

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического Совета
Учреждения

Протокол № 23 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 59»
Е.Н. Рожко

Приказ № от 30.08.2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

(1-4 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти

«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»

на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 1-4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти
«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»
на 2021-2022 учебный год

Учебный план для обучающихся 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 59 имени Г. К. Жукова» (далее – МБУ «Школа № 59») является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее – ФГОС НОО), определяющим перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 1-4 классов МБУ «Школа № 59» разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа № 59»;
10. Устав МБУ «Школа № 59».

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями ФГОС НОО с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы начального общего образования, развития индивидуальных особенностей обучающихся.

Учебный план МБУ «Школа № 59» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ «Школа № 59» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС НОО, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»**

Задачи:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметы, включенные в данную область: **«Русский язык», «Литературное чтение».**

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- «Русский язык» - в 1, 3, 4 классах – по 4 часа в неделю, во 2 классах – по 3,5 часа в неделю.

- «Литературное чтение» - в 1, 3 классах – по 4 часа в неделю; во 2 классах – по 3,5 часа в неделю, в 4 классах – по 3 часа в неделю.

В учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы:

- «Русский язык» в 1-3 классах – по 1 часу на реализацию программы, в 4 классах – по 0,5 часа;

- «Литературное чтение» в 4 классе на реализацию программы отводится по 0,5 часа.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Задачи:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметы, включенные в данную область: **«Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».**

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- «Родной (русский) язык» — по 0,5 часа во 2 классах;

- «Литературное чтение на родном (русском) языке» — по 0,5 часа во 2 классах.

Предметная область **«Иностранный язык»**

Задачи:

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

- формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предмет, включенный в данную область: **«Иностранный язык (английский)».**

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: по 2 часа — во 2-4 классах.

При проведении учебных занятий по иностранному языку допускается деление класса на две подгруппы, если наполняемость класса составляет 25 и более человек.

Предметная область «Математика и информатика»

Задачи:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет, включенный в данную область: *«Математика»*.

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: по 4 часа в неделю в 1–4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Данная предметная область представлена интегрированным учебным предметом *«Окружающий мир»*. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особенностью преподавания основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе является то, что этот курс изучается не на отдельных уроках, а на уроках по окружающему миру.

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: по 2 часа в 1–4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Задачи:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Данная предметная область представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: по 1 часу в 4 классах.

Предметная область «Искусство»

Задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: *«Музыка» и «Изобразительное искусство»*.

Количество часов, отведенное на изучение предметов данной области: по 1 часу в 1–4 классах.

Предметная область «Технология»

Задачи:

- формирование опыта как основы обучения и познания;

- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Данная предметная область представлена учебным предметом *«Технология»*, которая формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: по 1 часу в 1–4 классах.

Предметная область **«Физическая культура»**

Задачи:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет, включенный в данную область: *«Физическая культура»*.

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: по 3 часа в 1–4 классах.

Третий час используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используется учебно-методический комплект *«Школа России»* (по всем предметам учебного плана, кроме предмета *«Технология»*, где используется учебно-методический комплект *«Перспектива»*).

Система *«Школа России»* дает возможность формировать предметные и универсальные способы действий, обеспечивающие возможность продолжения образования в основной школе, умения учиться – способность к самоорганизации с целью решения учебных задач, а также индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции. Главная концепция УМК: школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества.

Для обучающихся начального общего образования предоставлена возможность ускоренного развития инженерных, исследовательских навыков, и изобретательского мышления на основе проектной деятельности в урочной деятельности по технологии через использование учебно-методического комплекта *«Перспектива»*, а также во внеурочной и внеклассной работе через включение обучающихся в деятельность детских технопарков *«Кванториум»* и других проектов, дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей.

6. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года - 01.09.2021 г.

Начало образовательной деятельности – 01.09.2021 г.

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 1 классах – 33 недели;
- во 2-4 классах - 34 недели.

Для обучающихся 1-ых классов продолжительность каникул в течение учебного года не менее 37 календарных дней (в том числе дополнительные каникулы – 7 календарных дней в феврале); во 2–4 классах — не менее 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Обучение в 1–4 классах осуществляется по триместрам.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий — 8.00.

Для обучающихся 2-4 классов продолжительность урока – 40 минут.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; во втором полугодии – в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перемен составляет – 10-20 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в первых классах составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Обучение в 1–ых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится «Динамическая пауза».

7. Годовая промежуточная аттестация

В МБУ «Школа № 59» проводится годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов.

По решению Педагогического совета на годовую промежуточную аттестацию в 2021-2022 учебном году вынесены следующие предметы и определены формы оценки знаний:

Классы	Предметы	Форма оценки знаний обучающихся	Сроки промежуточной аттестации
4АБВ	Русский язык	Всероссийские проверочные работы	Устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
4 АБВ	Математика	Всероссийские проверочные работы	Устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
4 АБВ	Окружающий мир	Всероссийские проверочные работы	Устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа №59» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

**Учебный план
для обучающихся
1-4 классов
на 2021 - 2022 учебный год**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю			
		1 А,Б,В	2 А,Б,В	3 А,Б,В	4 А,Б,В
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3,5	4	4
	Литературное чтение	4	3,5	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5		
	Литературное чтение на родном (русском языке)		0,5		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	0,5
	Литературное чтение				0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		21	23	23	23
ИТОГО к финансированию		21	23	23	23

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

(1-4 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти

«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»

на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа №59 имени Г.К. Жукова»
на 2021– 2022 учебный год

1. Особенности содержания внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов МБУ «Школа № 59» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), обеспечивающий учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с **целью** дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, развития индивидуальных способностей каждого обучающегося, формирования коммуникативных качеств.

План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 59» направлен на решение следующих задач:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции обучающегося за счет включения в различные учебные сообщества;
- расширение рамок общения с социумом.

2. Структура плана внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС в соответствующий раздел основной образовательной программы начального общего образования включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию их индивидуальных потребностей.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Из четырех моделей организации внеурочной деятельности, которые на сегодняшний день существуют в школах России, нами выбрана «оптимизационная модель» организации внеурочной деятельности, строящаяся на основе оптимизации всех внутренних ресурсов и позволяющая создать единое образовательное и методическое пространство МБУ «Школа № 59».

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБУ «Школа №59» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

3. Содержание внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление – программы «Динамическая пауза» (2 часа – 1 класс), «Хореографическая студия» (2 часа в неделю во 2 – 4 классах), клуб «Юный турист» (1 час в неделю во 2-4 классах).

Динамическая пауза – это активный отдых обучающихся на свежем воздухе. Проведение во время динамической паузы подвижных игр на улице обеспечивает решение одной из важнейших задач физического воспитания – совершенствование функциональных систем закаливания организма обучающегося. Физиологическая сущность динамической паузы — переключение на новый вид деятельности, активный отдых.

Программа «Хореографическая студия» нацелена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Обучающиеся младшего школьного возраста отличаются большой подвижностью, неустойчивостью внимания, неумением долго сосредотачиваться на одном задании. Реализация данной программы позволит ввести дополнительный час подвижных видов деятельности первоклассников в учебный план, что положительно скажется на физическом и психологическом здоровье обучающихся.

Программа клуба «Юный турист» направлена на развитие двигательной, функциональной и познавательной активности обучающихся младших классов, укрепление их здоровья, психического и физического оздоровления организма в процессе туристско-познавательной деятельности.

Духовно-нравственное направление включает в себя программу *факультатива «Основы православной культуры»* (1 час в неделю, 3 – 4 классы).

В курсе изучаются основные понятия, история Православия, история Ветхого Завета, история Нового Завета и основных мировых религий, история Православной Церкви. При этом в изложении истории Ветхого и Нового Завета, истории Православной Церкви важно показать сопричастность жизнью ребенка с изучаемым материалом. Изучение истории сочетается с написанием сочинений. Важной частью является изучение истории Православия родного края: его монастырей и храмов. Кроме теоретического знакомства предполагается и их посещение.

Социальное направление включает в себя программу кружка «Основы финансовой грамотности» (1 час в неделю в 1 – 4 классах), «Тропинка к профессии» (1 час в неделю во 2-х классах).

Программа «Основы финансовой грамотности» раскрывает основы финансовой грамотности, создавая условия для развития личности младшего школьника, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Программа «Тропинка к профессии» способствует формированию у обучающихся знаний о мире профессий, создает условия для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Общеинтеллектуальное направление включает в себя программу клуба «Грамотный читатель» (1 час в неделю в 1 – 4 классах), кружка «Интерактивная логика» (1 час в неделю во 2 – 4 классах).

Программа «Интерактивная логика» разработана для обеспечения развития у обучающихся абстрактного логического мышления. Развитие информационной культуры обучающихся является неотъемлемой частью его успешной социализации в современном информационном обществе. Одной из составляющих информационной культуры личности является его компьютерная грамотность, т.е. умение работать с компьютерной техникой. Реализация программы направлена на активные формы использования обучающимися современных средств обучения, как персональный компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, веб-камера, аудиосистема.

Программа клуба «Грамотный читатель» предназначена для обучения школьников «смысловому чтению» - формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей.

Общекультурное направление включает в себя программу клуба «Юные друзья природы» (1 час в неделю в 1-3 классах) и факультатива «Рассказы по истории Самарского края» (1 час в неделю, 4 класс).

Программа клуба «Юные друзья природы» имеет эколого-биологическую направленность. Актуальность программы обусловлена практической значимостью: обучающиеся смогут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении комнаты, приусадебного участка. Программа содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации детей. Особенностью данной программы является то, что она нацелена на развитие социальнотрудовых компетенций. Основным видом деятельности является проектно-исследовательская работа, основанная на организации самонаблюдения, самоанализа, индивидуального творчества обучающегося, что способствует реализации возможностей и способностей обучающегося, развивает кругозор, любознательность, учит обобщать материал и делать выводы.

Программа факультатива «Рассказы по истории Самарского края» направлена на формирование чувств патриотизма и любви к родному краю. В рамках реализации программы обучающиеся познакомятся с биографией известных исторических личностей - земляков, узнают о знаменательных событиях истории Самарского края.

4. Планируемые результаты

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающегося с другими

обучающимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

5. Промежуточная аттестация

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией обучающихся в следующих формах: защита проекта, сдача норм ГТО, тестирование, интеллектуальный конкурс, собеседование, концерт, выставка, творческая работа.

Промежуточная аттестация по курсам и модулям внеурочной деятельности осуществляется по триместрам.

Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры не проводится.

6. План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов

6.1. План внеурочной деятельности для обучающихся 1-х классов

Направления	Программа	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам		
			1А	1Б	1В
Спортивно-оздоровительное	«Динамическая пауза»	Зарядка, прогулка, подвижные игры	2	2	2
Общекультурное	«Юные друзья природы»	Клуб	1	1	1
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Грамотный читатель»	Клуб	1	1	1
ИТОГО к финансированию			5	5	5

6.2. План внеурочной деятельности для обучающихся 2-х классов

Направления	Программа	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам		
			2А	2Б	2В
Спортивно-оздоровительное	«Хореографическая студия»	Студия	2	2	2
	«Юный турист»	Клуб	1	1	1
Социальное	«Тропинка к профессии»	Клуб	1	1	1
	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	1	1	1

Общекультурное	«Юные друзья природы»	Кружок	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Грамотный читатель»	Клуб	1	1	1
	«Интерактивная логика»	Кружок	1	1	1
ИТОГО к финансированию			8	8	8

6.3. План внеурочной деятельности для обучающихся 3-х классов

Направления	Программа	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам		
			3А	3Б	3В
Спортивно-оздоровительное	«Хореографическая студия»	Студия	2	2	2
	«Юный турист»	Клуб	1	1	1
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	Факультатив	1	1	1
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Грамотный читатель»	Клуб	1	1	1
	«Интерактивная логика»	Кружок	1	1	1
Общекультурное	«Юные друзья природы»	Клуб	1	1	1
ИТОГО к финансированию			8	8	8

6.4. План внеурочной деятельности для обучающихся 4-х классов

Направления	Программа	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам		
			4А	4Б	4В
Спортивно-оздоровительное	«Хореографическая студия»	Студия	2	2	2
	«Юный турист»	Клуб	1	1	1
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	Факультатив	1	1	1
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Грамотный читатель»	Клуб	1	1	1
	«Интерактивная логика»	Кружок	1	1	1

Общекультурное	«Рассказы по истории Самарского края»	Факультатив	1	1	1
ИТОГО к финансированию			8	8	8