

ПРИНЯТ

на заседании
Педагогического совета
Учреждения

Протокол № 25 от 29.08.2022 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

(6-9 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти

«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»

на 2022 – 2023 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
для обучающихся 6АБ, 7АБ, 8АБВ, 9АБГ классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа №59 имени Г.К. Жукова»
на 2022 – 2023 учебный год**

1. Особенности содержания внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для 6АБ, 7АБ, 8АБВ, 9АБГ классов МБУ «Школа №59» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), обеспечивающий учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с **целью** дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, развития индивидуальных способностей каждого обучающегося, формирования коммуникативных качеств.

План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 59» направлен на решение следующих задач:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции обучающегося за счет включения в различные учебные сообщества;
- расширение рамок общения с социумом.

2. Структура плана внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС в соответствующий раздел основной образовательной программы основного общего образования включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- Информационно-просветительская деятельность,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБУ «Школа №59» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

3. Содержание внеурочной деятельности

Информационно – просветительская деятельность представлена программой «Разговоры о важном» (1 час в 5-9 классах).

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: занятие.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через следующие программы внеурочной деятельности:

- спортивная секция «Легкая атлетика» - 2 часа в неделю в 6-8 классах, 1 час в неделю в 9 классах.

Программа направлена на реализацию спортивно-оздоровительной работы во второй половине дня с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, по разделу «Легкая атлетика». Легкая атлетика занимает одно из ведущих мест в физическом воспитании обучающихся. Различные виды ходьбы, бега, прыжков и метаний входят составной частью в каждое занятие физкультуры, а также во внеклассные мероприятия.

- спортивный час «Спортивные игры» - 2 часа в неделю в 6 классах; 1 час в неделю в 9 классах.

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательного и образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Духовно-нравственное направление реализуется через программу внеурочной деятельности факультатива «История Самарского края» - 1 час в неделю в 6-7 классах.

Данная программа реализуется в рамках выполнения поручений губернатора Самарской области, направленных на формирование у обучающихся любви к родному краю. В рамках реализации программы обучающиеся познакомятся с биографией известных исторических личностей - земляков, узнают о знаменательных событиях истории Самарского края.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через следующие программы внеурочной деятельности:

- факультатив «Занимательная математика» - 1 час в неделю в 7,8 классах.

- факультатив «Занимательный русский язык» - 1 час в неделю в 8 классах.

Главная цель изучения курсов - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни. Содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам базовых курсов. Предполагаемая методика изучения и структура программ позволяют наиболее эффективно организовать учебный процесс, в том числе и обобщающее повторение учебного материала. В процессе занятий вводятся новые методы решения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются умения применять эти знания на практике в процессе самостоятельной работы. Программы позволяют обучающимся осуществлять различные

виды проектной деятельности, оценивать свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор профиля обучения в старшей школе.

- факультатив «Развитие функциональной грамотности» - 2 часа в неделю в 6 – 9 классах.

- факультатив «Развитие функциональной грамотности: креативное мышление» - 1 час в неделю в 8 – 9 классах.

Программа факультатива «Функциональная грамотность» направлена на формирование у обучающихся межпредметных связей, развитие универсальных учебных действий, формирование аналитического мышления, навыков и умений, обеспечивающих полноценное развитие человека.

- факультатив «Цифровая гигиена» - 1 час в неделю в 7 классах.

Программа факультатива «Цифровая гигиена» направлена на формирование навыков работы с информацией (поиск информации, понимание, архивирование, создание информационных объектов). Содержание программы ориентировано на формирование умений, необходимых для различных форм коммуникации, эффективного и безопасного использования технических и программных средств, своевременного распознавания онлайн-рисков.

Общекультурное направление реализуется через следующие программы внеурочной деятельности:

- кружок «Любительский театр» -1 час в неделю в 6-9 классах.

Программа предполагает освоение обучающимися актерского искусства по средствам изучения литературных произведений и их театральной постановки. Обучающиеся знакомятся с различными видами постановок, изучают различные литературные жанры как из курса программы по литературе, так и за ее пределами.

Социальное направление реализуется через программу внеурочной деятельности факультатива «Предпрофильная подготовка» - 2 часа в неделю в 9-х классах.

Предпрофильная подготовка предусматривает организацию психологического сопровождения обучающихся, педагогов и родителей, целью которого является оказание поддержки обучающимся и родителям в принятии решения о выборе профиля обучения, а так же оказание методической помощи учителям по вопросам продуктивного взаимодействия с обучающимися.

4. Планируемые результаты

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде обучающийся получает (или не получает) первопрактическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

5. Промежуточная аттестация

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией обучающихся в следующих формах: защита проекта, сдача норм ГТО, тестирование, интеллектуальный конкурс, собеседование, концерт, выставка, творческая работа, коллективно-творческое дело.

Промежуточная аттестация по курсам и модулям внеурочной деятельности осуществляется по триместрам.

Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры не проводится.

6. План внеурочной деятельности для обучающихся 6АБ, 7АБ, 8АБВ, 9АБГ классов

Направления	Программа	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам			
			6АБ	7АБ	8АБВ	9АБГ
Информационно-просветительская деятельность	«Разговоры о важном»	Занятие	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Спортивный час	2			1
	«Лёгкая атлетика»	Спортивная секция	2	2	2	1
Социальное	Предпрофильная подготовка	Факультатив				2
Духовно-нравственное	«История Самарского края»	Факультатив	1	1		
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Факультатив		1	1	
	«Занимательный русский язык»	Факультатив			1	
	«Развитие функциональной грамотности»	Факультатив	2	2	2	2
	«Развитие функциональной грамотности: креативное мышление»	Факультатив			1	1
	«Цифровая гигиена»	Факультатив		1		
Общекультурное	«Любительский театр»	Кружок	1	1	1	1
Итого к финансированию			9	9	9	9

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

6В, 7В, 9В классы

(кадетские классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти

«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»

на 2022 – 2023 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
для обучающихся 6В, 7В, 9В классов (кадетские классы)
МБУ «Школа №59»
на 2022-2023 учебный год**

1. Особенности содержания внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для обучающихся 6В, 7В, 9В классов (кадетские классы) МБУ «Школа № 59» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), обеспечивающий учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Социально-экономические изменения в стране оказали негативное влияние на общественное сознание населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала заметной утрата традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, цинизм, агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы. В этих условиях стала очевидной необходимость решения проблем системы воспитания гражданственности и патриотизма.

Происходящие изменения в образовании, связанные с реализацией ФГОС, ставят перед школой задачи в области гражданско-патриотического воспитания и формирования гражданской идентичности подрастающего поколения. Чтобы скоординировать и направить работу сегодня многое делается как на уровне государства, так и в отдельном образовательном учреждении. Программа, способная консолидировать и координировать эту многоплановую работу – это программа работы кадетского класса.

Для организации деятельности кадетского класса МБУ «Школа №59» заключила договор о сотрудничестве с военной частью №20822. В рамках данного сотрудничества представитель военной части осуществляет воспитательную деятельность с обучающимися кадетского класса, реализовывая программы «Военная история», «Строевая подготовка».

2. Структура плана внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС в соответствующий раздел основной образовательной программы основного общего включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- Информационно-просветительская деятельность,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Для реализации плана в МБУ «Школа №59» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

3. Содержание внеурочной деятельности

Информационно – просветительская деятельность представлена программой «Разговоры о важном» (1 час в 6,7,9 классах).

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: занятие.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется программу «Строевая подготовка».

- Спортивная секция «Строевая подготовка» - 2 часа в неделю в 6, 7, 9 классах.

Программа спортивной секции «Строевая подготовка» имеет военно-патриотическую направленность. Программа составлена на основе программы курса начальной военной подготовки для военно-патриотических и военно-спортивных объединений. Программа способствует ознакомлению обучающихся основам строевой подготовки, воспитанию и формированию гармонически развитой, социально-активной личности, гражданина и патриота Отечества.

Духовно нравственное и общекультурное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Любительский театр» -1 час в неделю в 6, 7, 9 классах.

Программа предполагает освоение обучающимися актерского искусства по средствам изучения литературных произведений и их театральной постановки. Обучающиеся знакомятся с различными видами постановок, изучают различные литературные жанры как из курса программы по литературе, так и за ее пределами.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через следующие программы внеурочной деятельности.

- Клуб «Военная история» - 1 час в неделю в 6,7 классах.

Программа клуба «Военная история» имеет военно-патриотическую направленность. Программа составлена на основе программы курса начальной военной подготовки для военно-патриотических и военно-спортивных объединений. Призвана способствовать воспитанию и формированию гармонически развитой, социально-активной личности, гражданина и патриота Отечества. В рамках работы клуба обучающиеся получают знания по истории развития армии России.

- Кружок «Инженерное мышление» - 1 час в неделю в 6,7,9 классах.

Программа кружка нацелена на формирование у обучающихся интереса к науке и технике, вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектно-конструкторскую деятельность, поддержка технической любознательности, формирование основ конструкторской грамотности с помощью организации моделирования из различного материала, создание условий для технического творчества.

- факультатив «Развитие функциональной грамотности» - 2 часа в неделю в 6, 7, 9 классах.

- факультатив «Развитие функциональной грамотности: креативное мышление» - 1 час в неделю в 6, 7, 9 классах.

Программы по функциональной грамотности направлены на формирование у обучающихся межпредметных связей, развитие универсальных учебных действий, формирование аналитического мышления, навыков и умений, обеспечивающих полноценное развитие человека.

Общекультурное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:
- факультатив «История Самарского края» - 1 час в неделю в 6,7 классах.

Данная программа реализуется в рамках выполнения поручений губернатора Самарской области, направлена на формирование у обучающихся любви к родному краю. В рамках реализации программы обучающиеся познакомятся с биографией известных исторических личностей - земляков, узнают о знаменательных событиях истории Самарского края.

Социальное направление реализуется через программу внеурочной деятельности факультатива **«Предпрофильная подготовка» - 2 часа в неделю в 9-х классах.**

Предпрофильная подготовка предусматривает организацию психологического сопровождения обучающихся, педагогов и родителей, целью которого является оказание поддержки кадетам и родителям в принятии решения о выборе профиля обучения, а так же оказание методической помощи преподавателям и воспитателям по вопросам продуктивного взаимодействия с обучающимися.

4. Планируемые результаты

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

5. Промежуточная аттестация

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией обучающихся в следующих формах: защита проекта, сдача норм ГТО, тестирование, интеллектуальный конкурс, собеседование, концерт, выставка, творческая работа, коллективно-творческое дело.

Промежуточная аттестация по курсам и модулям внеурочной деятельности осуществляется по триместрам.

Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры не проводится.

6. План внеурочной деятельности для обучающихся 6В, 7В, 9В классов (кадетские классы)

Направления	Программа	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам		
			6В	7В	9В
Информационно-просветительская деятельность	«Разговоры о важном»	Занятие	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Строевая подготовка»	Спортивная секция	2	2	2
Духовно-нравственное и общекультурное	«Любительский театр»	Кружок	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Военная история»	Клуб	1	1	
	Развитие функциональной грамотности	Факультатив	2	2	2
	«Развитие функциональной грамотности: креативное мышление»	Факультатив			1
	«Цифровая гигиена»	Факультатив		1	
	«Инженерное мышление»	Кружок	1		
Общекультурное	История Самарского края	Факультатив	1	1	
Социальное	Предпрофильная подготовка	Факультатив			2
Итого к финансированию			9	9	9