

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

(6-9 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти

«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»

на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 6-9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти
«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»
на 2022-2023 учебный год

Учебный план для обучающихся 6-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 59 имени Г. К. Жукова» (далее – МБУ «Школа № 59») является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО), определяющим перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 5-9 классов МБУ «Школа № 59» разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ действует до 01.09.2027);

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказа от 23.12.2020 №766);

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

8. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

9. Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 № 173 – ТУ «О внеурочной деятельности»;

10. Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа № 59»;

11. Устав МБУ «Школа № 59».

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы основного общего образования, развития индивидуальных особенностей обучающихся.

Учебный план МБУ «Школа № 59» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему дополнительного образования; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации учебного плана лежит системно-деятельностный подход.

Учебный план сформирован с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11–15 лет.

3. Структура учебного плана

Учебный план «Школа № 59» для обучающихся 5-9 классов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС ООО, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Основы духовно-нравственной культуры народов России

- Естественно-научные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных курсов.

4. Характеристика предметных областей. Содержание образования

Предметная область «Русский язык и литература».

Задачи:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметы, включенные в данную область: *«Русский язык», «Литература».*

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- *«Русский язык»:* в 6 классах по 6 часов в неделю, в 7 классах по 4 часа в неделю, в 8 – 9 классах по 3 часа в неделю;

- *«Литература»:* в 6 классах по 3 часа в неделю, в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература».

Задачи:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Иностранные языки».

Задачи:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область представлена предметом *«Иностранный язык (английский)»*.

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 6-9 классах по 3 часа в неделю. При проведении учебных занятий по иностранному языку допускается деление класса на две подгруппы, если наполняемость класса составляет 25 и более человек.

Предмет *«Второй иностранный язык»* не включен в учебный план, так как на изучение данного предмета социального заказа от участников образовательных отношений не поступало.

Предметная область «Математика и информатика».

Задачи:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметы, включенные в данную область: *«Математика»*, *«Математика: алгебра, геометрия»*, *«Информатика»*.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- *«Математика»* - в 6 классах по 5 часов в неделю.
- *«Математика: алгебра, геометрия»* - в 7-9 классах по 5 часов в неделю (из них на модуль *«Алгебра»* - по 3 часа в неделю, на модуль *«Геометрия»* - по 2 часа в неделю).
- *«Информатика»*: в 7 - 9 классах по 1 часу в неделю.

В учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы:

- «Математика» - в 6 классах по 1 часу в неделю.
- «Математика: алгебра, геометрия» - в 8 классах по модулю «Алгебра» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы».

Задачи:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметы, включенные в данную область: **«История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».**

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- *«История России. Всеобщая история»*: в 6-9 классах по 2 часа в неделю.
- *«Обществознание»*: в 6 - 9 классах по 1 часу в неделю.
- *«География»*: в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7 - 9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы».

Задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметы, включённые в данную область: **«Физика», «Химия», «Биология».**

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- «Физика»: в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9-х классах по 3 часа в неделю.
- «Химия»: в 8 – 9 классах по 2 часа в неделю.
- «Биология»: в 6-7 классах по 1 часу в неделю, в 8 - 9 классах по 2 часа в неделю.

В учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы:

- «Биология»: в 7 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство».

Задачи:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметы, включённые в данную область: *«Музыка», «Изобразительное искусство».*

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- «Музыка»: в 6-8 классах по 1 часу в неделю;
- «Изобразительное искусство»: в 6-7 классах по 1 часу в неделю.

В учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы:

- «Изобразительное искусство»: в 8 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология».

Задачи:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметы, включённые в данную область: *«Технология».*

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:

- «Технология»: в 6-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметы, включённые в данную область - **«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- «Физическая культура» - в 6-9 классах по 2 часа в неделю.
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

В учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы:

- «Физическая культура» - в 6-9-х классах по 1 часу в неделю.
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 7 классах по 1 часу в неделю.

Кроме того, темы безопасности жизнедеятельности изучаются в ходе предметов «Физическая культура», «Информатика», «Биология», «География», «Физика», «Химия».

5. Учебно-методическое обеспечение

Основная цель обучения - обеспечить современное образование школьника в соответствии с целями и задачами образования в Российской Федерации.

Рабочие программы учебных предметов ко всем предметным линиям, входящим в состав УМК МБУ «Школа № 59», разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования. УМК МБУ «Школа № 59» в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС.

Система обучения направлена на развитие познавательных, эмоционально-волевых, нравственных и эстетических возможностей обучающихся, формирование у обучающихся мотива к познанию широкой картины мира и увлеченности учением. Основные принципы обучения: обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности, осознание обучающимся самого процесса учения, системная работа над развитием всех обучающихся. Система обучения обеспечивает достижение планируемых результатов посредством особого отбора и структурирования содержания учебных предметов, что создает условия для реализации системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

6. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года - 01.09.2022 г.

Начало образовательной деятельности – 01.09.2022 г.

Продолжительность образовательной деятельности: в 6-8 классах – 34 недели, в 9-ых классах в соответствии с графиком проведения ГИА.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности не менее 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул – 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 6 – 9 классов.

Учебные занятия проходят в первую смену.

Начало занятий – 8.00

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен составляет 10-20 минут.

Обучение в 6–9 классах проводится по триместрам

Недельная учебная нагрузка составляет:

- в 6 классах - 30 часов,
- в 7 классах - 32 часа,
- в 8 классах – 33 часа,
- в 9 классах – 33 часа.

7. Годовая промежуточная аттестация

В МБУ «Школа № 59» проводится годовая промежуточная аттестация обучающихся 6-8 классов.

По решению Педагогического совета на годовую промежуточную аттестацию в 2022-2023 учебном году вынесены следующие предметы и будет проведена в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма оценки знаний обучающихся	Сроки годовой промежуточной аттестации
6 классы	Диагностика метапредметных результатов	Комплексная диагностическая работа	2 неделя мая
7 классы	Диагностика метапредметных результатов	Комплексная диагностическая работа	2 неделя мая
8 классы	Два предмета по выбору обучающихся (иностраный язык, информатика, история России. Всеобщая история, обществознание, география, биология, химия, физика).	Экзамен по билетам	По индивидуальному расписанию с 15.05.2023 по 31.05.2023

Обучающиеся 9-ых классов проходят государственную итоговую аттестацию.

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа № 59» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Учебный план
обучающихся 6-9 х классов
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 городского округа Тольятти «Школа № 59»
 на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Учебные модули	6А, 6Б, 6В	7А, 7Б, 7В	8А, 8Б, 8В	9А, 9Б, 9В, 9Г
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		6	4	3	3
	Литература		3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3
Математика и информатика	Математика		5			
		Алгебра		3	3	3
		Геометрия		2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География		1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология		1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка		1	1	1	-
	Изобразительное искусство		1	1	-	-
Технология	Технология		2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого			29	30	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология			1		
Математика и информатика	Математика		1			
	Математика	Алгебра			1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1		
Искусство	Изобразительное искусство				1	
Индивидуально групповые занятия						2

Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной недели		30	32	33	33
---	--	----	----	----	----

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 59 ИМЕНИ Г.К. ЖУКОВА»

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

(6АБ, 7АБ, 8АБВ, 9АБГ классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти

«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»

на 2022 – 2023 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
для обучающихся 6АБ, 7АБ, 8АБВ, 9АБГ классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа №59 имени Г.К. Жукова»
на 2022 – 2023 учебный год**

1. Особенности содержания внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для 6АБ, 7АБ, 8АБВ, 9АБГ классов МБУ «Школа №59» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), обеспечивающий учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с **целью** дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, развития индивидуальных способностей каждого обучающегося, формирования коммуникативных качеств.

План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 59» направлен на решение следующих задач:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции обучающегося за счет включения в различные учебные сообщества;
- расширение рамок общения с социумом.

2. Структура плана внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС в соответствующий раздел основной образовательной программы основного общего образования включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- Информационно-просветительская деятельность,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБУ «Школа №59» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

3. Содержание внеурочной деятельности

Информационно – просветительская деятельность представлена программой «Разговоры о важном» (1 час в 5-9 классах).

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: занятие.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через следующие программы внеурочной деятельности:

- спортивная секция «Легкая атлетика» - 2 часа в неделю в 6-8 классах, 1 час в неделю в 9 классах.

Программа направлена на реализацию спортивно-оздоровительной работы во второй половине дня с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, по разделу «Легкая атлетика». Легкая атлетика занимает одно из ведущих мест в физическом воспитании обучающихся. Различные виды ходьбы, бега, прыжков и метаний входят составной частью в каждое занятие физкультуры, а также во внеклассные мероприятия.

- спортивный час «Спортивные игры» - 2 часа в неделю в 6 классах; 1 час в неделю в 9 классах.

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательного и образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Духовно-нравственное направление реализуется через программу внеурочной деятельности факультатива «История Самарского края» - 1 час в неделю в 6-7 классах.

Данная программа реализуется в рамках выполнения поручений губернатора Самарской области, направленных на формирование у обучающихся любви к родному краю. В рамках реализации программы обучающиеся познакомятся с биографией известных исторических личностей - земляков, узнают о знаменательных событиях истории Самарского края.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через следующие программы внеурочной деятельности:

- факультатив «Занимательная математика» - 1 час в неделю в 7,8 классах.

- факультатив «Занимательный русский язык» - 1 час в неделю в 8 классах.

Главная цель изучения курсов - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни. Содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам базовых курсов. Предполагаемая методика изучения и структура программ позволяют наиболее эффективно организовать учебный процесс, в том числе и обобщающее повторение учебного материала. В процессе занятий вводятся новые методы решения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются умения применять эти знания на практике в процессе самостоятельной работы. Программы позволяют обучающимся осуществлять различные

виды проектной деятельности, оценивать свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор профиля обучения в старшей школе.

- факультатив «Развитие функциональной грамотности» - 2 часа в неделю в 6 – 9 классах.

- факультатив «Развитие функциональной грамотности: креативное мышление» - 1 час в неделю в 8 – 9 классах.

Программа факультатива «Функциональная грамотность» направлена на формирование у обучающихся межпредметных связей, развитие универсальных учебных действий, формирование аналитического мышления, навыков и умений, обеспечивающих полноценное развитие человека.

- факультатив «Цифровая гигиена» - 1 час в неделю в 7 классах.

Программа факультатива «Цифровая гигиена» направлена на формирование навыков работы с информацией (поиск информации, понимание, архивирование, создание информационных объектов). Содержание программы ориентировано на формирование умений, необходимых для различных форм коммуникации, эффективного и безопасного использования технических и программных средств, своевременного распознавания онлайн-рисков.

Общекультурное направление реализуется через следующие программы внеурочной деятельности:

- кружок «Любительский театр» -1 час в неделю в 6-9 классах.

Программа предполагает освоение обучающимися актерского искусства по средствам изучения литературных произведений и их театральной постановки. Обучающиеся знакомятся с различными видами постановок, изучают различные литературные жанры как из курса программы по литературе, так и за ее пределами.

Социальное направление реализуется через программу внеурочной деятельности факультатива «Предпрофильная подготовка» - 2 часа в неделю в 9-х классах.

Предпрофильная подготовка предусматривает организацию психологического сопровождения обучающихся, педагогов и родителей, целью которого является оказание поддержки обучающимся и родителям в принятии решения о выборе профиля обучения, а так же оказание методической помощи учителям по вопросам продуктивного взаимодействия с обучающимися.

4. Планируемые результаты

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде обучающийся получает (или не получает) первопрактическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

5. Промежуточная аттестация

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией обучающихся в следующих формах: защита проекта, сдача норм ГТО, тестирование, интеллектуальный конкурс, собеседование, концерт, выставка, творческая работа, коллективно-творческое дело.

Промежуточная аттестация по курсам и модулям внеурочной деятельности осуществляется по триместрам.

Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры не проводится.

6. План внеурочной деятельности для обучающихся 6АБ, 7АБ, 8АБВ, 9АБГ классов

Направления	Программа	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам			
			6АБ	7АБ	8АБВ	9АБГ
Информационно-просветительская деятельность	«Разговоры о важном»	Занятие	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Спортивный час	2			1
	«Лёгкая атлетика»	Спортивная секция	2	2	2	1
Социальное	Предпрофильная подготовка	Факультатив				2
Духовно-нравственное	«История Самарского края»	Факультатив	1	1		
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Факультатив		1	1	
	«Занимательный русский язык»	Факультатив			1	
	«Развитие функциональной грамотности»	Факультатив	2	2	2	2
	«Развитие функциональной грамотности: креативное мышление»	Факультатив			1	1
	«Цифровая гигиена»	Факультатив		1		
Общекультурное	«Любительский театр»	Кружок	1	1	1	1
Итого к финансированию			9	9	9	9

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

6В, 7В, 9В классы

(кадетские классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти

«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»

на 2022 – 2023 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
для обучающихся 6В, 7В, 9В классов (кадетские классы)
МБУ «Школа №59»
на 2022-2023 учебный год**

1. Особенности содержания внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для обучающихся 6В, 7В, 9В классов (кадетские классы) МБУ «Школа № 59» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), обеспечивающий учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Социально-экономические изменения в стране оказали негативное влияние на общественное сознание населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала заметной утрата традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, цинизм, агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы. В этих условиях стала очевидной необходимость решения проблем системы воспитания гражданственности и патриотизма.

Происходящие изменения в образовании, связанные с реализацией ФГОС, ставят перед школой задачи в области гражданско-патриотического воспитания и формирования гражданской идентичности подрастающего поколения. Чтобы скоординировать и направить работу сегодня многое делается как на уровне государства, так и в отдельном образовательном учреждении. Программа, способная консолидировать и координировать эту многоплановую работу – это программа работы кадетского класса.

Для организации деятельности кадетского класса МБУ «Школа №59» заключила договор о сотрудничестве с военной частью №20822. В рамках данного сотрудничества представитель военной части осуществляет воспитательную деятельность с обучающимися кадетского класса, реализовывая программы «Военная история», «Строевая подготовка».

2. Структура плана внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС в соответствующий раздел основной образовательной программы основного общего включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- Информационно-просветительская деятельность,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Для реализации плана в МБУ «Школа №59» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

3. Содержание внеурочной деятельности

Информационно – просветительская деятельность представлена программой «Разговоры о важном» (1 час в 6,7,9 классах).

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: занятие.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется программу «Строевая подготовка».

- Спортивная секция «Строевая подготовка» - 2 часа в неделю в 6, 7, 9 классах.

Программа спортивной секции «Строевая подготовка» имеет военно-патриотическую направленность. Программа составлена на основе программы курса начальной военной подготовки для военно-патриотических и военно-спортивных объединений. Программа способствует ознакомлению обучающихся основам строевой подготовки, воспитанию и формированию гармонически развитой, социально-активной личности, гражданина и патриота Отечества.

Духовно нравственное и общекультурное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Любительский театр» -1 час в неделю в 6, 7, 9 классах.

Программа предполагает освоение обучающимися актерского искусства по средствам изучения литературных произведений и их театральной постановки. Обучающиеся знакомятся с различными видами постановок, изучают различные литературные жанры как из курса программы по литературе, так и за ее пределами.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через следующие программы внеурочной деятельности.

- Клуб «Военная история» - 1 час в неделю в 6,7 классах.

Программа клуба «Военная история» имеет военно-патриотическую направленность. Программа составлена на основе программы курса начальной военной подготовки для военно-патриотических и военно-спортивных объединений. Призвана способствовать воспитанию и формированию гармонически развитой, социально-активной личности, гражданина и патриота Отечества. В рамках работы клуба обучающиеся получают знания по истории развития армии России.

- Кружок «Инженерное мышление» - 1 час в неделю в 6,7,9 классах.

Программа кружка нацелена на формирование у обучающихся интереса к науке и технике, вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектно-конструкторскую деятельность, поддержка технической любознательности, формирование основ конструкторской грамотности с помощью организации моделирования из различного материала, создание условий для технического творчества.

- факультатив «Развитие функциональной грамотности» - 2 часа в неделю в 6, 7, 9 классах.

- факультатив «Развитие функциональной грамотности: креативное мышление» - 1 час в неделю в 6, 7, 9 классах.

Программы по функциональной грамотности направлены на формирование у обучающихся межпредметных связей, развитие универсальных учебных действий, формирование аналитического мышления, навыков и умений, обеспечивающих полноценное развитие человека.

Общекультурное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:
- факультатив «История Самарского края» - 1 час в неделю в 6,7 классах.

Данная программа реализуется в рамках выполнения поручений губернатора Самарской области, направлена на формирование у обучающихся любви к родному краю. В рамках реализации программы обучающиеся познакомятся с биографией известных исторических личностей - земляков, узнают о знаменательных событиях истории Самарского края.

Социальное направление реализуется через программу внеурочной деятельности факультатива **«Предпрофильная подготовка» - 2 часа в неделю в 9-х классах.**

Предпрофильная подготовка предусматривает организацию психологического сопровождения обучающихся, педагогов и родителей, целью которого является оказание поддержки кадетам и родителям в принятии решения о выборе профиля обучения, а так же оказание методической помощи преподавателям и воспитателям по вопросам продуктивного взаимодействия с обучающимися.

4. Планируемые результаты

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

5. Промежуточная аттестация

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией обучающихся в следующих формах: защита проекта, сдача норм ГТО, тестирование, интеллектуальный конкурс, собеседование, концерт, выставка, творческая работа, коллективно-творческое дело.

Промежуточная аттестация по курсам и модулям внеурочной деятельности осуществляется по триместрам.

Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры не проводится.

6. План внеурочной деятельности для обучающихся 6В, 7В, 9В классов (кадетские классы)

Направления	Программа	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам		
			6В	7В	9В
Информационно-просветительская деятельность	«Разговоры о важном»	Занятие	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Строевая подготовка»	Спортивная секция	2	2	2
Духовно-нравственное и общекультурное	«Любительский театр»	Кружок	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Военная история»	Клуб	1	1	
	Развитие функциональной грамотности	Факультатив	2	2	2
	«Развитие функциональной грамотности: креативное мышление»	Факультатив			1
	«Цифровая гигиена»	Факультатив		1	
	«Инженерное мышление»	Кружок	1		
Общекультурное	История Самарского края	Факультатив	1	1	
Социальное	Предпрофильная подготовка	Факультатив			2
Итого к финансированию			9	9	9