

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 59 ИМЕНИ Г.К. ЖУКОВА»

ПРИНЯТ

на заседании

Педагогического совета

Учреждения

Протокол № 25 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 59»

Е.Н. Рожко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

(5 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти

«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»

на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 5-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти
«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»
на 2022-2023 учебный год

Учебный план для обучающихся 5-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 59 имени Г. К. Жукова» (далее – МБУ «Школа № 59») является нормативным правовым актом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), фиксирующий общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 5-х классов МБУ «Школа № 59» разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ действует до 01.09.2027);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказа от 23.12.2020 № 766);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций»;
9. Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа № 59»;
10. Устав МБУ «Школа № 59».

Подпись

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, введения и реализации основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план МБУ «Школа № 59» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования;
- обеспечение преемственности между начальным общим, основным общим и средним общим образованием;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ «Школа № 59» состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана включены следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественнонаучные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Б.И.И.

4. Характеристика предметных областей. Содержание образования

Предметная область «Русский язык и литература».

Задачи:

- проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.

Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литература».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- «Русский язык»: в 5 классе — 170 часов в год (5 часов в неделю).
- «Литература»: в 5 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература»

На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

В соответствии с п. 2 ст. 14 «Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБУ «Школа № 59» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка и родной литературы на родном языке из числа языков народов Российской Федерации в МБУ «Школа № 59» не осуществляется, так как социального заказа со стороны участников образовательных отношений не поступало.

Предметная область «Иностранные языки».

Задачи:

- формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции;
- формирование ключевых универсальных учебных компетенций, включающих образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

Предметная область представлена предметом «Иностранный (английский) язык».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 5 классах 102 часа в год (3 часа в неделю). При проведении учебных занятий по иностранному языку допускается деление класса на две подгруппы, если наполняемость класса составляет 25 и более человек.

Предмет «Второй иностранный язык» не включен в учебный план, так как на изучение данного предмета социального заказа от участников образовательных отношений не поступало.

Предметная область «Математика и информатика».

Задачи:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

Буров

– подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;

– формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Предмет, включенный в данную область: **«Математика»**.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Математика» в 5-х классах 170 часов в год (5 часов в неделю).

В учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы:

– «Математика» – в 5-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**.

Задачи:

– формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

– овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

– воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

– развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

– формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Предметы, включенные в данную область: **«История», включая модуль «Всеобщая история», «География»**.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

– «История»: в 5-х классах 68 часов в год (по 2 часа в неделю);

– «География»: в 5-х классах 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»**.

Задачи:

– формирование целостной научной картины мира;

– понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

– овладение научным подходом к решению различных задач;

– овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

– овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни.

Предмет, включённый в данную область: **«Биология»**.

Группа

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Биология» в 5-х классах 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

Задачи:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предмет, включённый в данную область, – **«Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

Согласно приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 пункта 33.1. «При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией».

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) могут изучать один из следующих модулей по выбору родителей (законных представителей):

- «Основы православной культуры»
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- «Основы религиозных культур народов России»
- «Основы светской этики».

В 2022-2023 учебном году по выбору родителей (законных представителей) осуществляется изучение модуля «Основы светской этики».

Количество часов, отведенное на изучение данного модуля: в 5-х классах 34 часа в год (1 час в неделю).

Предметная область **«Искусство».**

Задачи:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметы, включённые в данную область: **«Музыка», «Изобразительное искусство».**

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

Гурков

- «Музыка»: в 5-х классах 34 часа в год (по 1 часу в неделю);
- «Изобразительное искусство»: в 5-х классах 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология».

Задачи:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предмет, включённый в данную область: «Технология».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:

- «Технология»: в 5-х классах 68 часов в год (по 2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Предмет, включённый в данную область, - «Физическая культура».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Физическая культура» - в 5-х классах 68 часов в год (по 2 часа в неделю).

В учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы:

- «Физическая культура» - в 5-ых классах по 1 часу в неделю.

В ходе преподавания предмета «Физическая культура» изучаются темы безопасности жизнедеятельности.

5. Учебно-методическое обеспечение

Основная цель обучения - обеспечить современное образование школьника в соответствии с целями и задачами образования в Российской Федерации.

Рабочие программы учебных предметов ко всем предметным линиям, входящим в состав УМК МБУ «Школа № 59», разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования. УМК МБУ «Школа № 59» в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС.

Система обучения направлена на развитие познавательных, эмоционально-волевых, нравственных и эстетических возможностей обучающихся, формирование у обучающихся мотива к познанию широкой картины мира и увлеченности учением. Основные принципы обучения: обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности, осознание обучающимся самого

Григорьев

процесса учения, системная работа над развитием всех обучающихся. Система обучения обеспечивает достижение планируемых результатов посредством особого отбора и структурирования содержания учебных предметов, что создает условия для реализации системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

6. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года - 01.09.2022 г.

Начало образовательной деятельности – 01.09.2022 г.

Продолжительность образовательной деятельности: в 5-х классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности не менее 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул – 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 5 – х классов;

Учебные занятия проходят в первую смену.

Начало занятий – 8.00

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен составляет 10-20 минут.

Обучение в 5–х классах проводится по триместрам

Недельная учебная нагрузка составляет:

- в 5 классах - 29 часов.

7. Годовая промежуточная аттестация

В МБУ «Школа № 59» проводится годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-х классов.

По решению Педагогического совета на годовую промежуточную аттестацию в 2022-2023 учебном году вынесены следующие предметы и будет проведена в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма оценки знаний обучающихся	Сроки годовой промежуточной аттестации
5 классы	Диагностика метапредметных результатов	Комплексная диагностическая работа	2 неделя мая

**Учебный план
обучающихся 5-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 59»
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Классы (количество часов в неделю)
			5 А,Б,В
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		5
	Литература		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3
Математика и информатика	Математика		5
Общественно-научные предметы	История	Всеобщая история	2
	География		1
Естественнонаучные предметы	Биология		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики	1
Искусство	Изобразительное искусство		1
	Музыка		1
Технология	Технология		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2
Итого			27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
При 5-дневной учебной неделе			2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1
Математика и информатика	Математика		1
ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29

Григорьев

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

(5 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти

«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»

на 2022 – 2023 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа №59 имени Г.К. Жукова»
на 2022– 2023 учебный год**

1. Особенности содержания внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов МБУ «Школа № 59» является нормативным правовым актом по введению и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО), обеспечивающий психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 59» направлен на решение следующих задач:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

2. Структура плана внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в соответствующий раздел основной образовательной программы основного общего образования включены занятия по внеурочной деятельности. При отборе направлений внеурочной деятельности МБУ «Школа № 59» ориентируется, прежде всего, на психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители (законные представители) как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Информационно – просветительская деятельность включает систему занятий, связанных с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

Григорьев

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

3. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

4. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

6. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

7. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

8. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБУ «Школа №59» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

3. Содержание внеурочной деятельности

Для обучающихся 5 классов представлен для выбора широкий спектр программ

Информационно – просветительская деятельность представлена программой «Разговоры о важном» (1 час в 5абв классах).

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: занятие.

Основные темы.

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена программами «Спортивные игры» (по 2 часа в 5аб классах), «Лёгкая атлетика» (по 2 часа в неделю в 5аб классах). В 5в

Суров

классе (кадетский класс) направление представлено программами «Основы физической подготовки» (1 час в неделю), «Строевая подготовка» (2 часа в неделю).

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивный час, спортивная секция.

Программа «Спортивные игры» нацелена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.

Программа «Легкая атлетика» направлена на реализацию спортивно-оздоровительной работы во второй половине дня с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, по разделу «Легкая атлетика». Легкая атлетика занимает одно из ведущих мест в физическом воспитании обучающихся. Различные виды ходьбы, бега, прыжков и метаний входят составной частью в каждое занятие физкультуры, а также во внеклассные мероприятия.

Программа «Основы физической подготовки» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. В программе предусмотрены разделы, в которых проводится физическая подготовка к освоению основ рукопашного боя.

Программа «Строевая подготовка» имеет военно-патриотическую направленность. Программа составлена на основе программы курса начальной военной подготовки для военно-патриотических и военно-спортивных объединений. Программа способствует ознакомлению обучающихся основам строевой подготовки, воспитанию и формированию гармонически развитой, социально-активной личности, гражданина и патриота Отечества.

Программа «Коллективно-творческое дело» направлена на развитие творческого потенциала, коммуникативных качеств, самовыражение, самоутверждение, самореализацию обучающихся с целью гармоничного развития его личности и определение его жизненного пути.

Художественно-эстетическая творческая деятельность включает в себя программу «Любительский театр» (1 час в неделю в 5абв классах).

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия.

Интеллектуальные марафоны представлены программами «Занимательная математика» (1 час в неделю в 5аб классах) и «Военная история» (1 час в неделю в 5в классе),

Форма организации: факультатив, клуб.

Программа «Занимательная математика» позволяет наиболее эффективно организовать учебный процесс, в том числе и обобщающее повторение учебного материала. В процессе занятий вводятся новые методы решения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются умения применять эти знания на практике в процессе самостоятельной работы. Программа позволяет обучающимся осуществлять различные виды проектной деятельности, оценивать свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор профиля обучения в старшей школе.

Программа «Военная история» имеет военно-патриотическую направленность. Программа составлена на основе программы курса начальной военной подготовки для военно-патриотических и военно-спортивных объединений. Призвана способствовать воспитанию и формированию гармонически развитой, социально-активной личности, гражданина и патриота Отечества. В рамках работы клуба обучающиеся получают знания по истории развития армии России.

Брызгал

«Учение с увлечением!». Данное направление представлено программой «Развитие функциональной грамотности» (2 часа в неделю в 5абв классах), а также программой «Инженерное мышление» (1 час в неделю в 5в классе).

Цель: создать условия для развития личности школьника, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения. Именно овладение основами функциональной грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Форма организации: факультатив, кружок.

Программа «Функциональная грамотность» направлена на формирование у обучающихся межпредметных связей, развитие универсальных учебных действий, формирование аналитического мышления, навыков и умений, обеспечивающих полноценное развитие человека.

Программа «Инженерное мышление» нацелена на формирование у обучающихся интереса к науке и технике, вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектно-конструкторскую деятельность, поддержка технической любознательности, формирование основ конструкторской грамотности с помощью организации моделирования из различного материала, создание условий для технического творчества.

4. Планируемые результаты

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

5. Промежуточная аттестация

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией обучающихся в следующих формах: защита проекта, тестирование, интеллектуальный конкурс, собеседование, концерт, выставка, сдача норм ГТО, творческая работа, коллективно-творческое дело.

Промежуточная аттестация по курсам и модулям внеурочной деятельности осуществляется по триместрам.

Сотрудник

6. План внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов
6.1. План внеурочной деятельности для обучающихся 5 «А», 5 «Б» классов

Направления	Программа	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам
			5АБ
Информационно-просветительская деятельность	«Разговоры о важном»	Занятие	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Спортивный час	2
	«Лёгкая атлетика»	Спортивная секция	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Любительский театр	Студия	1
Интеллектуальные марафоны	«Занимательная математика»	Факультатив	1
«Учение с увлечением!»	«Развитие функциональной грамотности»	Факультатив	2
Итого к финансированию			9

6.2. План внеурочной деятельности для обучающихся 5 «В» класса
(кадетский класс)

Направления	Программа	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам
			5В
Информационно-просветительская деятельность	«Разговоры о важном»	Занятие	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Основы физической подготовки»	Спортивная секция	1
	«Строевая подготовка»	Спортивная секция	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Любительский театр	Студия	1
Интеллектуальные марафоны	«Военная история»	Клуб	1
«Учение с увлечением!»	Развитие функциональной грамотности	Факультатив	2
	«Инженерное мышление»	Кружок	1
Итого к финансированию			9

Григорьев