

## Аннотация программ среднего общего образования

**Предмет:** ХИМИЯ

**Предметная область:** ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

**Уровень образования:** СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Классы:** 10-11

**Программа по предмету «Химия» на уровень среднего общего образования разработана на основе следующих документов:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О.С. Gabriеляна, И.Г. Остороумова, С.А. Сладкова. 10-11 классы: учебн. пособие для общеобраз. организаций. М.: Просвещение, 2019./Программа к УМК. Авторы программы: О.С. Gabriелян, С.А. Сладков;
- Химия. Методические рекомендации. Рабочие программы. Предметная линия учебников С. А. Пузакова, Н. В. Машниной, В. А. Попкова. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / И. В. Барышова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2021/ Программа к УМК. Автор программы: Барышова И. В.;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа № 59».

В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Успешность изучения учебного предмета связана с овладением основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач.

В соответствии с ФГОС СОО химия может изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

Изучение химии на углубленном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные

знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания.

Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с получением, применением и переработкой веществ.

Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.