

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

(10-11 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти

«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»

на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 10-11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти
«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»
на 2022-2023 учебный год

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 59 имени Г. К. Жукова» (далее – МБУ «Школа № 59») отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), определяет профильную направленность, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и иных видов учебной деятельности, а также максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и предметов по профилю обучения.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 10 -11 классов МБУ «Школа № 59» разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.15.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ действует до 01.09.2027);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказа от 23.12.2020 №766);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

8. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 № 173 – ТУ «О внеурочной деятельности»;
10. Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа № 59»;
11. Устав МБУ «Школа № 59».

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профориентационных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Профильное обучение позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников МБУ «Школа № 59» к освоению программ высшего профессионального образования.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в процессе освоения образовательных программ среднего общего образования.

В основе реализации учебного плана лежит системно-деятельностный подход.

3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ «Школа № 59» для обучающихся 10-11 классов отражает универсальный профиль обучения, который ориентирован на индивидуальный выбор обучающихся.

Учебный план профиля составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- выполнение индивидуального проекта;
- курсы и предметы по выбору обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов из обязательных предметных областей, курсов и учебных предметов по выбору, а также выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план МБУ «Школа № 59» для обучающихся 10-11 классов включает в себя предметы, обязательные к изучению, и предметы, призванные удовлетворить образовательные потребности участников образовательных отношений.

Все обучающиеся посещают занятия базового уровня в количестве часов, указанных в учебном плане. Согласно выбору обучающихся определены предметы на изучение углубленного уровня.

4. Содержание образования

Учебный план профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения являются учебные предметы:

в 10 классе: *«Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».*

в 11 классе: *«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».*

На основе изучения образовательных потребностей обучающихся 10-11 классов и их родителей (законных представителей) обеспечивается реализация:

в 10 – 11 классах - двух профилей обучения:

- **социально-экономический;**
- **технологический.**

Социально-экономический профиль ориентирован на обучающихся, выбравших в перспективе профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне определены учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

В качестве предметов, поддерживающих профиль и способствующих удовлетворению познавательных интересов обучающихся, выбраны учебные предметы на профильном уровне из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»:

– *«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»* - с целью обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики и возможностью осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

– *«Экономика»* - с целью освоения системы знаний об экономических видах деятельности людей, об обществе, его сферах, развития экономического образа мышления, формирования интереса к изучению социально-экономических дисциплин.

– *«Право»* - с целью развития правовой культуры, формирования системы знаний о правовом регулировании общественных отношений, воспитания цивилизованного правосознания, уважения к закону.

– *«История»* - с целью формирования у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне обучающиеся выбирают учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В качестве предметов, поддерживающих профиль и способствующих удовлетворению познавательных интересов обучающихся, выбраны учебные предметы на профильном уровне из предметных областей «Математика и информатика», «Естественные науки»:

– *«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»* - с целью обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики и возможностью осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

«Информатика» - с целью обеспечения дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

«Физика» с целью сформировать у обучающихся физическое мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии.

В 10-11 классах образовательная деятельность осуществляется с применением поточно-групповой формы.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами.

Предметная область «Родной язык и литература» в 10 классе представлена предметом *«Родной (русский) язык»* (1 час в неделю).

Цель изучения предмета:

- качественное повышение уровня речевой культуры;
- формирование коммуникативной компетенции, умения организовать свою речевую деятельность в соответствии с ситуациями общения;
- повышение культурного уровня, обогащение представлений о языке как о важнейшей составляющей духовного богатства народа;
- формирование умения оценивать речевое поведение в разных сферах общения.

Предметные результаты освоения родного языка и родной литературы для обучающихся 11-ых классов реализованы в предметных результатах освоения русского языка и литературы соответственно.

Элективные курсы по выбору обучающихся, обязательные для посещения

«В мире английского языка: сложные аспекты». Курс предназначен для обучающихся 10-11 классов и направлен на усовершенствование различных аспектов речевой компетентности (в устной и письменной речи, в области чтения, аудирования, лексической и грамматической сторон речи), а также повышение мотивации к дальнейшему изучению и использованию английского языка. Программа данного курса содержит знания, виды деятельности, вызывающие интерес обучающихся и представляющие ценность для их личностного развития и социализации в дальнейшей жизни.

«Практикум по русскому языку». Изучается в 10-11 классах. Целью практикума является расширение и систематизация теоретических сведений, полученных обучающимися в предыдущих классах, закрепление практических умений и навыков, совершенствование языковой грамотности и письменной речи; освоение норм русского литературного языка, что даст возможность выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

«Спецкурс по математике». Изучается в 10-11 классах. Целью курса является предоставление обучающимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к решению математических задач разного уровня сложности. Ориентирован на сдачу ЕГЭ по профильной математике на углублённом уровне.

«Избранные вопросы по курсу обществознания». Изучается в 10-11 классах. Цель курса расширить и углубить знания по сложным темам обществоведческого курса; сформировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки; развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания. Ориентирован на сдачу ЕГЭ по обществознанию.

«Избранные вопросы по курсу история». Изучается в 10-11 классах. Цель курса расширить и углубить знания по сложным темам курса; сформировать умения, актуализированные целью и содержанием исторической подготовки. Ориентирован на сдачу ЕГЭ по истории.

«Правоведческий практикум». Изучается в 10-11 классах. Основное внимание в курсе уделяется развитию правовой культуры обучающихся, воспитанию цивилизованного правосознания и правомерного поведения, уважению к закону, а также практическое решение правовых задач. Целью курса является предоставление обучающимся возможности удовлетворить потребность в эффективной сдаче ЕГЭ по обществознанию.

«Практический курс по информатике». Изучается в 10-11 классах. Целью курса является предоставление обучающимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к решению задач по информатике разного уровня сложности. Ориентирован на сдачу ЕГЭ по информатике.

«Биохимия». Изучается в 10-11 классах. Целью курса является углубить знания о молекулярных основах жизни, об особенностях строения и функциях биополимеров в клетке, их роли в образовании клеточных структур, в процессах жизнедеятельности, делении клеток, в формировании и передаче наследственных признаков. Ориентирован на сдачу ЕГЭ по биологии и химии (интегрированный модуль).

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен предмет «Индивидуальный проект» (1 ч. в неделю в 10-11 классах).

«Индивидуальный проект» представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

5. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года - 01.09.2022 г.

Начало образовательной деятельности – 01.09.2022 г.

Продолжительность образовательной деятельности:

10 класс - 34 учебные недели;

11 класс - в соответствии с графиком проведения ГИА.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в режиме шестидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.00

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен составляет - 10-20 минут.

При изучении иностранного языка класс делится на группы.

Недельная нагрузка для каждого обучающегося не превышает 37 часов.

Обучение в 10-11 классах проводится по триместрам.

6. Годовая промежуточная аттестация

В МБУ «Школа № 59» проводится годовая промежуточная аттестация обучающихся 10 класса.

По решению Педагогического совета на годовую промежуточную аттестацию в 2022-2023 учебном году вынесены следующие предметы и определена форма оценки знаний:

Класс	Предмет	Форма оценки знаний обучающихся	Сроки промежуточной аттестации
10 класс	Литература	сочинение	4 неделя апреля
	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	тестирование	2 неделя мая
	Предметы, изучаемые на углубленном уровне, согласно учебному плану	Устный экзамен по билетам	По индивидуальному расписанию с 15.05.2023 по 31.05.2023

Обучающиеся 11 класса проходят государственную итоговую аттестацию

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа № 59» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

**7.1. Учебный план для обучающихся 10 «А» класса
для профильного обучения
по технологическому профилю
на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество недельных часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	7
	Информатика	У	4
Общественные науки	История	Б	2
Естественные науки	Физика	У	5
	Биология	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1
Предметы по выбору, элективные курсы, курсы по выбору, проектная деятельность			
Естественные науки	Химия	Б	1
<i>Элективные курсы</i>		ЭК	до 4 курсов
В мире английского языка: сложные аспекты			
Практикум по русскому языку			
Спецкурс по математике			
Избранные вопросы по курсу обществознания			
Избранные вопросы по курсу истории			
Правоведческий практикум			
Практический курс по информатике			
Биохимия			
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений			6
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)			37
Итого к финансированию			37

**7.2. Учебный план для обучающихся 10 «А» класса
для профильного обучения
по социально-экономическому профилю
на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество недельных часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	7
Общественные науки	История	У	4
	Обществознание	Б	2
	Экономика	У	2
	Право	У	2
Естественные науки	Физика	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1
Предметы по выбору, элективные курсы, курсы по выбору, проектная деятельность			
Математика и информатика	Информатика	Б	1
Естественные науки	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
<i>Элективные курсы</i>		ЭК	До 2 курсов
В мире английского языка: сложные аспекты			
Практикум по русскому языку			
Спецкурс по математике			
Избранные вопросы по курсу обществознания			
Избранные вопросы по курсу истории			
Правоведческий практикум			
Практический курс по информатике			
Биохимия			
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений			
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)			37
Итого к финансированию			37

**7.3. Учебный план для обучающихся 11 «А» класса
для профильного обучения
по технологическому профилю
на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество недельных часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	7
	Информатика	У	4
Общественные науки	История	Б	2
Естественные науки	Физика	У	5
	Биология	Б	1
	Астрономия	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1
Предметы по выбору, элективные курсы, курсы по выбору, проектная деятельность			
Естественные науки	Химия	Б	1
<i>Элективные курсы</i>		ЭК	до 5 курсов
В мире английского языка: сложные аспекты			
Практикум по русскому языку			
Спецкурс по математике			
Избранные вопросы по курсу обществознания			
Избранные вопросы по курсу истории			
Правоведческий практикум			
Практический курс по информатике			
Биохимия			
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений			6
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)			37
Итого к финансированию			37

**7.4. Учебный план для обучающихся 11 «А» класса
для профильного обучения
по социально-экономическому профилю
на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество недельных часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	7
Общественные науки	История	У	4
	Обществознание	Б	2
	Экономика	У	2
	Право	У	2
Естественные науки	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1
Предметы по выбору, элективные курсы, курсы по выбору, проектная деятельность			
Математика и информатика	Информатика	Б	1
Естественные науки	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
<i>Элективные курсы</i>		ЭК	До 1 курса
В мире английского языка: сложные аспекты			
Практикум по русскому языку			
Спецкурс по математике			
Избранные вопросы по курсу обществознания			
Избранные вопросы по курсу истории			
Правоведческий практикум			
Практический курс по информатике			
Биохимия			
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений			6
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)			37
Итого к финансированию			37

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 59 ИМЕНИ Г.К. ЖУКОВА»

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

среднего общего образования

(10-11 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти

«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»

на 2022 – 2023 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
для обучающихся 10 - 11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа №59 имени Г.К. Жукова»
на 2022 – 2023 учебный год**

1. Особенности содержания внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов МБУ «Школа № 59» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), определяющим перечень занятий внеурочной деятельности, объём учебной нагрузки обучающихся, обеспечивающий учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

В МБУ «Школа № 59» создана инфраструктура полезной занятости обучающихся, которая способствует обеспечению удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся.

Целью организации внеурочной деятельности является достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования; создание благоприятных условий для развития и самоопределения обучающихся.

Реализация плана внеурочной деятельности направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающимися;
- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- получение опыта самостоятельного социального действия;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитание толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом.

2. Структура плана внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС в соответствующий раздел основной образовательной программы среднего общего образования включена внеурочная деятельность обучающихся, которая основывается на свободном выборе обучающимися программ внеурочной деятельности в соответствии с интересами и склонностями.

План внеурочной деятельности делится на два компонента: инвариантный и вариативный.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МБУ «Школа № 59»;
- проведение учебных собраний по проблемам организации учебной и внеучебной деятельности.

Вариативный компонент может различаться в зависимости от профиля обучения.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Виды, формы и содержание внеурочной деятельности

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- Информационно-просветительское,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность МБУ «Школа № 59» включает:

- формат организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- формат реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы);
- формат воспитательных мероприятий.

Информационно – просветительская деятельность представлена программой «Разговоры о важном» (1 час в 10-11 классах).

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: занятие.

Основные темы.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
 - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- Данное направление реализуется через программы неаудиторной занятости **«Отдыхаем с пользой»**, **«РДШ в жизни школы»**.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся, которая реализуется в деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и ОДНКНР основной школы, которое обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

Данное направление реализуется через программу **«Нравственные основы семейной жизни»**.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программы неаудиторной занятости **«Отдыхаем с пользой», «РДШ в жизни школы»**.

По итогам работы в данном направлении, обучающиеся организуют мероприятия общешкольной жизни, проводят коллективно-творческие дела, ролевые и имитационные игры, защищают проекты.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне среднего общего образования.

Данное направление реализуется через программу **«Основы научно-исследовательской деятельности»**.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы научно-исследовательских работ, викторины, День Науки, защищаются проекты и пр.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программы «Отдыхаем с пользой», «РДШ в жизни школы», «Нравственные основы семейной жизни».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, творческие вечера, конкурсы, выставки, литературные гостиные.

4. Планируемые результаты

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

5. Промежуточная аттестация

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией обучающихся в следующих формах: сдача норм ГТО, защита проекта, тестирование, интеллектуальный конкурс, собеседование, концерт, выставка, творческая работа.

Промежуточная аттестация по курсам и модулям внеурочной деятельности осуществляется по триместрам.

Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры не проводится.

6. План внеурочной деятельности обучающихся 10-11-х классов

Направления	Программа	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам	
			10 А	11А
Информационно-просветительская деятельность	«Разговоры о важном»	Занятие	1	1
Жизнь ученических сообществ	РДШ в жизни школы	КТД	0,5	1
Каникулярная занятость	Отдыхаем с пользой	Клуб	0,5	0.5
Занятия по учебным предметам	Основы научно-исследовательской деятельности	Клуб	0.5	0.5
Нравственные основы семейной жизни	Нравственные основы семейной жизни	Факультатив	0.5	
Итого к финансированию			3	3