

**ПРИНЯТ**

на заседании  
Педагогического Совета  
Учреждения

**Протокол № 25 от 29.08.2022 г.**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

начального общего образования

**(1-4 классы)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти

«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Тольятти «Школа №59 имени Г.К. Жукова»**  
**на 2022– 2023 учебный год**

**1. Особенности содержания внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов МБУ «Школа № 59» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее – ФГОС НОО), обеспечивающий психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 59» направлен на решение следующих задач:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**2. Структура плана внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в соответствующий раздел основной образовательной программы начального общего образования включены занятия по внеурочной деятельности. При отборе направлений внеурочной деятельности МБУ «Школа № 59» ориентируется, прежде всего, на психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

***Направления и цели внеурочной деятельности***

**1. Информационно – просветительская деятельность** включает систему занятий, связанных с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

**2. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**3. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**4. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**5. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**6. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**7. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**8. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБУ «Школа №59» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

### **3. Содержание внеурочной деятельности**

**Информационно – просветительская деятельность** представлена программой «Разговоры о важном» (1 час в 1-4 классах).

*Цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Форма организации:* занятие.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** представлена программами «Динамическая пауза» (2 часа – 1 класс), «Хореографическая студия» (2 часа в неделю во 2 – 3 классах, 1 час в неделю в 4-х классах), клуб «Подвижные игры народов России» (1 час в неделю в 4 классах).

*Цель:* формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

*Форма организации:* зарядка, прогулка, подвижные игры, клуб, студия.

**Программа «Динамическая пауза»** – это активный отдых обучающихся на свежем воздухе. Проведение во время динамической паузы подвижных игр на улице обеспечивает решение одной из важнейших задач физического воспитания – совершенствование функциональных систем закаливания организма обучающегося. Физиологическая сущность динамической паузы — переключение на новый вид деятельности, активный отдых.

**Программа «Хореографическая студия»** нацелена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Обучающиеся младшего школьного возраста отличаются большой подвижностью, неустойчивостью внимания, неумением долго сосредотачиваться на одном задании. Реализация данной программы позволит ввести дополнительный час подвижных видов деятельности младших школьников в учебный план, что положительно скажется на физическом и психологическом здоровье обучающихся.

**Программа клуба «Подвижные игры народов России»** направлена на развитие двигательной, функциональной и познавательной активности обучающихся младших классов, укрепление их здоровья, психического и физического оздоровления организма в процессе познавательной деятельности при изучении игр народов России.

**Проектно-исследовательская деятельность** включает в себя программу «Тропинка к профессии» (1 час в неделю во 2 – 4 классах).

*Цель:* формирование представлений обучающихся о мире профессий.

*Форма организации:* клуб.

**Программа «Тропинка к профессии»** способствует формированию у обучающихся знаний о мире профессий, создает условия для успешной профориентации младших подростков в будущем.

**Коммуникативная деятельность** представлена программой «Грамотный читатель» (0.5 часа в неделю в 1-4 классах).

*Цель:* формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей; совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

*Форма организации:* клуб.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** включает в себя программу «Путешествие в сказку» (1 час в неделю в 1-4 классах).

*Цель:* расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

*Форма организации:* театральная студия.

**Направление «Информационная культура»** представлено программой «**Моя информа-ционная культура**» (0.5 часа в неделю во 2-4 классах).

Развитие информационной культуры обучающихся является неотъемлемой частью его успешной социализации в современном информационном обществе. Одной из составляющих информационной культуры личности является его компьютерная грамотность, т.е. умение работать с компьютерной техникой. Реализация программы направлена на активные формы использования обучающимися таких современных средств обучения, как персональный компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, веб-камера, аудиосистема.

*Цель:* знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

*Форма организации:* система практических занятий.

**Интеллектуальные марафоны** представлены программами «Интерактивная логика» (1 час в неделю во 2-3 классах) и «Рассказы по истории Самарского края» (1 час в неделю в 4-х классах).

**Программа «Интерактивная логика»**

*Цель:* программа разработана для обеспечения развития у обучающихся абстрактного логического мышления.

*Форма организации:* дискуссионный клуб

**«Рассказы по истории Самарского края»**

*Цель:* формирование чувств патриотизма и любви к родному краю. В рамках реализации программы обучающиеся познакомятся с биографией известных исторических личностей - земляков, узнают о знаменательных событиях истории Самарского края.

*Форма организации:* факультатив

**«Учение с увлечением!».** Данное направление представлено программой «Основы финансовой грамотности» (0.5 часа в неделю в 1-4 классах).

*Цель:* создать условия для развития личности младшего школьника, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

*Форма организации:* кружок.

#### **4. Планируемые результаты**

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.

**Первый уровень результатов** – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

#### **5. Промежуточная аттестация**

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией обучающихся в следующих формах: защита проекта, тестирование, интеллектуальный конкурс, собеседование, концерт, выставка, творческая работа.

Промежуточная аттестация по курсам и модулям внеурочной деятельности осуществляется по триместрам.

Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры не проводится.

## 6. План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов

### 6.1. План внеурочной деятельности для обучающихся 1-х классов

Направления	Программа	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам		
			1А	1Б	1В
Информационно-просветительская деятельность	«Разговоры о важном»	Занятие	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Динамическая пауза»	Зарядка, прогулка, подвижные игры	2	2	2
Коммуникативная деятельность	«Грамотный читатель»	Клуб	0.5	0.5	0.5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	0.5	0.5	0.5
<b>ИТОГО к финансированию</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### 6.2. План внеурочной деятельности для обучающихся 2-х классов

Направления	Программа	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам			
			2А	2Б	2В	2Г
Информационно-просветительская деятельность	«Разговоры о важном»	Занятие	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Хореографическая студия»	Студия	2	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	«Тропинка к профессии»	Клуб	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Грамотный читатель»	Клуб	0.5	0.5	0.5	0.5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия	1	1	1	1
Информационная культура	Моя информационная культура	Практическое занятие	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Интерактивная логика»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	0.5	0.5	0.5	0.5
<b>ИТОГО к финансированию</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

### 6.3. План внеурочной деятельности для обучающихся 3-х классов

Направления	Программа	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам		
			3А	3Б	3В
Информационно-просветительская деятельность	«Разговоры о важном»	Занятие	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Хореографическая студия»	Студия	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	«Тропинка к профессии»	Клуб	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Грамотный читатель»	Клуб	0.5	0.5	0.5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия	1	1	1
Информационная культура	Моя информационная культура	Практическое занятие	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Интерактивная логика»	Дискуссионный клуб	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	0.5	0.5	0.5
<b>ИТОГО к финансированию</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

### 6.4. План внеурочной деятельности для обучающихся 4-х классов

Направления	Программа	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам		
			4А	4Б	4В
Информационно-просветительская деятельность	«Разговоры о важном»	Занятие	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Хореографическая студия»	Студия	1	1	1
	Подвижные игры народов России	Клуб	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Тропинка к профессии»	Клуб	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Грамотный читатель»	Клуб	0.5	0.5	0.5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия	1	1	1
Информационная культура	Моя информационная культура	Практическое занятие	1	1	1

<b>Интеллектуальные марафоны</b>	«Рассказы по истории Самарского края»	Факультатив	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	0.5	0.5	0.5
<b>ИТОГО к финансированию</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>