

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 59 ИМЕНИ Г.К. ЖУКОВА»**

РАССМОТРЕНА

на заседании МО
учителей естественно-научных
предметов

Протокол № 1 от 25.08.2020 г.

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического Совета
Учреждения

Протокол № 15 от 31.08.2020 г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы научно-исследовательской деятельности»
10 - 11 класс**

Уровень образования: среднее общее образование
Срок реализации: 2 года

г. о. Тольятти 2020

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые личностные результаты.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к собственному мнению, готовность и способность вырабатывать собственную позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Планируемые метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.
- Работа над индивидуальным проектом позволяет выстроить особые отношения с педагогом-тьютором – отношения сотрудничества и равноправия. Инициатива деятельности исходит от обучающегося: он является автором замысла и исполнителем своего проекта от начала и до конца.

По окончании изучения курса «Основы научно-исследовательская деятельность» учащиеся должны **знать:**

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

должны **уметь:**

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса обучающиеся должны владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание учебного материала непосредственно связано с работой по созданию и защите индивидуального проекта. Оно строится в соответствии со следующими этапами:

Начальный

Формулировка темы проекта. Выбор проблемы, введение в проблему, выдвижение гипотезы, постановка целей и задач поиска, выработка плана работы.

Поисковый

Работа в информационном поле, сбор необходимой информации по проблеме в различных источниках, анализ и структурирование собранного материала, качественная и количественная переработка собранной информации.

Исследовательский

Проведение исследования, решение поставленной проблемы.

Обработка результатов

Переработка полученных данных, анализ и редактирование полученных данных, подтверждение или отрицание выдвинутой ранее гипотезы, оформление полученных результатов в виде продукта проекта.

Заключительный

Подведение итогов работы, коллективное обсуждение, подготовка к публичной защите проекта, защита проекта и рефлексия проделанной работы.

Введение

Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, реферат, проект. Основные Всероссийские и региональные научно-практические конференции и конкурсы школьников.

Методология научного творчества

Основные понятия научно-исследовательской работы: аспект, гипотеза, идея, концепция, ключевое слово, метод исследования, методология научного познания, научная дисциплина, научная тема, научная теория, исследование, научное познание, факт, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, умозаключение.

Общая схема хода научного исследования: обоснование актуальности выбранной темы, постановка целей и конкретных задач исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, исторический метод.

Применение логических законов и правил: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания, правила построения логических определений.

Поиск информации: виды информации (обзорная, реферативная, справочная), методы поиска информации.

Работа над основной частью исследования

Выбор темы. Составление плана научно-исследовательской работы. Работа с научной литературой. Работа с понятийным аппаратом. Опытно-экспериментальная работа.

Оформление исследовательской работы.

Структура содержания исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников.

Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски, примечания, приложения.

Представление результатов научно-исследовательской работы

Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.

Тематическое планирование

10 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Введение в исследовательскую деятельность	1
2.	Что такое проект, виды проектов	1
3.	Этапы работы над проектом	1
4.	Проблематизация	1
5.	Выбор темы проекта	1
6.	Актуальность Объект и предмет исследования Гипотеза	1
7.	Цели и задачи проектной деятельности	1
8.	Составление плана работы	1
9.	Структура исследовательского проекта	1
10.	Паспорт проекта	1
11.	Продукт проектной деятельности	1
12.	Планирование работы. Календарный график проекта	1
13.	Методы теоретического исследования	1
14.	Виды переработки чужого текста	1
15.	Работа с научной литературой	1
16.	Методы практического исследования	1
17.	Применение эмпирических методов исследования	1
	ИТОГО	17 ч

11 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Анализ информации	1
2.	Формулировка выводов	1
3.	Оформление результата	1
4.	Структура содержания исследовательской работы	1
5.	Работа с цифровым носителем	1
6.	Составление списков литературы и других источников	1
7.	Архив проектной работы	1
8.	Управление завершением проекта	1
9.	Понятие продукта проектной деятельности	1
10.	Виды продуктов проектно-исследовательской деятельности	1
11.	Способы представления продукта	1
12.	Требования к оформлению индивидуального проекта	1
13.	Порядок выполнения индивидуального проекта	1
14.	Оформление исследовательской деятельности в программе Microsoft Word	1
15.	Работа с презентацией	1
16.	Электронные таблицы Excel	1
17.	Электронная презентация проекта	1
	ИТОГО	17 ч

10 класс

№	Тема	Количество часов
18.	Введение в исследовательскую деятельность	1
19.	Что такое проект, виды проектов	1
20.	Этапы работы над проектом	1
21.	Проблематизация	1
22.	Выбор темы проекта	1
23.	Актуальность	1
24.	Объект и предмет исследования	1
25.	Гипотеза	1
26.	Цели и задачи проектной деятельности	1
27.	Составление плана работы	1
28.	Методы и средства достижения цели	1
29.	Информация. Способы поиска информации	1
30.	Мыслительные процессы необходимые в работе	1
31.	Структура исследовательского проекта	1
32.	Паспорт проекта	1
33.	Рекомендации по составлению паспорта проекта	1
34.	Продукт проектной деятельности	1
35.	Подготовка к предзащите	1
36.	Предзащита	1
37.	Планирование работы. Календарный график проекта	1
38.	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	1

39.	Структура проектов и исследовательских работ	1
40.	Методы теоретического исследования	1
41.	Виды переработки чужого текста	1
42.	Работа с научной литературой	1
43.	Методы практического исследования	1
44.	Применение эмпирических методов исследования	1
45.	Работа в библиотеке, музее, архиве	1
46.	Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе.	1
47.	Работа в сети Интернет	1
48.	Способы и формы представления данных	1
49.	Сбор и систематизация материалов	1
50.	Составление списка литературы по теме	1
51.	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	1
	ИТОГО	34 ч

11 класс

№	Тема	Количество часов
18.	Анализ итогов проектов 10 класса	1
19.	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1
20.	Планирование деятельности по проекту на 11 класс	1
21.	Анализ информации	1
22.	Формулировка выводов	1
23.	Оформление результата	1
24.	Структура содержания исследовательской работы	1
25.	Работа с цифровым носителем	1
26.	Составление списков литературы и других источников	1
27.	Архив проектной работы	1
28.	Управление завершением проекта	1
29.	Понятие продукта проектной деятельности	1
30.	Виды продуктов проектно-исследовательской деятельности	1
31.	Способы представления продукта	1
32.	Требования к оформлению индивидуального проекта	1
33.	Порядок выполнения индивидуального проекта	1
34.	Оформление исследовательской деятельности в программе Microsoft Word	1
35.	Электронная презентация проекта	1
36.	Работа с презентацией	1
37.	Электронные таблицы Excel	1
38.	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы	1
39.	Рецензия	1
40.	Подготовка к публичной защите проекта	1
41.	Психологический аспект готовности к выступлению	1
42.	Коммуникативные барьеры при публичном выступлении	1
43.	Навыки монологической и диалогической речи	1
44.	Личность и публичный доклад	1
45.	Требования к докладу	1
46.	Культура выступления и ведения дискуссии	1
47.	Конференция	2
48.	Анализ, самоанализ	1
49.	Рефлексия проектно-исследовательской деятельности	1
50.	Дальнейшее планирование осуществления проектов	1
	ИТОГО	34 ч