

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета
Учреждения

Протокол № ___ от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 59»
_____ Е.Н. Рожко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

(10-11 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти

«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»

на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 10-11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти
«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»
на 2021-2022 учебный год

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 59 имени Г. К. Жукова» (далее – МБУ «Школа № 59») отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), определяет профильную направленность, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и иных видов учебной деятельности, а также максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и предметов по профилю обучения.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 10 -11 классов МБУ «Школа № 59» разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.15.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

9. Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа № 59»;

10. Устав МБУ «Школа № 59».

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профориентационных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Профильное обучение позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников МБУ «Школа № 59» к освоению программ высшего профессионального образования.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в процессе освоения образовательных программ среднего общего образования.

В основе реализации учебного плана лежит системно-деятельностный подход.

3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ «Школа № 59» для обучающихся 10-11 классов отражает универсальный профиль обучения, который ориентирован на индивидуальный выбор обучающихся.

Учебный план профиля составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- выполнение индивидуального проекта;
- курсы и предметы по выбору обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов из обязательных предметных областей, курсов и учебных предметов по выбору, а также выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план МБУ «Школа № 59» для обучающихся 10-11 классов включает в себя предметы, обязательные к изучению, и предметы, призванные удовлетворить образовательные потребности участников образовательных отношений.

Все обучающиеся посещают занятия базового уровня в количестве часов, указанных в учебном плане. Согласно выбору обучающихся определены предметы на изучение углубленного уровня.

4. Содержание образования

Учебный план профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения являются учебные предметы:

в 10 классе: *«Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».*

в 11 классе: *«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».*

На основе изучения образовательных потребностей обучающихся 10-11 классов и их родителей (законных представителей) обеспечивается реализация:

в 10 классе - двух профилей обучения:

- **социально-экономический;**
- **технологический.**

Социально-экономический профиль ориентирован на обучающихся, выбравших в перспективе профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне определены учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

В качестве предметов, поддерживающих профиль и способствующих удовлетворению познавательных интересов обучающихся, выбраны учебные предметы на профильном уровне из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»:

– *«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»* - с целью обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики и возможностью осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

– *«Экономика»* - с целью освоения системы знаний об экономических видах деятельности людей, об обществе, его сферах, развития экономического образа мышления, формирования интереса к изучению социально-экономических дисциплин.

– *«Право»* - с целью развития правовой культуры, формирования системы знаний о правовом регулировании общественных отношений, воспитания цивилизованного правосознания, уважения к закону.

– *«История»* - с целью формирования у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне обучающиеся выбирают учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В качестве предметов, поддерживающих профиль и способствующих удовлетворению познавательных интересов обучающихся, выбраны учебные предметы на профильном уровне из предметных областей «Математика и информатика», «Естественные науки»:

– *«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»* - с целью обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики и возможностью осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

«Информатика» - с целью обеспечения дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

«Физика» с целью сформировать у обучающихся физическое мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии.

в 11 классе - индивидуальных учебных планов, в рамках которых организовано обучение отдельных предметов на углубленном уровне.

Для углубленного изучения выбраны: *«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»*, *«История»*, *«Экономика»*, *«Право»*, *«Информатика»*, *«Физика»*, *«Химия»*, *«Биология»*.

В 10-11 классах образовательная деятельность осуществляется с применением поточно-групповой формы.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами.

Предметная область «Родной язык и литература» в 10 классе представлена предметом *«Родной (русский) язык»* (1 час в неделю).

Цель изучения предмета:

- качественное повышение уровня речевой культуры;
- формирование коммуникативной компетенции, умения организовать свою речевую деятельность в соответствии с ситуациями общения;
- повышение культурного уровня, обогащение представлений о языке как о важнейшей составляющей духовного богатства народа;
- формирование умения оценивать речевое поведение в разных сферах общения.

Предметные результаты освоения родного языка и родной литературы для обучающихся 11-ых классов реализованы в предметных результатах освоения русского языка и литературы соответственно.

Элективные курсы по выбору обучающихся, обязательные для посещения

«Практикум по русскому языку». Изучается в 10-11 классах. Целью практикума является расширение и систематизация теоретических сведений, полученных обучающимися в предыдущих классах, закрепление практических умений и навыков, совершенствование языковой грамотности и письменной речи; освоение норм русского литературного языка, что даст возможность выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

«В мире английского языка: сложные аспекты». Курс предназначен для обучающихся 10-11 классов и направлен на усовершенствование различных аспектов речевой компетентности (в устной и письменной речи, в области чтения, аудирования, лексической и грамматической сторон

речи), а также повышение мотивации к дальнейшему изучению и использованию английского языка. Программа данного курса содержит знания, виды деятельности, вызывающие интерес обучающихся и представляющие ценность для их личностного развития и социализации в дальнейшей жизни.

«Решение уравнений и неравенств с параметрами». Изучается в 10-11 классах. Целью курса является предоставление обучающимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к решению математических задач разного уровня сложности. Ориентирован на сдачу ЕГЭ по профильной математике на углублённом уровне.

«Биохимия». Изучается в 10-11 классах. Целью курса является углубить знания о молекулярных основах жизни, об особенностях строения и функциях биополимеров в клетке, их роли в образовании клеточных структур, в процессах жизнедеятельности, делении клеток, в формировании и передаче наследственных признаков. Ориентирован на сдачу ЕГЭ по биологии и химии (интегрированный модуль).

«Практический курс по информатике». Изучается в 10-11 классах. Целью курса является предоставление обучающимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к решению задач по информатике разного уровня сложности. Ориентирован на сдачу ЕГЭ по информатике.

«Избранные вопросы по обществознания». Изучается в 10-11 классах. Цель курса расширить и углубить знания по сложным темам обществоведческого курса; сформировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки; развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания. Ориентирован на сдачу ЕГЭ по обществознанию.

«Практикум по естествознанию». Курс предназначен для обучающихся 10-11 классов. Целью практикума является расширение и систематизация теоретических сведений, полученных обучающимися в предыдущих классах, что даст возможность выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

«Правоведческий практикум». Изучается в 10-11 классах. Основное внимание в курсе уделяется развитию правовой культуры обучающихся, воспитанию цивилизованного правосознания и правомерного поведения, уважению к закону, а также практическое решение правоведческих задач. Целью курса является предоставление обучающимся возможности удовлетворить потребность в эффективной сдаче ЕГЭ по обществознанию.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен предмет «Индивидуальный проект» (1 ч. в неделю в 10-11 классах).

«Индивидуальный проект» представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов

исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

5. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года - 01.09.2021 г.

Начало образовательной деятельности – 01.09.2021 г.

Продолжительность образовательной деятельности:

10 класс - 34 учебные недели;

11 класс - в соответствии с графиком проведения ГИА.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в режиме шестидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.00

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен составляет - 10-20 минут.

При изучении иностранного языка класс делится на группы.

Недельная нагрузка для каждого обучающегося не превышает 37 часов.

Обучение в 10-11 классах проводится по триместрам.

6. Годовая промежуточная аттестация

В МБУ «Школа № 59» проводится годовая промежуточная аттестация обучающихся 10 класса.

По решению Педагогического совета на годовую промежуточную аттестацию в 2021-2022 учебном году вынесены следующие предметы и определена форма оценки знаний:

Класс	Предмет	Форма оценки знаний обучающихся	Сроки промежуточной аттестации
10 класс	Литература	сочинение	По индивидуальному расписанию с 25.04.2022 по 30.04.2022
	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	тестирование	По индивидуальному расписанию с 16.05.2022 по 31.05.2022
	Предметы, изучаемые на углубленном уровне, согласно учебному плану	Устный экзамен по билетам	По индивидуальному расписанию с 16.05.2022 по 31.05.2022

Обучающиеся 11 класса проходят государственную итоговую аттестацию

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа № 59» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

**Учебный план для обучающихся 10 «А» класса
для профильного обучения
по технологическому профилю
на 2021-2022 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество недельных часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	7
	Информатика	У	4
Общественные науки	История	Б	2
Естественные науки	Физика	У	5
	Биология	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1
Предметы по выбору, элективные курсы, курсы по выбору, проектная деятельность			
Естественные науки	Химия	Б	1
<i>Элективные курсы</i>		ЭК	от 1 до 3 курсов
В мире английского языка: сложные аспекты			
Правоведческий практикум			
Избранные вопросы по курсу обществознания			
Практический курс по информатике			
Биохимия			
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений			4
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)			37
Итого к финансированию			37

**Учебный план для обучающихся 10 «А» класса
для профильного обучения
по социально-экономическому профилю
на 2021-2022 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество недельных часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	7
Общественные науки	История	У	4
	Обществознание	Б	2
	Экономика	У	2
	Право	У	2
Естественные науки	Физика	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1
Предметы по выбору, элективные курсы, курсы по выбору, проектная деятельность			
Математика и информатика	Информатика	Б	1
Естественные науки	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
<i>Элективные курсы</i>		ЭК	1 курс
В мире английского языка: сложные аспекты			
Правоведческий практикум			
Избранные вопросы по курсу обществознания			
Практический курс по информатике			
Биохимия			
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений			4
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)			37
Итого к финансированию			37

**Учебный план обучающихся 11 «А» класса
для профильного обучения
ИУП на 2021-2022 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Базовый уровень	Углубленный уровень
		количество часов	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1	
	Литература	3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	6
	Информатика	1	4
Общественные науки	История	2	4
	Обществознание	2	
	Право		2
	Экономика		2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Естественные науки	Физика	2	5
	Астрономия	1	
	Химия	1	3
	Биология	1	3
Индивидуальный проект		1	
Элективные курсы по выбору:			
	В мире английского языка: сложные аспекты	ЭК	1
	Практикум по обществознанию	ЭК	1
	Практикум по русскому языку	ЭК	1
	Решение уравнений и неравенств с параметрами	ЭК	1
	Биохимия (биология и химия)	ЭК	1
	Практический курс по информатике	ЭК	1
	Избранные вопросы по обществознанию	ЭК	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)			37
Итого к финансированию			37

