

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

(1-4 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти

«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»

на 2021 – 2022 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа №59 имени Г.К. Жукова»
на 2021– 2022 учебный год**

1. Особенности содержания внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов МБУ «Школа № 59» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), обеспечивающий учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с **целью** дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, развития индивидуальных способностей каждого обучающегося, формирования коммуникативных качеств.

План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 59» направлен на решение следующих задач:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции обучающегося за счет включения в различные учебные сообщества;
- расширение рамок общения с социумом.

2. Структура плана внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС в соответствующий раздел основной образовательной программы начального общего образования включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию их индивидуальных потребностей.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Из четырех моделей организации внеурочной деятельности, которые на сегодняшний день существуют в школах России, нами выбрана «оптимизационная модель» организации внеурочной деятельности, строящаяся на основе оптимизации всех внутренних ресурсов и позволяющая создать единое образовательное и методическое пространство МБУ «Школа № 59».

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБУ «Школа №59» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

3. Содержание внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление – программы «Динамическая пауза» (2 часа – 1 класс), «Хореографическая студия» (2 часа в неделю во 2 – 4 классах), клуб «Юный турист» (1 час в неделю во 2-4 классах).

Динамическая пауза – это активный отдых обучающихся на свежем воздухе. Проведение во время динамической паузы подвижных игр на улице обеспечивает решение одной из важнейших задач физического воспитания – совершенствование функциональных систем закаливания организма обучающегося. Физиологическая сущность динамической паузы — переключение на новый вид деятельности, активный отдых.

Программа «Хореографическая студия» нацелена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Обучающиеся младшего школьного возраста отличаются большой подвижностью, неустойчивостью внимания, неумением долго сосредотачиваться на одном задании. Реализация данной программы позволит ввести дополнительный час подвижных видов деятельности первоклассников в учебный план, что положительно скажется на физическом и психологическом здоровье обучающихся.

Программа клуба «Юный турист» направлена на развитие двигательной, функциональной и познавательной активности обучающихся младших классов, укрепление их здоровья, психического и физического оздоровления организма в процессе туристско-познавательной деятельности.

Духовно-нравственное направление включает в себя программу *факультатива «Основы православной культуры»* (1 час в неделю, 3 – 4 классы).

В курсе изучаются основные понятия, история Православия, история Ветхого Завета, история Нового Завета и основных мировых религий, история Православной Церкви. При этом в изложении истории Ветхого и Нового Завета, истории Православной Церкви важно показать сопричастность жизнью ребенка с изучаемым материалом. Изучение истории сочетается с написанием сочинений. Важной частью является изучение истории Православия родного края: его монастырей и храмов. Кроме теоретического знакомства предполагается и их посещение.

Социальное направление включает в себя программу кружка «Основы финансовой грамотности» (1 час в неделю в 1 – 4 классах), «Тропинка к профессии» (1 час в неделю во 2-х классах).

Программа «Основы финансовой грамотности» раскрывает основы финансовой грамотности, создавая условия для развития личности младшего школьника, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Программа «Тропинка к профессии» способствует формированию у обучающихся знаний о мире профессий, создает условия для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Общеинтеллектуальное направление включает в себя программу клуба «Грамотный читатель» (1 час в неделю в 1 – 4 классах), кружка «Интерактивная логика» (1 час в неделю во 2 – 4 классах).

Программа «Интерактивная логика» разработана для обеспечения развития у обучающихся абстрактного логического мышления. Развитие информационной культуры обучающихся является неотъемлемой частью его успешной социализации в современном информационном обществе. Одной из составляющих информационной культуры личности является его компьютерная

грамотность, т.е. умение работать с компьютерной техникой. Реализация программы направлена на активные формы использования обучающимися современных средств обучения, как персональный компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, веб-камера, аудиосистема.

Программа клуба «Грамотный читатель» предназначена для обучения школьников «смысловому чтению» - формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей.

Общекультурное направление включает в себя программу клуба «Юные друзья природы» (1 час в неделю в 1-3 классах) и факультатива «Рассказы по истории Самарского края» (1 час в неделю, 4 класс).

Программа клуба «Юные друзья природы» имеет эколого-биологическую направленность. Актуальность программы обусловлена практической значимостью: обучающиеся смогут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении комнаты, приусадебного участка. Программа содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации детей. Особенностью данной программы является то, что она нацелена на развитие социальнотрудовых компетенций. Основным видом деятельности является проектно-исследовательская работа, основанная на организации самонаблюдения, самоанализа, индивидуального творчества обучающегося, что способствует реализации возможностей и способностей обучающегося, развивает кругозор, любознательность, учит обобщать материал и делать выводы.

Программа факультатива «Рассказы по истории Самарского края» направлена на формирование чувств патриотизма и любви к родному краю. В рамках реализации программы обучающиеся познакомятся с биографией известных исторических личностей - земляков, узнают о знаменательных событиях истории Самарского края.

4. Планируемые результаты

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет

взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

5. Промежуточная аттестация

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией обучающихся в следующих формах: защита проекта, сдача норм ГТО, тестирование, интеллектуальный конкурс, собеседование, концерт, выставка, творческая работа.

Промежуточная аттестация по курсам и модулям внеурочной деятельности осуществляется по триместрам.

Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры не проводится.

6. План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов

6.1. План внеурочной деятельности для обучающихся 1-х классов

Направления	Программа	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам		
			1А	1Б	1В
Спортивно-оздоровительное	«Динамическая пауза»	Зарядка, прогулка, подвижные игры	2	2	2
Общекультурное	«Юные друзья природы»	Клуб	1	1	1
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Грамотный читатель»	Клуб	1	1	1
ИТОГО к финансированию			5	5	5

6.2. План внеурочной деятельности для обучающихся 2-х классов

Направления	Программа	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам		
			2А	2Б	2В
Спортивно-оздоровительное	«Хореографическая студия»	Студия	2	2	2
	«Юный турист»	Клуб	1	1	1
Социальное	«Тропинка к профессии»	Клуб	1	1	1
	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	1	1	1
Общекультурное	«Юные друзья природы»	Кружок	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Грамотный читатель»	Клуб	1	1	1
	«Интерактивная логика»	Кружок	1	1	1
ИТОГО к финансированию			8	8	8

6.3. План внеурочной деятельности для обучающихся 3-х классов

Направления	Программа	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам		
			3А	3Б	3В
Спортивно-оздоровительное	«Хореографическая студия»	Студия	2	2	2
	«Юный турист»	Клуб	1	1	1
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	Факультатив	1	1	1
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Грамотный читатель»	Клуб	1	1	1
	«Интерактивная логика»	Кружок	1	1	1
Общекультурное	«Юные друзья природы»	Клуб	1	1	1
ИТОГО к финансированию			8	8	8

6.4. План внеурочной деятельности для обучающихся 4-х классов

Направления	Программа	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам		
			4А	4Б	4В
Спортивно-оздоровительное	«Хореографическая студия»	Студия	2	2	2
	«Юный турист»	Клуб	1	1	1
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	Факультатив	1	1	1
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Грамотный читатель»	Клуб	1	1	1
	«Интерактивная логика»	Кружок	1	1	1
Общекультурное	«Рассказы по истории Самарского края»	Факультатив	1	1	1
ИТОГО к финансированию			8	8	8