

**ПРИНЯТ**

на заседании  
Педагогического совета  
Учреждения

**Протокол № 25 от 29.08.2022 г.**

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

среднего общего образования

**(10-11 классы)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти

«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
для обучающихся 10 - 11 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа №59 имени Г.К. Жукова»  
на 2022 – 2023 учебный год**

**1. Особенности содержания внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов МБУ «Школа № 59» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), определяющим перечень занятий внеурочной деятельности, объём учебной нагрузки обучающихся, обеспечивающий учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

В МБУ «Школа № 59» создана инфраструктура полезной занятости обучающихся, которая способствует обеспечению удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся.

Целью организации внеурочной деятельности является достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования; создание благоприятных условий для развития и самоопределения обучающихся.

Реализация плана внеурочной деятельности направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающимися;
- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- получение опыта самостоятельного социального действия;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитание толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом.

## 2. Структура плана внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС в соответствующий раздел основной образовательной программы среднего общего образования включена внеурочная деятельность обучающихся, которая основывается на свободном выборе обучающимися программ внеурочной деятельности в соответствии с интересами и склонностями.

План внеурочной деятельности делится на два компонента: инвариантный и вариативный.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МБУ «Школа № 59»;
- проведение учебных собраний по проблемам организации учебной и внеучебной деятельности.

Вариативный компонент может различаться в зависимости от профиля обучения.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

## 3. Виды, формы и содержание внеурочной деятельности

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- Информационно-просветительское,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность МБУ «Школа № 59» включает:

- формат организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- формат реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы);
- формат воспитательных мероприятий.

**Информационно – просветительская деятельность** представлена программой «Разговоры о важном» (1 час в 10-11 классах).

*Цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Форма организации:* занятие.

Основные темы.

## **Спортивно-оздоровительное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через программы неаудиторной занятости **«Отдыхаем с пользой»**, **«РДШ в жизни школы»**.

## **Духовно-нравственное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся, которая реализуется в деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

- укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и ОДНКНР основной школы, которое обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

Данное направление реализуется через программу **«Нравственные основы семейной жизни»**.

### **Социальное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программы неаудиторной занятости **«Отдыхаем с пользой», «РДШ в жизни школы»**.

По итогам работы в данном направлении, обучающиеся организуют мероприятия общешкольной жизни, проводят коллективно-творческие дела, ролевые и имитационные игры, защищают проекты.

### **Общеинтеллектуальное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне среднего общего образования.

Данное направление реализуется через программу **«Основы научно-исследовательской деятельности»**.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы научно-исследовательских работ, викторины, День Науки, защищаются проекты и пр.

### **Общекультурное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программы «Отдыхаем с пользой», «РДШ в жизни школы», «Нравственные основы семейной жизни».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, творческие вечера, конкурсы, выставки, литературные гостиные.

#### **4. Планируемые результаты**

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.

**Первый уровень результатов** – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

#### **5. Промежуточная аттестация**

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией обучающихся в следующих формах: сдача норм ГТО, защита проекта, тестирование, интеллектуальный конкурс, собеседование, концерт, выставка, творческая работа.

Промежуточная аттестация по курсам и модулям внеурочной деятельности осуществляется по триместрам.

Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры не проводится.

## 6. План внеурочной деятельности обучающихся 10-11-х классов

Направления	Программа	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам	
			10 А	11А
<b>Информационно-просветительская деятельность</b>	«Разговоры о важном»	Занятие	1	1
<b>Жизнь ученических сообществ</b>	РДШ в жизни школы	КТД	0,5	1
<b>Каникулярная занятость</b>	Отдыхаем с пользой	Клуб	0,5	0.5
<b>Занятия по учебным предметам</b>	Основы научно-исследовательской деятельности	Клуб	0.5	0.5
<b>Нравственные основы семейной жизни</b>	Нравственные основы семейной жизни	Факультатив	0.5	
<b>Итого к финансированию</b>			<b>3</b>	<b>3</b>