

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

5В, 6В, 8В, 9В классы

(кадетские классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти

«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»

на 2021 – 2022 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
для обучающихся 5В, 6В, 8В, 9В классов (кадетские классы)
МБУ «Школа №59»
на 2021-2022 учебный год**

1. Особенности содержания внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для обучающихся 5В, 6В, 8В, 9В классов (кадетские классы) МБУ «Школа № 59» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), обеспечивающий учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Социально-экономические изменения в стране оказали негативное влияние на общественное сознание населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала заметной утрата традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, цинизм, агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы. В этих условиях стала очевидной необходимость решения проблем системы воспитания гражданственности и патриотизма.

Происходящие изменения в образовании, связанные с реализацией ФГОС, ставят перед школой задачи в области гражданско-патриотического воспитания и формирования гражданской идентичности подрастающего поколения. Чтобы скоординировать и направить работу сегодня многое делается как на уровне государства, так и в отдельном образовательном учреждении. Программа, способная консолидировать и координировать эту многоплановую работу – это программа работы кадетского класса.

Для организации деятельности кадетского класса МБУ «Школа №59» заключила договор о сотрудничестве с военной частью №20822. В рамках данного сотрудничества представитель военной части осуществляет воспитательную деятельность с обучающимися кадетского класса, реализовывая программы «Военная история», «Строевая подготовка».

2. Структура плана внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС в соответствующий раздел основной образовательной программы основного общего включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Для реализации плана в МБУ «Школа №59» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

3. Содержание внеурочной деятельности

Духовно нравственное направление реализуется через программу внеурочной деятельности факультатива **«Основы православной культуры» - 1 час в неделю в 6, 8 классах.**

Программа имеет духовно-нравственную направленность. В курсе изучаются основные понятия, история Православия, история Ветхого Завета, история Нового Завета и основных мировых религий, история Православной Церкви. При этом в изложении истории Ветхого и Нового Завета, истории Православной Церкви важно показать сопричастность жизнью ребенка с изучаемым материалом. Изучение истории сочетается с написанием сочинений. Важной частью является изучение истории Православия родного края: его монастырей и храмов. Помимо теоретического знакомства предполагается и их посещение.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через следующие программы внеурочной деятельности.

- Спортивная секция «Основы физической подготовки» - 2 часа в неделю в 5 классах.

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Основы физической подготовки» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. В программе предусмотрены разделы, в которых проводится физическая подготовка к освоению основ рукопашного боя.

- «Спортивные игры» - 2 часа в неделю в 8 классе.

Программа нацелена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.

- Спортивная секция «Строевая подготовка» - 2 часа в неделю в 5, 6, 8 классах, 1 час в неделю в 9 классах.

Программа спортивной секции «Строевая подготовка» имеет военно-патриотическую направленность. Программа составлена на основе программы курса начальной военной подготовки для военно-патриотических и военно-спортивных объединений. Программа способствует ознакомлению обучающихся основам строевой подготовки, воспитанию и формированию гармонически развитой, социально-активной личности, гражданина и патриота Отечества.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через следующие программы внеурочной деятельности.

- Клуб «Военная история» - 1 час в неделю в 5-9 классах.

Программа клуба «Военная история» имеет военно-патриотическую направленность. Программа составлена на основе программы курса начальной военной подготовки для военно-патриотических и военно-спортивных объединений. Призвана способствовать воспитанию и формированию гармонически развитой, социально-активной личности, гражданина и патриота Отечества. В рамках работы клуба обучающиеся получают знания по истории развития армии России.

- Кружок «Инженерное мышление» - 1 час в неделю в 5,6 классах.

Программа кружка нацелена на формирование у обучающихся интереса к науке и технике, вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектно-конструкторскую деятельность, поддержка технической любознательности, формирование основ конструкторской грамотности с помощью организации моделирования из различного материала, создание условий для технического творчества.

- факультатив «Развитие функциональной грамотности» - 2 часа в неделю в 5 – 9 классах.

Программа факультатива «Функциональная грамотность» направлена на формирование у обучающихся межпредметных связей, развитие универсальных учебных действий, формирование аналитического мышления, навыков и умений, обеспечивающих полноценное развитие человека.

Общекультурное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

- кружок «Коллективно-творческое дело» - 1 час в неделю в 5-9 классах.

Программа кружка направлена на развитие творческого потенциала, коммуникативных качеств, самовыражение, самоутверждение, самореализацию обучающихся с целью гармоничного развития его личности и определение его жизненного пути.

- факультатив «История Самарского края» - 1 час в неделю в 6 классе.

Данная программа реализуется в рамках выполнения поручений губернатора Самарской области, направлена на формирование у обучающихся любви к родному краю. В рамках реализации программы обучающиеся познакомятся с биографией известных исторических личностей - земляков, узнают о знаменательных событиях истории Самарского края.

Социальное направление реализуется через программу внеурочной деятельности факультатива «Предпрофильная подготовка» - 2 часа в неделю в 9-х классах.

Предпрофильная подготовка предусматривает организацию психологического сопровождения обучающихся, педагогов и родителей, целью которого является оказание поддержки кадетам и родителям в принятии решения о выборе профиля обучения, а так же оказание методической помощи преподавателям и воспитателям по вопросам продуктивного взаимодействия с обучающимися.

4. Планируемые результаты

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

5. Промежуточная аттестация

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией обучающихся в следующих формах: защита проекта, сдача норм ГТО, тестирование, интеллектуальный конкурс, собеседование, концерт, выставка, творческая работа, коллективно-творческое дело.

Промежуточная аттестация по курсам и модулям внеурочной деятельности осуществляется по триместрам.

Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры не проводится.

6. План внеурочной деятельности для обучающихся 5В, 6В, 8В, 9В классов (кадетские классы)

Направления	Программа	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам			
			5В	6В	8В	9В
Спортивно-оздоровительное	«Основы физической подготовки»	Спортивная секция	2			
	Спортивные игры	Спортивный час			2	
	«Строевая подготовка»	Спортивная секция	2	2	2	1
Духовно-нравственное и общекультурное	«Основы православной культуры»	Факультатив		1	1	
Общеинтеллектуальное	«Военная история»	Клуб	1	1		
	Развитие функциональной грамотности	Факультатив	2	2	3	3
	«Инженерное мышление»	Кружок	1	1		
Общекультурное	«Коллективно-творческое дело»	Кружок	1	1	1	
	История Самарского края	Факультатив		1		
Социальное	Предпрофильная подготовка	Факультатив				2
Итого к финансированию			9	9	9	6