

**ПРИНЯТ**

на заседании  
Педагогического совета  
Учреждения

**Протокол № 23 от 30.08.2021 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ «Школа № 59»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Рожко

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

**(5-9 классы)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**городского округа Тольятти**

**«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

## **Пояснительная записка**

к учебному плану для обучающихся 5-9 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти  
«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»  
на 2021-2022 учебный год

Учебный план для обучающихся 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 59 имени Г. К. Жукова» (далее – МБУ «Школа № 59») является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО), определяющим перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план для обучающихся 5-9 классов МБУ «Школа № 59» разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа № 59»;
10. Устав МБУ «Школа № 59».

## 2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы основного общего образования, развития индивидуальных особенностей обучающихся.

Учебный план МБУ «Школа № 59» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему дополнительного образования; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации учебного плана лежит системно-деятельностный подход.

Учебный план сформирован с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11–15 лет.

## 3. Структура учебного плана

Учебный план «Школа № 59» для обучающихся 5-9 классов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** обеспечивает реализацию ФГОС ООО, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественно-научные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных курсов.

#### **4. Характеристика предметных областей. Содержание образования**

Предметная область **«Русский язык и литература»**.

##### **Задачи:**

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметы, включенные в данную область: **«Русский язык», «Литература»**.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- **«Русский язык»**: в 5 классах по 4,5 часа в неделю, в 6 классах по 6 часов в неделю, в 7 классах по 4 часа в неделю, в 8 – 9 классах по 3 часа в неделю;
- **«Литература»**: в 5 классах по 2,5 часа в неделю, в 6 классах по 3 часа в неделю, в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классах по 3 часа в неделю.

В учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы:

- **«Русский язык»**: в 9 классах – 1 час в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**.

##### **Задачи:**

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметы, включенные в данную область: **«Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».**

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- «Родной (русский) язык – в 5 классах по 0,5 часа в неделю;
- Родная (русская) литература – в 5 классах по 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки».**

#### **Задачи:**

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область представлена предметом **«Иностранный язык (английский)».**

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 5-9 классах по 3 часа в неделю. При проведении учебных занятий по иностранному языку допускается деление класса на две подгруппы, если наполняемость класса составляет 25 и более человек.

Предмет **«Второй иностранный язык»** не включен в учебный план, так как на изучение данного предмета социального заказа от участников образовательных отношений не поступало.

Предметная область **«Математика и информатика».**

#### **Задачи:**

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметы, включенные в данную область: **«Математика», «Математика: алгебра, геометрия», «Информатика».**

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- «*Математика*» - в 5-6 классах по 5 часов в неделю.

- «*Математика: алгебра, геометрия*» - в 7-9 классах по 5 часов в неделю (из них на модуль «*Алгебра*» - по 3 часа в неделю, на модуль «*Геометрия*» - по 2 часа в неделю).

- «*Информатика*»: в 7 - 9 классах по 1 часу в неделю.

В учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы:

- «*Математика*» - в 5-6 классах по 1 часу в неделю.

- «*Математика: алгебра, геометрия*» - в 8-9 классах по модулю «*Алгебра*» по 1 часу в неделю.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**».

### **Задачи:**

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметы, включенные в данную область: «*История России. Всеобщая история*», «*Обществознание*», «*География*».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- «*История России. Всеобщая история*»: в 5-8 классах по 2 часа в неделю в 9-ых – по 3 часа в неделю.

- «*Обществознание*»: в 6 - 9 классах по 1 часу в неделю.

- «*География*»: в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7 - 9 классах по 2 часа в неделю.

В учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы:

- «*Обществознание*»: в 9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**».

### **Задачи:**

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предмет, включённый в данную область – **«Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 5 классах 1 час в неделю.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы».**

#### **Задачи:**

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметы, включённые в данную область: **«Физика», «Химия», «Биология».**

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- **«Физика»:** в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

- **«Химия»:** в 8 – 9 классах по 2 часа в неделю.

- **«Биология»:** в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8 - 9 классах по 2 часа в неделю.

В учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы:

- **«Биология»:** в 7 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Искусство».**

#### **Задачи:**

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать

гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметы, включённые в данную область: **«Музыка», «Изобразительное искусство».**

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- «Музыка»: в 5-8 классах по 1 часу в неделю;
- «Изобразительное искусство»: в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

В учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы:

- «Изобразительное искусство»: в 8 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология».**

#### **Задачи:**

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметы, включённые в данную область: **«Технология».**

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:

- «Технология»: в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».**

#### **Задачи:**

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметы, включённые в данную область - **«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- «Физическая культура» - в 5 классах по 2 часа в неделю, в 6-9 классах по 3 часа в неделю.
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

В учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы:

- «Физическая культура» - в 5-ых классах по 1 часу в неделю.
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 7 классах по 1 часу в неделю.

## **5. Учебно-методическое обеспечение**

Основная цель обучения - обеспечить современное образование школьника в соответствии с целями и задачами образования в Российской Федерации.

Рабочие программы учебных предметов ко всем предметным линиям, входящим в состав УМК МБУ «Школа № 59», разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования. УМК МБУ «Школа № 59» в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС.

Система обучения направлена на развитие познавательных, эмоционально-волевых, нравственных и эстетических возможностей обучающихся, формирование у обучающихся мотива к познанию широкой картины мира и увлеченности учением. Основные принципы обучения: обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности, осознание обучающимся самого процесса учения, системная работа над развитием всех обучающихся. Система обучения обеспечивает достижение планируемых результатов посредством особого отбора и структурирования содержания учебных предметов, что создает условия для реализации системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

## **6. Организация образовательной деятельности**

Начало учебного года - 01.09.2021 г.

Начало образовательной деятельности – 01.09.2021 г.

Продолжительность образовательной деятельности: в 5-8 классах – 34 недели в 9-ых классах в соответствии с графиком проведения ГИА.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности не менее 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул – 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме:

- пятидневной учебной недели для обучающихся 5 – 8 классов;
- шестидневной учебной недели для обучающихся 9 классов.

Учебные занятия проходят в первую смену.

Начало занятий – 8.00

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен составляет 10-20 минут.

Обучение в 5–9 классах проводится по триместрам

Недельная учебная нагрузка составляет:

- в 5 классах - 29 часов,
- в 6 классах - 30 часов,

- в 7 классах - 32 часа,
- в 8 классах – 33 часа,
- в 9 классах – 36 часов.

### 7. Годовая промежуточная аттестация

В МБУ «Школа № 59» проводится годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов.

По решению Педагогического совета на годовую промежуточную аттестацию в 2021-2022 учебном году вынесены следующие предметы и будет проведена в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма оценки знаний обучающихся	Сроки годовой промежуточной аттестации
<b>5 классы</b>	Русский язык	Всероссийские проверочные работы	Устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
	Математика	Всероссийские проверочные работы	Устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
<b>6 классы</b>	Русский язык	Всероссийские проверочные работы	Устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
	Математика	Всероссийские проверочные работы	Устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
<b>7 классы</b>	Русский язык	Всероссийские проверочные работы	Устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
	Математика	Всероссийские проверочные работы	Устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
<b>8 классы</b>	Два предмета по выбору обучающихся: иностраный язык, информатика, история России. Всеобщая история, обществознание, география, биология, химия, физика.	Экзамен по билетам	3-4 недели мая

Обучающиеся 9-ых классов проходят государственную итоговую аттестацию.

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа № 59» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

**Учебный план  
для обучающихся 5-9 классов  
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				
		5А, 5Б, 5В	6А, 6Б, 6В	7А, 7Б, 7В	8А, 8Б, 8В, 8Г	9А, 9Б, 9В, 9Г
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	4	3	3
	Литература	2,5	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5				
	Родная (русская) литература	0,5				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Математика: алгебра, геометрия			3/2	3/2	3/2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Русский язык						1
Математика		1	1			
Математика: алгебра					1	1
Физическая культура		1				
Изобразительное искусство					1	
Основы безопасности жизнедеятельности				1		
Обществознание						1
Биология				1		
Индивидуально групповые занятия						2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)</b>						<b>36</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>36</b>

