



## **Пояснительная записка**

к учебному плану для обучающихся 5-9 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти  
«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»  
на 2021-2022 учебный год

Учебный план для обучающихся 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 59 имени Г. К. Жукова» (далее – МБУ «Школа № 59») является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО), определяющим перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план для обучающихся 5-9 классов МБУ «Школа № 59» разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа № 59»;
10. Устав МБУ «Школа № 59».

## 2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы основного общего образования, развития индивидуальных особенностей обучающихся.

Учебный план МБУ «Школа № 59» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему дополнительного образования; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации учебного плана лежит системно-деятельностный подход.

Учебный план сформирован с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11–15 лет.

## 3. Структура учебного плана

Учебный план «Школа № 59» для обучающихся 5-9 классов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** обеспечивает реализацию ФГОС ООО, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественно-научные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных курсов.

#### **4. Характеристика предметных областей. Содержание образования**

Предметная область **«Русский язык и литература»**.

##### **Задачи:**

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметы, включенные в данную область: **«Русский язык», «Литература»**.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- **«Русский язык»**: в 5 классах по 4,5 часа в неделю, в 6 классах по 6 часов в неделю, в 7 классах по 4 часа в неделю, в 8 – 9 классах по 3 часа в неделю;

- **«Литература»**: в 5 классах по 2,5 часа в неделю, в 6 классах по 3 часа в неделю, в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классах по 3 часа в неделю.

В учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы:

- **«Русский язык»**: в 9 классах – 1 час в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**.

##### **Задачи:**

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметы, включенные в данную область: **«Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».**

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- *«Родной (русский) язык»* – в 5 классах по 0,5 часа в неделю;
- *Родная (русская) литература* – в 5 классах по 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки».**

#### **Задачи:**

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область представлена предметом **«Иностранный язык (английский)».**

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 5-9 классах по 3 часа в неделю. При проведении учебных занятий по иностранному языку допускается деление класса на две подгруппы, если наполняемость класса составляет 25 и более человек.

Предмет **«Второй иностранный язык»** не включен в учебный план, так как на изучение данного предмета социального заказа от участников образовательных отношений не поступало.

Предметная область **«Математика и информатика».**

#### **Задачи:**

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметы, включенные в данную область: **«Математика», «Математика: алгебра, геометрия», «Информатика».**

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- «Математика» - в 5-6 классах по 5 часов в неделю.

- «Математика: алгебра, геометрия» - в 7-9 классах по 5 часов в неделю (из них на модуль «Алгебра» - по 3 часа в неделю, на модуль «Геометрия» - по 2 часа в неделю).

- «Информатика»: в 7 - 9 классах по 1 часу в неделю.

В учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы:

- «Математика» - в 5-6 классах по 1 часу в неделю.

- «Математика: алгебра, геометрия» - в 8-9 классах по модулю «Алгебра» по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы».**

### **Задачи:**

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметы, включенные в данную область: **«История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».**

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- «История России. Всеобщая история»: в 5-8 классах по 2 часа в неделю в 9-ых – по 3 часа в неделю.

- «Обществознание»: в 6 - 9 классах по 1 часу в неделю.

- «География»: в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7 - 9 классах по 2 часа в неделю.

В учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы:

- «Обществознание»: в 9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

### **Задачи:**

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предмет, включённый в данную область – **«Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 5 классах 1 час в неделю.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы».**

#### **Задачи:**

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметы, включённые в данную область: **«Физика», «Химия», «Биология».**

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- **«Физика»:** в 7-9 классах по 2 часа в неделю.
- **«Химия»:** в 8 – 9 классах по 2 часа в неделю.
- **«Биология»:** в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8 - 9 классах по 2 часа в неделю.

В учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы:

- **«Биология»:** в 7 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Искусство».**

#### **Задачи:**

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать

гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметы, включённые в данную область: **«Музыка», «Изобразительное искусство».**

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- «Музыка»: в 5-8 классах по 1 часу в неделю;
- «Изобразительное искусство»: в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

В учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы:

- «Изобразительное искусство»: в 8 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология».**

#### **Задачи:**

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметы, включённые в данную область: **«Технология».**

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:

- «Технология»: в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».**

#### **Задачи:**

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметы, включённые в данную область - **«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- «Физическая культура» - в 5 классах по 2 часа в неделю, в 6-9 классах по 3 часа в неделю.
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

В учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы:

- «Физическая культура» - в 5-ых классах по 1 часу в неделю.
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 7 классах по 1 часу в неделю.

## **5. Учебно-методическое обеспечение**

Основная цель обучения - обеспечить современное образование школьника в соответствии с целями и задачами образования в Российской Федерации.

Рабочие программы учебных предметов ко всем предметным линиям, входящим в состав УМК МБУ «Школа № 59», разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования. УМК МБУ «Школа № 59» в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС.

Система обучения направлена на развитие познавательных, эмоционально-волевых, нравственных и эстетических возможностей обучающихся, формирование у обучающихся мотива к познанию широкой картины мира и увлеченности учением. Основные принципы обучения: обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности, осознание обучающимся самого процесса учения, системная работа над развитием всех обучающихся. Система обучения обеспечивает достижение планируемых результатов посредством особого отбора и структурирования содержания учебных предметов, что создает условия для реализации системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

## **6. Организация образовательной деятельности**

Начало учебного года - 01.09.2021 г.

Начало образовательной деятельности – 01.09.2021 г.

Продолжительность образовательной деятельности: в 5-8 классах – 34 недели в 9-ых классах в соответствии с графиком проведения ГИА.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности не менее 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул – 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме:

- пятидневной учебной недели для обучающихся 5 – 8 классов;
- шестидневной учебной недели для обучающихся 9 классов.

Учебные занятия проходят в первую смену.

Начало занятий – 8.00

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен составляет 10-20 минут.

Обучение в 5–9 классах проводится по триместрам

Недельная учебная нагрузка составляет:

- в 5 классах - 29 часов,
- в 6 классах - 30 часов,

- в 7 классах - 32 часа,
- в 8 классах – 33 часа,
- в 9 классах – 36 часов.

## 7. Годовая промежуточная аттестация

В МБУ «Школа № 59» проводится годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов.

По решению Педагогического совета на годовую промежуточную аттестацию в 2021-2022 учебном году вынесены следующие предметы и будет проведена в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма оценки знаний обучающихся	Сроки годовой промежуточной аттестации
<b>5 классы</b>	Русский язык	Всероссийские проверочные работы	Устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
	Математика	Всероссийские проверочные работы	Устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
<b>6 классы</b>	Русский язык	Всероссийские проверочные работы	Устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
	Математика	Всероссийские проверочные работы	Устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
<b>7 классы</b>	Русский язык	Всероссийские проверочные работы	Устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
	Математика	Всероссийские проверочные работы	Устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
<b>8 классы</b>	Два предмета по выбору обучающихся: иностраный язык, информатика, история России. Всеобщая история, обществознание, география, биология, химия, физика.	Экзамен по билетам	3-4 недели мая

Обучающиеся 9-ых классов проходят государственную итоговую аттестацию.

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа № 59» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

**Учебный план  
для обучающихся 5-9 классов  
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				
		5А, 5Б, 5В	6А, 6Б, 6В	7А, 7Б, 7В	8А, 8Б, 8В, 8Г	9А, 9Б, 9В, 9Г
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	4	3	3
	Литература	2,5	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5				
	Родная (русская) литература	0,5				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Математика: алгебра, геометрия			3/2	3/2	3/2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Русский язык						1
Математика		1	1			
Математика: алгебра					1	1
Физическая культура		1				
Изобразительное искусство					1	
Основы безопасности жизнедеятельности				1		
Обществознание						1
Биология				1		
Индивидуально групповые занятия						2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)</b>						<b>36</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>36</b>

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основного общего образования

(5АБ, 6АБ, 7АБВ, 8АБГ, 9АБГ классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти

«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**для обучающихся 5АБ, 6АБ, 7АБВ, 8АБГ, 9АБГ классов**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Тольятти «Школа №59 имени Г.К. Жукова»**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

### **1. Особенности содержания внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности для **5АБ, 6АБ, 7АБВ, 8АБГ, 9АБГ** классов МБУ «Школа №59» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), обеспечивающий учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с **целью** дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, развития индивидуальных способностей каждого обучающегося, формирования коммуникативных качеств.

План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 59» направлен на решение следующих задач:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции обучающегося за счет включения в различные учебные сообщества;
- расширение рамок общения с социумом.

### **2. Структура плана внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями ФГОС в соответствующий раздел основной образовательной программы основного общего образования включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБУ «Школа №59» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

### 3. Содержание внеурочной деятельности

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через следующие программы внеурочной деятельности:

**- спортивная секция «Легкая атлетика» - 2 часа в неделю в 5-8 классах.**

Программа направлена на реализацию спортивно-оздоровительной работы во второй половине дня с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, по разделу «Легкая атлетика». Легкая атлетика занимает одно из ведущих мест в физическом воспитании обучающихся. Различные виды ходьбы, бега, прыжков и метаний входят составной частью в каждое занятие физкультуры, а также во внеклассные мероприятия.

**- спортивный час «Спортивные игры» - 2 часа в неделю в 5-6 классах; 1 час в неделю в 7-9 классах.**

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательного и образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

**Духовно-нравственное направление** реализуется через программу внеурочной деятельности факультатива «Основы православной культуры» - 1 час в неделю в 6-8 классах.

Программа имеет духовно-нравственную направленность. В курсе изучаются основные понятия, история Православия, история Ветхого Завета, история Нового Завета и основных мировых религий, история Православной Церкви. При этом в изложении истории Ветхого и Нового Завета, истории Православной Церкви важно показать сопричастность жизнью обучающегося с изучаемым материалом. Изучение истории сочетается с написанием сочинений. Важной частью является изучение истории Православия родного края: его монастырей и храмов. Помимо теоретического знакомства предполагается и их посещение.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через следующие программы внеурочной деятельности:

**- факультатив «Занимательная математика» - 1 час в неделю в 5,8 классах.**

Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни. Содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам базовых курсов. Предполагаемая методика изучения и структура программы позволяют наиболее эффективно организовать учебный процесс, в том числе и обобщающее повторение учебного материала. В процессе занятий вводятся новые методы решения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются умения применять эти знания на практике в процессе самостоятельной работы. Программа позволяет обучающимся осуществлять различные виды проектной деятельности, оценивать свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор профиля обучения в старшей школе.

**- факультатив «Развитие функциональной грамотности» - 2 часа в неделю в 5 – 7 классах, 3 часа в неделю в 8-9 классах.**

Программа факультатива «Развитие функциональной грамотности» направлена на формирование у обучающихся межпредметных связей, развитие универсальных учебных действий, формирование аналитического мышления, навыков и умений, обеспечивающих полноценное развитие человека.

**- факультатив «Цифровая гигиена» - 1 час в неделю в 7 классах.**

Программа факультатива «Цифровая гигиена» направлена на формирование навыков работы с информацией (поиск информации, понимание, архивирование, создание информационных объектов). Содержание программы ориентировано на формирование умений, необходимых для различных форм коммуникации, эффективного и безопасного использования технических и программных средств, своевременного распознавания онлайн-рисков.

**Общекультурное направление** реализуется через следующие программы внеурочной деятельности:

**- кружок «Любительский театр» - 1 час в неделю в 5, 8 классах.**

Программа предполагает освоение обучающимися актерского искусства по средствам изучения литературных произведений и их театральной постановки. Обучающиеся знакомятся с различными видами постановок, изучают различные литературные жанры как из курса программы по литературе, так и за ее пределами.

**- факультатив «История Самарского края» - 1 час в неделю в 6, 7 классах.**

Данная программа реализуется в рамках выполнения поручений губернатора Самарской области, направленных на формирование у обучающихся любви к родному краю. В рамках реализации программы обучающиеся познакомятся с биографией известных исторических личностей - земляков, узнают о знаменательных событиях истории Самарского края.

**- кружок «Коллективно-творческое дело» - 1 час в неделю в 5-9 классах.**

Программа кружка направлена на развитие творческого потенциала, коммуникативных качеств, самовыражение, самоутверждение, самореализацию обучающихся с целью гармоничного развития его личности и определение его жизненного пути.

**Социальное направление** реализуется через программу внеурочной деятельности факультатива «Предпрофильная подготовка» - 2 часа в неделю в 9-х классах.

Предпрофильная подготовка предусматривает организацию психологического сопровождения обучающихся, педагогов и родителей, целью которого является оказание поддержки обучающимся и родителям в принятии решения о выборе профиля обучения, а так же оказание методической помощи учителям по вопросам продуктивного взаимодействия с обучающимися.

#### **4. Планируемые результаты**

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.

**Первый уровень результатов** – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной

среде. Именно в такой близкой социальной среде обучающийся получает (или не получает) первоэпратическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

### 5. Промежуточная аттестация

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией обучающихся в следующих формах: защита проекта, сдача норм ГТО, тестирование, интеллектуальный конкурс, собеседование, концерт, выставка, творческая работа, коллективно-творческое дело.

Промежуточная аттестация по курсам и модулям внеурочной деятельности осуществляется по триместрам.

Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры не проводится.

### 6. План внеурочной деятельности для обучающихся 5АБ, 6АБ, 7АБВ, 8АБГ, 9АБГ классов

Направления	Программа	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам				
			5АБ	6АБ	7АБВ	8АБГ	9АБГ
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Спортивный час	2	2	1		
	Развитие функциональной грамотности	Факультатив				1	1
	«Лёгкая атлетика»	Спортивная секция	2	2	2	2	
Социальное	Предпрофильная подготовка	Факультатив					2
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	Факультатив		1	1	1	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Факультатив	1			1	
	«Развитие функциональной грамотности»	Факультатив	2	2	2	2	2
	«Цифровая гигиена»	Факультатив			1		
Общекультурное	«Любительский театр»	Кружок	1			1	
	«Коллективно-творческое дело»	Кружок	1	1	1	1	1
	«История Самарского края»	Факультатив		1	1		
<b>Итого к финансированию</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основного общего образования

**5В, 6В, 8В, 9В классы**

**(кадетские классы)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти

«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
для обучающихся 5В, 6В, 8В, 9В классов (кадетские классы)  
МБУ «Школа №59»  
на 2021-2022 учебный год**

### **1. Особенности содержания внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности для обучающихся 5В, 6В, 8В, 9В классов (кадетские классы) МБУ «Школа № 59» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), обеспечивающий учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Социально-экономические изменения в стране оказали негативное влияние на общественное сознание населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала заметной утрата традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, цинизм, агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы. В этих условиях стала очевидной необходимость решения проблем системы воспитания гражданственности и патриотизма.

Происходящие изменения в образовании, связанные с реализацией ФГОС, ставят перед школой задачи в области гражданско-патриотического воспитания и формирования гражданской идентичности подрастающего поколения. Чтобы скоординировать и направить работу сегодня многое делается как на уровне государства, так и в отдельном образовательном учреждении. Программа, способная консолидировать и координировать эту многоплановую работу – это программа работы кадетского класса.

Для организации деятельности кадетского класса МБУ «Школа №59» заключила договор о сотрудничестве с военной частью №20822. В рамках данного сотрудничества представитель военной части осуществляет воспитательную деятельность с обучающимися кадетского класса, реализовывая программы «Военная история», «Строевая подготовка».

### **2. Структура плана внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями ФГОС в соответствующий раздел основной образовательной программы основного общего включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Для реализации плана в МБУ «Школа №59» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

### **3. Содержание внеурочной деятельности**

**Духовно нравственное направление** реализуется через программу внеурочной деятельности факультатива **«Основы православной культуры» - 1 час в неделю в 6, 8 классах.**

Программа имеет духовно-нравственную направленность. В курсе изучаются основные понятия, история Православия, история Ветхого Завета, история Нового Завета и основных мировых религий, история Православной Церкви. При этом в изложении истории Ветхого и Нового Завета, истории Православной Церкви важно показать сопричастность жизнью ребенка с изучаемым материалом. Изучение истории сочетается с написанием сочинений. Важной частью является изучение истории Православия родного края: его монастырей и храмов. Помимо теоретического знакомства предполагается и их посещение.

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через следующие программы внеурочной деятельности.

**- Спортивная секция «Основы физической подготовки» - 2 часа в неделю в 5 классах.**

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Основы физической подготовки» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. В программе предусмотрены разделы, в которых проводится физическая подготовка к освоению основ рукопашного боя.

**- «Спортивные игры» - 2 часа в неделю в 8 классе.**

Программа нацелена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.

**- Спортивная секция «Строевая подготовка» - 2 часа в неделю в 5, 6, 8 классах, 1 час в неделю в 9 классах.**

Программа спортивной секции «Строевая подготовка» имеет военно-патриотическую направленность. Программа составлена на основе программы курса начальной военной подготовки для военно-патриотических и военно-спортивных объединений. Программа способствует ознакомлению обучающихся основам строевой подготовки, воспитанию и формированию гармонически развитой, социально-активной личности, гражданина и патриота Отечества.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через следующие программы внеурочной деятельности.

**- Клуб «Военная история» - 1 час в неделю в 5-9 классах.**

Программа клуба «Военная история» имеет военно-патриотическую направленность. Программа составлена на основе программы курса начальной военной подготовки для военно-патриотических и военно-спортивных объединений. Призвана способствовать воспитанию и формированию гармонически развитой, социально-активной личности, гражданина и патриота Отечества. В рамках работы клуба обучающиеся получают знания по истории развития армии России.

**- Кружок «Инженерное мышление» - 1 час в неделю в 5,6 классах.**

Программа кружка нацелена на формирование у обучающихся интереса к науке и технике, вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектно-конструкторскую деятельность, поддержка технической любознательности, формирование основ конструкторской грамотности с помощью организации моделирования из различного материала, создание условий для технического творчества.

**- факультатив «Развитие функциональной грамотности» - 2 часа в неделю в 5 – 7 классах, по 3 часа в неделю в 8-9 классах.**

Программа факультатива «Развитие функциональной грамотности» направлена на формирование у обучающихся межпредметных связей, развитие универсальных учебных действий, формирование аналитического мышления, навыков и умений, обеспечивающих полноценное развитие человека.

**Общекультурное направление** реализуется через программы внеурочной деятельности:

**- кружок «Коллективно-творческое дело» - 1 час в неделю в 5-9 классах.**

Программа кружка направлена на развитие творческого потенциала, коммуникативных качеств, самовыражение, самоутверждение, самореализацию обучающихся с целью гармоничного развития его личности и определение его жизненного пути.

**- факультатив «История Самарского края» - 1 час в неделю в 6 классе.**

Данная программа реализуется в рамках выполнения поручений губернатора Самарской области, направлена на формирование у обучающихся любви к родному краю. В рамках реализации программы обучающиеся познакомятся с биографией известных исторических личностей - земляков, узнают о знаменательных событиях истории Самарского края.

**Социальное направление** реализуется через программу внеурочной деятельности факультатива «Предпрофильная подготовка» - 2 часа в неделю в 9-х классах.

Предпрофильная подготовка предусматривает организацию психологического сопровождения обучающихся, педагогов и родителей, целью которого является оказание поддержки кадетам и родителям в принятии решения о выборе профиля обучения, а так же оказание методической помощи преподавателям и воспитателям по вопросам продуктивного взаимодействия с обучающимися.

#### **4. Планируемые результаты**

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.

**Первый уровень результатов** – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

## 5. Промежуточная аттестация

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией обучающихся в следующих формах: защита проекта, сдача норм ГТО, тестирование, интеллектуальный конкурс, собеседование, концерт, выставка, творческая работа, коллективно-творческое дело.

Промежуточная аттестация по курсам и модулям внеурочной деятельности осуществляется по триместрам.

Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры не проводится.

## 6. План внеурочной деятельности для обучающихся 5В, 6В, 8В, 9В классов (кадетские классы)

Направления	Программа	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам			
			5В	6В	8В	9В
Спортивно-оздоровительное	«Основы физической подготовки»	Спортивная секция	2			
	Спортивные игры	Спортивный час			2	
	«Строевая подготовка»	Спортивная секция	2	2	2	1
Духовно-нравственное и общекультурное	«Основы православной культуры»	Факультатив		1	1	
Общеинтеллектуальное	«Военная история»	Клуб	1	1		
	Развитие функциональной грамотности	Факультатив	2	2	3	3
	«Инженерное мышление»	Кружок	1	1		
Общекультурное	«Коллективно-творческое дело»	Кружок	1	1	1	
	История Самарского края	Факультатив		1		
Социальное	Предпрофильная подготовка	Факультатив				2
<b>Итого к финансированию</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>