

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

начального общего образования

**(1-4 классы)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти

«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»

**на 2022 – 2023 учебный год**

## **Пояснительная записка**

к учебному плану для обучающихся 1-4 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти  
«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»  
на 2022-2023 учебный год

Учебный план для обучающихся 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 59 имени Г. К. Жукова» (далее – МБУ «Школа № 59») является нормативным правовым актом по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), фиксирующий общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план для обучающихся 1-4 классов МБУ «Школа № 59» разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ действует до 01.09.2027);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказа от 23.12.2020 №766);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций»;
9. Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа № 59»;
10. Устав МБУ «Школа № 59».

## 2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, введения и реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план МБУ «Школа № 59» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- обеспечение преемственности между начальным общим, основным общим и средним общим образованием;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

## 3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ «Школа № 59» состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана включены следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

#### **4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.**

##### **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

###### **Задачи:**

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Предметы, включенные в данную область: *«Русский язык», «Литературное чтение».*

###### **Количество часов, отведенное на изучение предметов:**

###### **«Русский язык»**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», — 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 165 ч, во 2—4 классах — по 170 ч.

###### **«Литературное чтение»**

Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 ч: 100 ч предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), во 2—4 классах — по 136 ч (4 ч в неделю в каждом классе).

##### **Предметная область «Родной язык и Литературное чтение на родном языке».**

На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

В соответствии с п. 2 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБУ «Школа № 59» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации в МБУ «Школа № 59» не осуществляется, так как социального заказа со стороны участников образовательных отношений не поступало.

##### **Предметная область «Иностранный язык»**

###### **Задачи:**

- осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа.

Предмет, включенный в данную область: **«Иностранный язык (английский)»**.

**Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:** по 2 часа — во 2-4 классах.

На этапе начального общего образования на изучение иностранного языка выделяется 204 часа: 2 класс — 68 часов, 3 класс — 68 часов, 4 класс — 68 часов.

При проведении учебных занятий по иностранному языку допускается деление класса на две подгруппы, если наполняемость класса составляет 25 и более человек.

**Предметная область «Математика и информатика»**

**Задачи:**

- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

- обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Предмет, включенный в данную область: **«Математика»**.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа, во 2 классе — 136 часов, 3 классе — 136 часов, 4 классе — 136 часов.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

**Задачи:**

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.

- развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Данная предметная область представлена интегрированным учебным предметом **«Окружающий мир»**. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особенностью преподавания основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе является то, что этот курс изучается не на отдельных уроках, а на уроках по окружающему миру.

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 66 ч, 2 класс — 68 ч, 3 класс — 68 ч, 4 класс — 68 ч.

### **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

#### **Задачи:**

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Данная предметная область представлена **учебным модулем «Основы светской этики»**  
Количество часов, отведенное на изучение учебного модуля: по 1 часу в 4 классах.

### **Предметная область «Искусство»**

#### **Задачи:**

- формировании художественной культуры обучающихся, развитию художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся;

- развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни.

Данная предметная область представлена учебными предметами: **«Музыка» и «Изобразительное искусство»**.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство», — 135 ч (один час в неделю в каждом классе). В 1 классе — 33 ч, 2 классе — 34 ч, 3 классе — 34 ч, 4 классе — 34 ч.

Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Музыка», — 135 часов (33 часа в 1 классе и по 34 часа в год во 2—4 классах).

### **Предметная область «Технология»**

#### **Задачи:**

- успешная социализация обучающихся;

- формирование у обучающихся функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Данная предметная область представлена учебным предметом **«Технология»**, в основе которого лежит предметно-практическая деятельность как необходимая составляющая целостного процесса интеллектуального, а также духовного и нравственного развития обучающихся младшего школьного возраста.

Общее число часов на изучение курса «Технология» в 1—4 классах — 135 (по 1 часу в неделю): 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2—4 классах.

### **Предметная область «Физическая культура»**

#### **Задачи:**

- укрепление и сохранение здоровья школьников, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности;
- формирование у обучающихся основ здорового образа жизни.

Предмет, включенный в данную область: **«Физическая культура»**.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе, составляет 405 ч (три часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 99 ч; 2 класс — 102 ч; 3 класс — 102 ч; 4 класс — 102 ч. Третий час физической культуры будет реализован за счёт часов внеурочной деятельности.

В ходе преподавания предмета «Физическая культура» изучаются темы безопасности жизнедеятельности.

## **5. Учебно-методическое обеспечение**

С целью реализации учебного плана используется учебно-методический комплект «Школа России».

Система «Школа России» дает возможность формировать предметные и универсальные способы действий, обеспечивающие возможность продолжения образования в основной школе, умения учиться – способность к самоорганизации с целью решения учебных задач, а также индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции. Главная концепция УМК: школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества.

Для обучающихся начального общего образования предоставлена возможность ускоренного развития инженерных, исследовательских навыков, и изобретательского мышления на основе проектной деятельности в урочной деятельности по технологии через использование учебно-методического комплекта «Перспектива», а также во внеурочной и внеклассной работе через включение обучающихся в деятельность детских технопарков «Кванториум» и других проектов, дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей.

## **6. Организация образовательной деятельности**

Начало учебного года - 01.09.2022 г.

Начало образовательной деятельности – 01.09.2022 г.

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 1 классах – 33 недели;
- во 2-4 классах - 34 недели.

Для обучающихся 1-ых классов продолжительность каникул в течение учебного года не менее 37 календарных дней (в том числе дополнительные каникулы – 7 календарных дней в феврале); во 2–4 классах — не менее 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Обучение в 1–4 классах осуществляется по триместрам.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Начало занятий — 8.00.

Для обучающихся 2-4 классов продолжительность урока – 40 минут.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; во втором полугодии – в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перемен составляет – 10-20 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в первых классах составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Обучение в 1–ых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится «Динамическая пауза».

## 7. Годовая промежуточная аттестация

В МБУ «Школа № 59» проводится годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов.

По решению Педагогического совета на годовую промежуточную аттестацию в 2022-2023 учебном году вынесены следующие предметы и определены формы оценки знаний:

| Классы       | Предметы     | Форма оценки знаний обучающихся | Сроки промежуточной аттестации |
|--------------|--------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <b>4 АБВ</b> | Русский язык | тестирование                    | 1 неделя мая                   |
| <b>4 АБВ</b> | Математика   | тестирование                    | 2 неделя мая                   |

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа №59» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.



**Учебный план  
обучающихся 1-4 х классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа № 59 имени Г.К. Жукова»  
на 2022-2023 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы                            | Учебные модули        | Количество часов в неделю по классам |           |           |           |
|---|---|-----------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|   |   |                       | 1 А,Б,В                              | 2 А,Б,В,Г | 3 А,Б,В   | 4 А,Б,В   |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                       |                                      |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                |                       | 5                                    | 5         | 5         | 5         |
|   | Литературное чтение                         |                       | 4                                    | 4         | 4         | 4         |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)               |                       | --                                   | 2         | 2         | 2         |
| Математика и информатика  | Математика                                  |                       | 4                                    | 4         | 4         | 4         |
| Обществознание и естествознание                                 | Окружающий мир                              |                       | 2                                    | 2         | 2         | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | --                                   | --        | --        | 1         |
| Искусство   | Изобразительное искусство                   |                       | 1                                    | 1         | 1         | 1         |
|   | Музыка                                      |                       | 1                                    | 1         | 1         | 1         |
| Технология  | Технология                                  |                       | 1                                    | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура   | Физическая культура                         |                       | 2                                    | 2         | 2         | 2         |
| <b>ИТОГО обязательная часть</b>                                 |   |                       | <b>20</b>                            | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>23</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |   |                       | 1                                    | 1         | 1         | 0         |
| Физическая культура   |   |                       | 1                                    | 1         | 1         | 0         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |   |                       | <b>21</b>                            | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

начального общего образования

**(1-4 классы)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти

«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Тольятти «Школа №59 имени Г.К. Жукова»**  
**на 2022– 2023 учебный год**

**1. Особенности содержания внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов МБУ «Школа № 59» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее – ФГОС НОО), обеспечивающий психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 59» направлен на решение следующих задач:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**2. Структура плана внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в соответствующий раздел основной образовательной программы начального общего образования включены занятия по внеурочной деятельности. При отборе направлений внеурочной деятельности МБУ «Школа № 59» ориентируется, прежде всего, на психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

***Направления и цели внеурочной деятельности***

**1. Информационно – просветительская деятельность** включает систему занятий, связанных с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

**2. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**3. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**4. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**5. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**6. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**7. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**8. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБУ «Школа №59» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

### **3. Содержание внеурочной деятельности**

**Информационно – просветительская деятельность** представлена программой «Разговоры о важном» (1 час в 1-4 классах).

*Цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Форма организации:* занятие.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** представлена программами «Динамическая пауза» (2 часа – 1 класс), «Хореографическая студия» (2 часа в неделю во 2 – 3 классах, 1 час в неделю в 4-х классах), клуб «Подвижные игры народов России» (1 час в неделю в 4 классах).

*Цель:* формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

*Форма организации:* зарядка, прогулка, подвижные игры, клуб, студия.

**Программа «Динамическая пауза»** – это активный отдых обучающихся на свежем воздухе. Проведение во время динамической паузы подвижных игр на улице обеспечивает решение одной из важнейших задач физического воспитания – совершенствование функциональных систем закаливания организма обучающегося. Физиологическая сущность динамической паузы — переключение на новый вид деятельности, активный отдых.

**Программа «Хореографическая студия»** нацелена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Обучающиеся младшего школьного возраста отличаются большой подвижностью, неустойчивостью внимания, неумением долго сосредотачиваться на одном задании. Реализация данной программы позволит ввести дополнительный час подвижных видов деятельности младших школьников в учебный план, что положительно скажется на физическом и психологическом здоровье обучающихся.

**Программа клуба «Подвижные игры народов России»** направлена на развитие двигательной, функциональной и познавательной активности обучающихся младших классов, укрепление их здоровья, психического и физического оздоровления организма в процессе познавательной деятельности при изучении игр народов России.

**Проектно-исследовательская деятельность** включает в себя программу «Тропинка к профессии» (1 час в неделю во 2 – 4 классах).

*Цель:* формирование представлений обучающихся о мире профессий.

*Форма организации:* клуб.

**Программа «Тропинка к профессии»** способствует формированию у обучающихся знаний о мире профессий, создает условия для успешной профориентации младших подростков в будущем.

**Коммуникативная деятельность** представлена программой «Грамотный читатель» (0.5 часа в неделю в 1-4 классах).

*Цель:* формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей; совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

*Форма организации:* клуб.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** включает в себя программу «Путешествие в сказку» (1 час в неделю в 1-4 классах).

*Цель:* расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

*Форма организации:* театральная студия.

**Направление «Информационная культура»** представлено программой «**Моя информа-ционная культура**» (0.5 часа в неделю во 2-4 классах).

Развитие информационной культуры обучающихся является неотъемлемой частью его успешной социализации в современном информационном обществе. Одной из составляющих информационной культуры личности является его компьютерная грамотность, т.е. умение работать с компьютерной техникой. Реализация программы направлена на активные формы использования обучающимися таких современных средств обучения, как персональный компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, веб-камера, аудиосистема.

*Цель:* знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

*Форма организации:* система практических занятий.

**Интеллектуальные марафоны** представлены программами «Интерактивная логика» (1 час в неделю во 2-3 классах) и «Рассказы по истории Самарского края» (1 час в неделю в 4-х классах).

**Программа «Интерактивная логика»**

*Цель:* программа разработана для обеспечения развития у обучающихся абстрактного логического мышления.

*Форма организации:* дискуссионный клуб

**«Рассказы по истории Самарского края»**

*Цель:* формирование чувств патриотизма и любви к родному краю. В рамках реализации программы обучающиеся познакомятся с биографией известных исторических личностей - земляков, узнают о знаменательных событиях истории Самарского края.

*Форма организации:* факультатив

**«Учение с увлечением!».** Данное направление представлено программой «Основы финансовой грамотности» (0.5 часа в неделю в 1-4 классах).

*Цель:* создать условия для развития личности младшего школьника, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

*Форма организации:* кружок.

#### **4. Планируемые результаты**

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.

**Первый уровень результатов** – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

#### **5. Промежуточная аттестация**

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией обучающихся в следующих формах: защита проекта, тестирование, интеллектуальный конкурс, собеседование, концерт, выставка, творческая работа.

Промежуточная аттестация по курсам и модулям внеурочной деятельности осуществляется по триместрам.

Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры не проводится.

## 6. План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов

### 6.1. План внеурочной деятельности для обучающихся 1-х классов

| Направления  | Программа                             | Формы реализации программы        | Количество часов в неделю по классам |          |          |
|--|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|
|  |                                       |                                   | 1А                                   | 1Б       | 1В       |
| Информационно-просветительская деятельность        | «Разговоры о важном»                  | Занятие                           | 1                                    | 1        | 1        |
| Спортивно-оздоровительная деятельность             | «Динамическая пауза»                  | Зарядка, прогулка, подвижные игры | 2                                    | 2        | 2        |
| Коммуникативная деятельность                       | «Грамотный читатель»                  | Клуб                              | 0.5                                  | 0.5      | 0.5      |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Школьный театр «Путешествие в сказку» | Театральная студия                | 1                                    | 1        | 1        |
| «Учение с увлечением!»                             | «Основы финансовой грамотности»       | Кружок                            | 0.5                                  | 0.5      | 0.5      |
| <b>ИТОГО к финансированию</b>                      |                                       |                                   | <b>5</b>                             | <b>5</b> | <b>5</b> |

### 6.2. План внеурочной деятельности для обучающихся 2-х классов

| Направления  | Программа                             | Формы реализации программы | Количество часов в неделю по классам |          |          |          |
|--|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|
|  |                                       |                            | 2А                                   | 2Б       | 2В       | 2Г       |
| Информационно-просветительская деятельность        | «Разговоры о важном»                  | Занятие                    | 1                                    | 1        | 1        | 1        |
| Спортивно-оздоровительная деятельность             | «Хореографическая студия»             | Студия                     | 2                                    | 2        | 2        | 2        |
| Проектно-исследовательская деятельность            | «Тропинка к профессии»                | Клуб                       | 1                                    | 1        | 1        | 1        |
| Коммуникативная деятельность                       | «Грамотный читатель»                  | Клуб                       | 0.5                                  | 0.5      | 0.5      | 0.5      |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Школьный театр «Путешествие в сказку» | Театральная студия         | 1                                    | 1        | 1        | 1        |
| Информационная культура                            | Моя информационная культура           | Практическое занятие       | 1                                    | 1        | 1        | 1        |
| Интеллектуальные марафоны                          | «Интерактивная логика»                | Дискуссионный клуб         | 1                                    | 1        | 1        | 1        |
| «Учение с увлечением!»                             | «Основы финансовой грамотности»       | Кружок                     | 0.5                                  | 0.5      | 0.5      | 0.5      |
| <b>ИТОГО к финансированию</b>                      |                                       |                            | <b>8</b>                             | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> |

### 6.3. План внеурочной деятельности для обучающихся 3-х классов

| Направления  | Программа                                | Формы реализации программы | Количество часов в неделю по классам |          |          |
|--|--|----------------------------|--------------------------------------|----------|----------|
|  |  |                            | 3А                                   | 3Б       | 3В       |
| Информационно-просветительская деятельность        | «Разговоры о важном»                     | Занятие                    | 1                                    | 1        | 1        |
| Спортивно-оздоровительная деятельность             | «Хореографическая студия»                | Студия                     | 2                                    | 2        | 2        |
| Проектно-исследовательская деятельность            | «Тропинка к профессии»                   | Клуб                       | 1                                    | 1        | 1        |
| Коммуникативная деятельность                       | «Грамотный читатель»                     | Клуб                       | 0.5                                  | 0.5      | 0.5      |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Школьный театр<br>«Путешествие в сказку» | Театральная студия         | 1                                    | 1        | 1        |
| Информационная культура                            | Моя информационная культура              | Практическое занятие       | 1                                    | 1        | 1        |
| Интеллектуальные марафоны                          | «Интерактивная логика»                   | Дискуссионный клуб         | 1                                    | 1        | 1        |
| «Учение с увлечением!»                             | «Основы финансовой грамотности»          | Кружок                     | 0.5                                  | 0.5      | 0.5      |
| <b>ИТОГО к финансированию</b>                      |  |                            | <b>8</b>                             | <b>8</b> | <b>8</b> |

### 6.4. План внеурочной деятельности для обучающихся 4-х классов

| Направления  | Программа                                | Формы реализации программы | Количество часов в неделю по классам |     |     |
|--|--|----------------------------|--------------------------------------|-----|-----|
|  |  |                            | 4А                                   | 4Б  | 4В  |
| Информационно-просветительская деятельность        | «Разговоры о важном»                     | Занятие                    | 1                                    | 1   | 1   |
| Спортивно-оздоровительная деятельность             | «Хореографическая студия»                | Студия                     | 1                                    | 1   | 1   |
|  | Подвижные игры народов России            | Клуб                       | 1                                    | 1   | 1   |
| Проектно-исследовательская деятельность            | «Тропинка к профессии»                   | Клуб                       | 1                                    | 1   | 1   |
| Коммуникативная деятельность                       | «Грамотный читатель»                     | Клуб                       | 0.5                                  | 0.5 | 0.5 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Школьный театр<br>«Путешествие в сказку» | Театральная студия         | 1                                    | 1   | 1   |
| Информационная культура                            | Моя информационная культура              | Практическое занятие       | 1                                    | 1   | 1   |



|                                  |                                       |             |          |          |          |
|----------------------------------|---------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|
| <b>Интеллектуальные марафоны</b> | «Рассказы по истории Самарского края» | Факультатив | 1        | 1        | 1        |
| «Учение с увлечением!»           | «Основы финансовой грамотности»       | Кружок      | 0.5      | 0.5      | 0.5      |
| <b>ИТОГО к финансированию</b>    |                                       |             | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> |