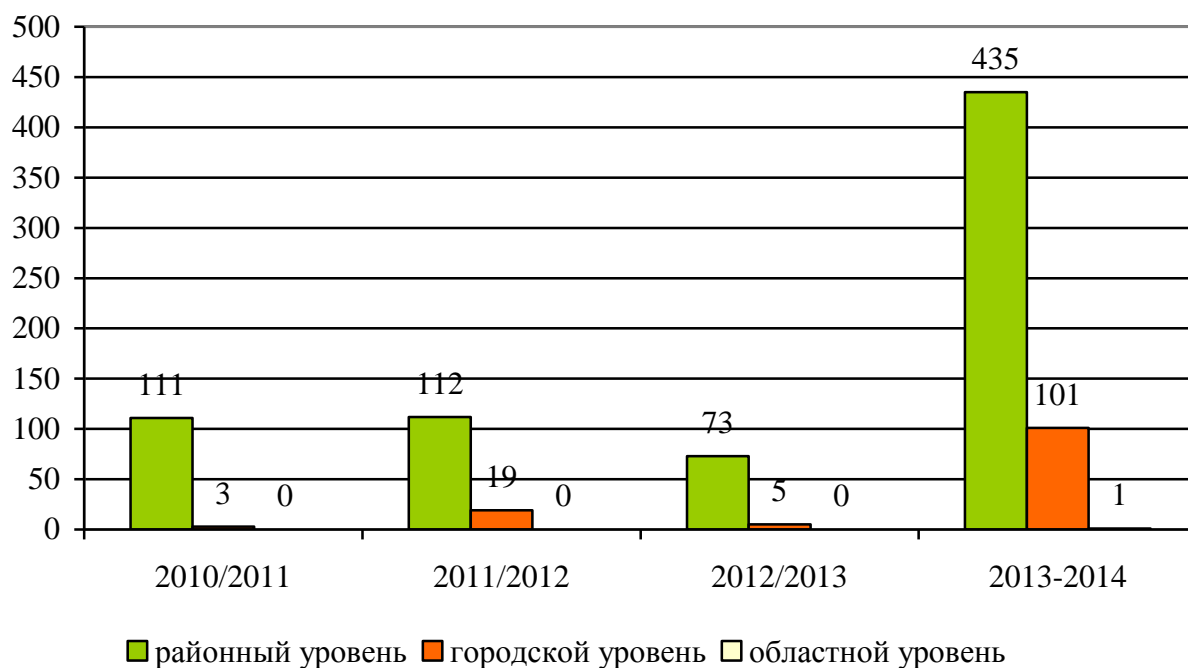
Доля учащихся – участников конкурсов и олимпиад различного уровня



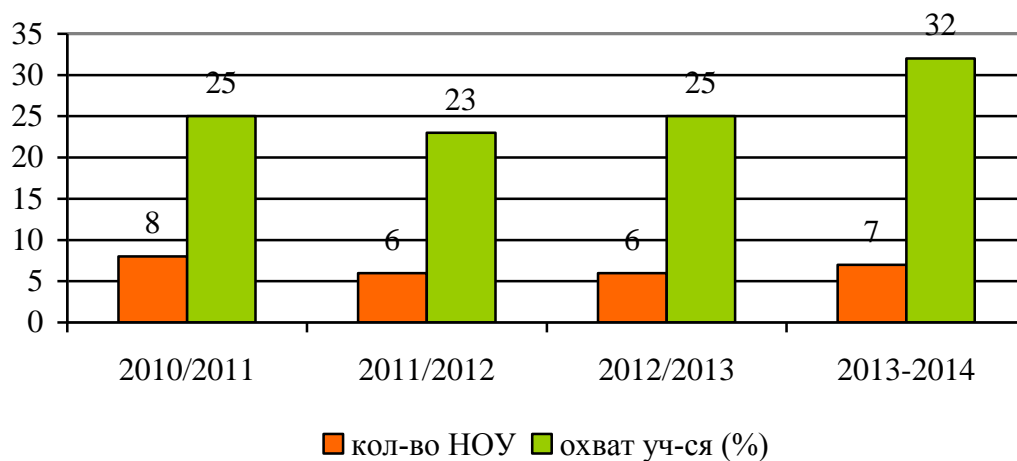
Охват обучающихся системой школьных олимпиад



Участие в районных, городских и областных предметных олимпиадах



Охват обучающихся системой научных обществ



2.5 Результаты внешних проверок ОУ

Дата		Проверка	Результат проверки
13.02.2014	Заключение экспертной группы по результатам аккредитационной экспертизы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №59 городского округа Тольятти (Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2014 № 44-ад)	Аккредитация ОУ	Содержание и качество подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Нормативно-правовая база МБУ СОШ №59 позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом Учреждения. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

В Учреждении реализуются программы начального, основного, среднего общего образования. Целью образовательного процесса в МБУ СОШ №59 является формирование личности учащегося, способного к самосохранению, обладающего прочными базовыми знаниями, готового нести ответственность за себя и общество в целом, эффективно организовывать свои внутренние и

внешние ресурсы для принятия решений и достижения поставленной цели (т.е. обладающего набором ключевых компетентностей).

Для решения образовательной задачи Учреждения составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов обеспечивают реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, представленного в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

В учебном плане сохранены номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов, базисное количество часов на обязательные образовательные области (в целом и на каждую в отдельности).

В полном объеме в учебном плане представлены учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует количеству часов, определенным Федеральным базисным учебным планом. Соблюдены требования к максимальному количеству часов учебной нагрузки и минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с Федеральным базисным учебным планом.

Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням. Все программы учебного плана соответствуют программам, содержащимся в действующей лицензии Учреждения: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее(полное) общее образование – 2 года.

В 1-3, 5 классах реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов ко всем завершённым предметным линиям, входящим в состав УМК МБУ СОШ № 59, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы и закреплены в Учебном плане.

В соответствии с требованиями Стандарта в Учебный план включены занятия по выбору обучающихся (внеурочная деятельность), которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план для обучающихся 4, 6-11 классов сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса в период введения государственных образовательных стандартов общего образования.

С целью реализации учебного плана, повышения качества образования, адаптации детей к основной школе, сохранения их здоровья обучение в начальной школе ведется по системе 1-4, которая позволяет реализовать программы «Школа-2100» и «Школа России».

Учебный план 6-11 классов состоит из инвариантной части, реализующей федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта на основании обязательного минимума содержания образования, а так же вариативной части (школьный компонент).

Предпрофильная подготовка (предпрофильные курсы) в 9 классах представляет собой систему педагогической, информационной и организационной поддержки, которая призвана:

- актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов,
- обеспечить процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой,

- создать условия для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

Цель курсов по выбору, составляющих содержание предпрофильной подготовки, состоит в знакомстве с основными способами человеческой деятельности.

На третьей образовательной ступени с целью реализации личностно-ориентированного учебного процесса, в рамках системы профориентационной работы, учитывая социальный заказ семьи, потребность общества, осуществляется переход к профильному обучению, реализуются учебные планы для профильных классов.

В соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей, с целью индивидуализации и дифференциации профильного обучения в старшей школе, в учебный план включены предметы, изучаемые на профильном уровне и элективные курсы по выбору обучающихся: по математике, физике, химии, биологии, русскому языку, иностранному языку, литературе, истории, экономике, праву, обществознанию.

Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. По итогам 2013-2014 учебного года Учебный план реализован в полном объеме.

Образовательные технологии

Более 90% педагогов школы используют в своей деятельности развивающие образовательные технологии. В школе реализуются развивающие образовательные программы «Школа-2100», УМК «Планета знаний».

С 2006 педагоги школы участвуют в эксперименте по апробации нового учебно-методического комплекса «Сферы» по географии, по

биологии (с 2007 года), по физике (с 2009 года).

С 2008 года на базе школы апробируются технологии общественных слушаний, способствующих развитию у учащихся и их родителей навыков управления образовательным учреждением.

Услуги дополнительного образования

Для поддержки базового образования в школе действует система дополнительного образования, которая представлена различными направлениями образовательной деятельности.

В школе действуют кружки и спортивные секции. Занятия проводятся как педагогами школы, так и с привлечением специалистов других учреждений образования и организаций.

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования (ГЦИР, «Элегия», «Диалог», «Альянс»), СДЮШОР «Лада».

Занятость учащихся школы в учреждениях дополнительного образования

Направленность программ дополнительного образования школы	Количество обучающихся
Художественно-эстетическая «Хоровое пение»	30
Культурологическая «Личность в истории» «Литературная гостиная»	30 15
Физкультурно-спортивная «Основы физической подготовки» «Ритмика»	60 15
Социально-педагогическая «Юные инспектора движения» «Пионер»	15 15

Эколого-биологическая «Зеленый десант»	15
Военно-патриотическая «Стрелковая подготовка»	30

Направленность программ дополнительного образования учреждений дополнительного образования г.о.Тольятти на базе МБУ СОШ № 59	Количество обучающихся
Художественно-эстетическая 1. «Умелые руки» Корпоративный университет ОАО «АвтоВАЗ»	15
Культурологическая 1. «Музееведение. Музейное дело» МОУ ДОД ГЦИР	30
2. «Человек и человечество. Гражданин» МОУ ДОД ГЦИР	20
3. «Лингвистический практикум «Верба» МОУ ДОД ГЦИР	65
4. «Ставрополь – Тольятти. Страницы истории» МОУ ДОД ГЦИР	20
Физкультурно-спортивная 1. «Баскетбол» СДЮШОР «Красные крылья»	40 20
2. «Футбол» СДЮШОР «Лада»	
Естественнонаучная 1. «Избранные вопросы математики»	20
Социально-педагогическая 1. «Прессцентр» МОУ ДОД ЦВР «Диалог»	30 45
2. «Волгорята» МОУ ДОД ЦВР	

«Диалог» 3. «Духовно-нравственная жизнь общества и здоровый образ жизни» МОУ ДОД ГЦИР	25
Эколого-биологическая 1. «Экологический десант» МОУ ДОД ЦВР «Диалог» 2. «Природа вокруг нас» МОУДОД ГЦИР	15 15
Туристско-краеведческая 1. «Литературное краеведение» МОУ ДОД ГЦИР 2. «Музееведение. История малой родины» МОУ ДОД ГЦИР	20 20

Дополнительные платные образовательные услуги

№ п/п	Наименование платных услуг	Класс (группа)	Количество часов в год	Количественный норматив наполняемости группы (чел.)
1	Беседушка	дошкольники	23	20
2	Волшебный мир театра	дошкольники	24	20
3	В мире музыкальной драматургии	дошкольники	23	20
4	Путешествие в страну «Хореография»	дошкольники	24	20
5	Оркестр в детском саду	дошкольники	23	20

6	В мире бального танца	дошкольники	24	20
7	Горенка	дошкольники	23	20
8	Информатика и ИКТ	1 класс	33	18
9	Английский язык	1 класс	33	18
10	Немецкий язык	1 класс	33	18
11	Юным умникам и умницам	1 класс	33	18
12	Путешествие в страну «Риторика»	1 класс	33	18
13	Занимательная геометрия	1 класс	33	18
14	Детская риторика	2 класс	34	18
15	Занимательная геометрия	2 класс	34	18
16	Юным умникам и умницам	2 класс	34	18
17	Информатика и ИКТ	2 класс	34	18
18	Логика	3 класс	34	18
19	Уроки речевого творчества	3 класс	34	18
20	Занимательная геометрия	3 класс	34	18
21	Детская риторика	4 класс	34	18
22	Занимательная геометрия	4 класс	34	18
23	Планета загадок	4 класс	34	18
24	Юным умникам и умницам	4 класс	34	18
25	За страницами учебника математики	5 класс	34	17
26	Речь	5 класс	34	17
27	Английский язык как второй иностраный язык	5 класс	34	17

28	Французский как второй иностранный язык	5 класс	34	17
29	За страницами учебника математики	6 класс	34	17
30	Речь	6 класс	34	17
31	Моделирование решения задач	7 класс	34	17
32	Речь	7 класс	34	17
33	Избранные вопросы математики	8 класс	34	17
34	Речь	8 класс	34	17
35	Избранные вопросы математики	9 класс	34	17
36	Язык и речь	9 класс	34	17
37	Замечательные неравенства	10 класс	34	16
38	Текст: от теории к практике	10 класс	34	15
39	Черчение	10 класс	34	16
40	Современный менеджмент	10 класс	34	16
41	Основы маркетинга	10-11 класс	34	16
42	Замечательные неравенства	11 класс	34	16
43	Текст: от теории к практике	11 класс	34	15
44	Политический кризис	11 класс	34	15
45	ГПД	1 класс	33	30
46	ГПД	2-4 класс	34	30

Предшкольная подготовка

В основном предшкольная подготовка осуществляется в детских дошкольных учреждениях. Дошкольные учреждения проводят определенную подготовку детей к школе, но из-за того, что отсутствуют единые правила этой подготовки, в начальную школу приходят дети с различными уровнями развития навыков чтения и счета, у многих детей не сформировано умение организовывать свою деятельность. Поэтому и возникла необходимость в альтернативных формах такой подготовки.

Главная задача предшкольной подготовки в МБУ СОШ № 59 - формирование у детей мотивации к обучению в школе, эмоциональной готовности к нему, умения действовать как самостоятельно, так и сообща с другими, развитие любознательности, творческой активности и восприимчивости к миру, инициативности, формирование различных знаний. В школе организован класс для предшкольной подготовки, разработано необходимое нормативно-методическое сопровождение. Переход ребенка из детского сада в школу является трудным этапом в его жизни, поэтому предшкольная подготовка в МБУ СОШ № 59 позволяет обеспечить преемственность между детским садом и школой.

Индивидуальное обучение

С целью обеспечения доступности получения общего образования в полном объёме, для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе организовано индивидуальное обучение трёх обучающихся по медицинским показаниям.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

Сохранение здоровья школьника – одна из приоритетных задач деятельности школы. Школой ведётся целенаправленная работа по

сохранению здоровья учащихся через использование здоровьесберегающих технологий обучения; через создание оптимального уровня учебной нагрузки на организм учащихся, через привитие навыков здорового образа жизни и режима питания в процессе учебной и внеурочную деятельность. Классными руководителями проводится разъяснительная работа как с обучающимися, так и с родителями о пользе горячего питания в школьной столовой, о технике безопасности в школе, на улице и других общественных местах. В рамках предпрофильной подготовки с учащимися 9-ых классов ведётся работа по снижению школьной тревожности.

Реализация проекта «Самопредъявления успешности учащихся» является важным аспектом работы школы по сохранению здоровья учащихся. В рамках указанного проекта учащиеся приобретают необходимый социальный опыт, который способствует снижению уровня школьной тревожности.

Травматизм

В 2013/2014 учебном году в образовательном учреждении зафиксировано 5 случая травматизма обучающихся. По данным фактам в педагогическом коллективе была проведена профилактическая работа по усилению надзора за несовершеннолетними во время учебного процесса и обеспечению дежурства педагогов на переменах.

Процент учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), организованными в образовательном учреждении

	Учебный год				
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012-2013	2013-2014
Футбол	50	45	25	35	30
Баскетбол	40	65	75	75	120
ОФП	60	60	60	60	75
Хореография	-	48	45	79	106
Легкая атлетика	-	-	-	-	61
Спортивные секции города	140	143	162	234	124

**Охват обучающихся спортивными соревнованиями
городского и районного уровня**

	2011-12 уч.г.	2012-13 уч.г.	2013-14 уч.г.
Баскетбол	35	45	60
Лыжи	120	124	65
Спортивное ориентирование	59	50	45
Футбол	52	45	20
Легкая атлетика	58	62	317
Гандбол	15	15	30
Пионербол	24	35	70
Плавание	17	20	10
Пулевая стрельба	-	-	10

Организация горячего питания учащихся

	Учебный год				
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013-2014
Процент охвата горячим питанием	70 %	85%	88%	89%	91%
Буфеты	58	45	45	51	-
Обеды	78	194	204	234	229
Бесплатное питание	94	70	65	57	43
Завтраки	260	252	294	339	209
Завтраки и обеды	64	77	81	125	205
Полдник	-	-	-	-	23

С 2009 года МБУ СОШ №59 является участником федерального проекта по совершенствованию организации школьного питания.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся

Здание школы построено по типовому проекту. В школе оборудованы:

- 2 спортивных зала площадью 438 кв.м и 67 кв.м.;
- волейбольная площадка площадью 216 кв.м;
- баскетбольная площадка площадью 480 кв.м;
- актовый зал;
- библиотека;
- 2 кабинета информатики;
- кабинеты химии, биологии, физики с лаборантскими.

Ежегодно в школе проводится текущий ремонт. В 2013/2014 году были произведены следующие ремонтные работы: капитальный ремонт спортивного зала, ремонт учебных кабинетов, а также работы по благоустройству пришкольной территории – подрезка кустарников, ремонт ограждения и пр. На территории школы оборудована универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, противопожарным водоснабжением, выводом сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны. Кроме того, в здании имеется охранная сигнализация, кнопка экстренного вызова полиции, внутреннее и внешнее видеонаблюдение здания, прямая телефонная связь с ЕДПС. В школе организован контрольно-пропускной режим силами частного охранного предприятия «Шанс». Все эти меры гарантируют безопасность учащихся и персонала школы во время учебно-воспитательного процесса.

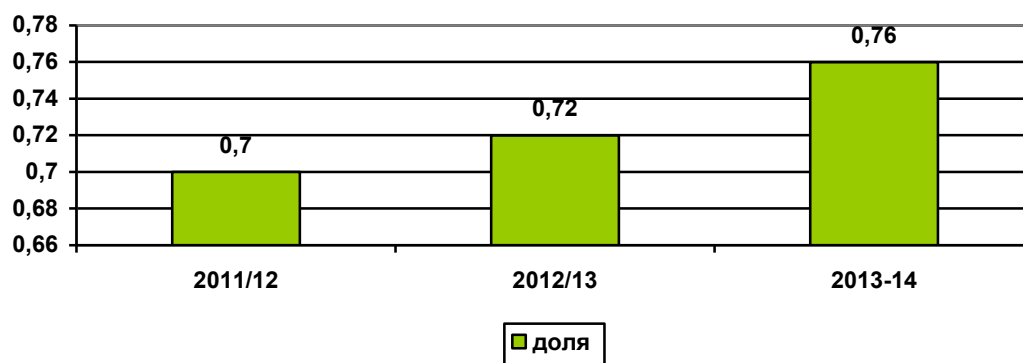
3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

С целью оценки достижений учащихся в МБУ СОШ № 59 используются следующие технологии:

1. Мониторинг достижения учащимися государственного образовательного стандарта. В рамках мониторинга проводятся входной, промежуточный и итоговый контроли по русскому языку и математике во 2-11 классах, пробное тестирование в 9-11 классах по русскому языку и математике в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ. Основной формой контроля достижения обучающимися государственного образовательного стандарта является тестовая система оценки знаний. Методическими объединениями школы были разработаны пакеты контрольно-измерительных материалов и оценочных эталонов для проведения внутришкольного мониторинга по предметам. Указанная система тестового контроля включает в себя тесты различной направленности, степени сложности и реализуется не только в традиционном печатном варианте, но и в электронном, интерактивном режиме с использованием современных информационно-компьютерных технологий.

2. С 2008 года на базе школы апробируются технологии общественных слушаний, способствующих развитию у учащихся и их родителей навыков управления образовательным учреждением. Технологии общественных слушаний предполагают привлечение родительской общественности в качестве экспертов по оценке профессиональной деятельности педагогов (посещение открытых уроков) и социальных навыков учащихся через систему самопредъявления их успешности в урочной и внеурочной деятельности.

Доля учащихся, охваченных системой самопредъявления



4. Ресурсы образовательного процесса

4.1 Кадровые ресурсы

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить качественные изменения в содержании образования.

В текущем учебном году педагогический коллектив пополнился молодыми специалистами, что свидетельствует о росте престижности работы в ОУ среди выпускников педагогических ВУЗов.

Важнейшим направлением работы администрации и методических объединений педагогов школы является постоянное совершенствование учительского мастерства педагогического коллектива через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Критерии оценки результативности деятельности учителей изложены в Положении о порядке распределения стимулирующего фонда. Успешность этой работы прослеживается в следующих показателях.

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
46	6	12	1	9
Итого: % от общего числа педагогических работников	13%	26%	2%	20%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационна я категория	I квалификационна я категория	Соответствие
5	3	2	-
Итого: % от общего числа руководящих работников	60%	40%	-

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Все го	В том числе				
	Народ ный учител ь	Заслужен ный учитель либо др. категории заслуженн ых	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учител ь года (лауреа т)	Прочие (указать)
12	-	-	2 Лебедева Л. М. Михайлина В. М. – Почетный работник общего образования РФ. 2010 год	1 Рожко Е. Н. 2005 год	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4 человека Замятина Л. В. 2012 год Разина Н. А. 2008 год. Жудро Н. М. 2007 год Левичева Л. И. 2002 год Почетная грамота Министерства образования и науки

					<p>Самарской области – 5 человек</p> <p>Рожко Е. Н. 2011год</p> <p>Разина Н. А. 2011 год</p> <p>Чигвинцева О. А. 2011 г.</p> <p>Барнаева Т. И. 2011год</p> <p>Лебедева Т. П. 2011 год</p>
--	--	--	--	--	--

4.2. Материально-технические ресурсы

Обеспеченность учащихся учебной литературой

Основной функцией библиотеки школы № 59 является максимальное обеспечение учебно-воспитательного процесса учебной литературой. Первоочередным правом на бесплатное обеспечение учебной литературой из фондов библиотеки пользуются льготные категории учащихся, к которым относятся учащиеся из семей со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величины прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленной Правительством Самарской области, родители которых, предоставив необходимые документы в департамент социальной поддержки населения мэрии городского округа Тольятти, получили право на льготное или бесплатное питание ребенка в школьной столовой. Автоматически ребенок, получивший право на бесплатное или льготное питание в школьной столовой, зачисляется в список на первоочередное обеспечение учебными пособиями из имеющихся в библиотеке школы за счёт областного бюджета.

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням		
	Начальное	Основное	Среднее
Численность учащихся по ступеням (чел.)	304	294	79
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	2803	3887	1264
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	1277	2203	784
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	45,6	56,7	62

Школа имеет материально-техническую базу для внедрения информационных технологий в учебно-образовательный процесс. В школе оборудованы два компьютерных класса, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет, один мобильный компьютерный класс. В учебно-воспитательном процессе педагогами и учащимися используются: интерактивная доска, ноутбуки, принтеры, цифровые видео- и фотокамера, медиапроекторы и пр.

Количество компьютеров (всего)	100
Количество ПК, используемых в учебном процессе	84
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	64
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	4/57
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	8
Количество видеотехнических устройств	DVD-проигрыватель - 1 Web-камера-3 Видеокамера -1

	Видеомагнитофон - 1 Видеомагнитофон – 1 Видеосистема-2 Светопроекционный прибор -1 Система видеонаблюдения -2 Телевизор – 3 Фотоаппарат - 1 Цифровой фотоаппарат – 2
Количество аудиотехнических устройств	<i>Акустика - 2</i> <i>Магнитола -1</i> Магнитофон- 2 Микрофон - 3 Музыкальный центр 2 Ресивер – 1 Саббуфер 2

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Финансирование образовательного учреждения, обеспечивающее функционирование и развитие школы, осуществляется из бюджетных и внебюджетных источников. Внебюджетные поступления за 2013 год:

Платные услуги – 1081647,51

Целевые (питание, лагерь) – 23818,98

Аренда помещений – 637718,78

Охрана – 341153,66

Поступления от юридических лиц - 90000

Внебюджетное расходование средств за 2013 год:

Содержание здания – 961482,81

Приобретение основных средств – 69346

- Учебники – 4394
- Учебная мебель – 43262
- Швейная машинка – 5100
- Фотоаппарат – 10000
- Триммер - 6590

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения

Школа активно сотрудничает с различными организациями, что позволяет расширить социальное пространство школы, решить поставленные задачи, увеличить социальную активность учащихся, повысить имидж школы.

53



Характеристика социальной активности ОУ

МБУ СОШ № 59 является инициатором мероприятий социально-патриотической направленности. В течение учебного года были проведены традиционные концерты, подготовленные учащимися школы для ветеранов Великой Отечественной Войны и тружеников тыла ко Дню пожилого человека, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Героя и др.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Наша школа открыта для всех желающих обучаться в ней. Успешность ребенка в нашей школе обеспечивается индивидуальным подходом к каждому обучающемуся, что помогает раскрыться задаткам и способностям детей.

Наши приоритеты:

1. Качественное образование, гарантирующее освоение образовательных стандартов.
2. Безопасность среды пребывания.
3. Конкурентоспособность

Наши перспективы:

1. Достижение показателей обученности учащихся выше городских и региональных, в том числе, среднего балла по ЕГЭ.
2. Приобретение учащимися социального опыта, опыта публичной демонстрации своих достижений, успешности.
3. Активное внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных и других технологий.
4. Сохранение здоровья обучающихся, снижение количества имеющихся и вновь выявленных патологий.
5. Увеличение количества направлений в рамках профильного обучения.
6. Привлечение родителей к вопросам управления школой и общественным слушаниям.

8. Формы обратной связи

Вопросы, замечания и предложения по публичному докладу и освещенным в нём аспектам деятельности ОУ, принимаются по электронной почте – school59@edu.tgl.ru, а также по телефонам:

Должность	Ф.И.О.	Контактный телефон
Директор	Лебедева Лариса Михайловна	34-71-01
Заместитель директора по УВР	Михайлина Валентина Михайловна	34-14-44
Заместитель директора по УВР	Чигвинцева Ольга Анатольевна	34-14-44
Заместитель директора по УВР	Рожко Елена Николаевна	34-15-81
Заместитель директора по АХЧ	Журавлева Светлана Юрьевна	34-33-12
Главный бухгалтер	Воронина Светлана Юрьевна	34-33-47
Секретарь	Сердюкова Татьяна Николаевна	34-71-43
Инженер по ОТ и ТБ	Чигвинцева Ольга Анатольевна	34-14-14