

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 59 ИМЕНИ Г.К. ЖУКОВА»

ПРИНЯТА

на заседании

Педагогического Совета Учреждения

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБУ «Школа № 59»

_____ Е.Н. Рожко

Приказ № 261/1 от 30.08.2024 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Строевая подготовка»

10,11 класс

Уровень образования: среднее общее образование

Срок реализации: 1/2 года

г. о. Тольятти 2024

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания; понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.
- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.
- правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;-развития морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

– умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Регулятивные:

- овладению способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия с поставленной задачей и условиями её реализации;

- определить наиболее эффективные способы достижения результата;

- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;

- понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности.

Познавательные:

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах – сообщение, эссе, презентация, проект, реферат и др.;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с учениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией – анализировать и обобщать факты, составлять портреты исторических личностей, тезисы, формулировать и обосновывать выводы;

- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Предметные:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках – материальных, текстовых, изобразительных и т.д.;

- рассказывать устно или письменно об исторических событиях, их участниках;

- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;

- представление в виде выступлений на занятиях внеурочной деятельности, эссе, презентаций результатов исследований;

- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;

- обсуждение результатов исследований, рефератов, проектов;

- участие в викторинах, исторических конкурсах, фестивалях;

- подготовка и обсуждение сообщений учащихся, подготовка и обсуждение электронных презентаций.

Ожидаемые результаты:

– понимание основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности.

- знание основных видов воинской деятельности;
- знание строевой подготовки;
- знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- знание обязанностей кадета перед построением и в строй,
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа «Строевая подготовка» составлена на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Он предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений в пешем порядке и на месте, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Знамени в строю, порядку его выноса и относа, а также обучение способам передвижения.

Данная программа имеет военно-профессиональную ориентацию – она является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у кадетов-учащихся психологической готовности к различным ситуациям.

Содержание программы помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения в кадетском классе. Перспективным является использование современных образовательных технологий, роль которых постоянно возрастает при профильном обучении.

Содержание программы «Строевая подготовка», с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадетов, а с другой стороны, предоставляет ученику возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.

В содержании программы «Строевая подготовка» показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профильно и профессионально ориентированные) и различные виды работ (теоретические и практические занятия, презентации).

Основные термины и понятия о строевой подготовке.

Основные понятия строя.

Строй и его составляющие (ряд, шеренга, колонна). Виды строя (сомкнутый, разомкнутый, одно и двухшереножный строй, в колонну по 2, 3 и т.д.).

Военная форма одежды.

Виды военной формы одежды (повседневная, парадная, полевая, летняя, зимняя). Воинские звания в Вооруженных силах РФ. Размещение знаков различия на военной форме одежды.

Строевая стойка.

Военная форма одежды – правильное размещение знаков. Правильность ношения головного убора (пилотка, фуражка, кепка). Строевая стойка. Строевая выправка. Положение корпуса, ног, рук, головы..

Выполнение команд: «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», «Становись»: Соблюдение строевой выправки (осанки).

Выполнение команд: «Напра-ВО», «Нале-ВО»: Поворот на право и поворот на лево.

Выполнение строевого приёма. Поворот «Кру-ГОМ»

Выполнение воинского приветствия на месте.

Соблюдение строевой выправки и осанки при выполнении строевого приёма. Правильность прикладывая руки к головному убору.

Выход из строя и постановка в строй

Соблюдение строевой выправки.

Слаженные действия и четкость при выполнении строевого приёма.

Подход и отход от начальника

Соблюдение строевой выправки.

Слаженные действия и четкость при выполнении строевого приёма.

Выполнение строевого приёма « На месте шагом – МАРШ».

Индивидуально и в составе подразделения

Движение походным и строевым шагом.

Индивидуально и в составе подразделения

Поворот в движении «Кругом - МАРШ».

Разучивание выполнения строевого приёма по элементам, в целом, индивидуально.

Координация движения рук и ног. Соблюдение осанки при выполнении строевого приема

Отдание воинского приветствия в движении.

Разучивание выполнения строевого приёма по элементам, в целом, индивидуально.

Координация движения рук и ног. Соблюдение осанки при выполнении строевого приема

Строевая стойка.

Выполнение строевых приёмов: «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО».

Повороты на месте: «Напра-ВО», «Нале-ВО».

Выполнение строевого приёма. Поворот «Кру- ГОМ».

Выполнение строевого приёма «Головные уборы – СНЯТЬ», «Головные уборы – Надеть».

Отдание воинского приветствия на месте.

Перестроения « Одно шереножный, двух шереножный и трёх шереножный строй»

Движение строевым шагом в составе отделений

Движение строевым шагом в составе взвода

Отдание воинского приветствия в составе взвода

Повороты в движении составе отделения и взвода

Движение строевым шагом в составе парадной коробки

Движение строевым шагом в составе парадной коробки. Отдание воинского приветствия в составе парадной коробки. Повороты в движении составе парадной коробки

Тематическое планирование

10 класс

№	Тема	Кол-во часов
<i>Индивидуальная строевая подготовка</i>		
ТЕМА 1. Строевые приёмы на месте		16
1	Строевая стойка. Выполнение строевых приёмов: «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО».	4
2	Повороты на месте: «Напра-ВО», «Нале-ВО». Выполнение строевого приёма. Поворот «Кру- ГОМ».	4
3	Выполнение строевого приёма «Головные уборы – СНЯТЬ», «Головные уборы – Надеть». Отдание воинского приветствия на месте.	4
4	Перестроения « Одно шереножный, двух шереножный и трёх шереножный строй»	4
ТЕМА 2. Движение строевым шагом в составе взвода		20
5	Выполнение строевого приёма « На месте шагом – МАРШ».	4
6	<i>Начало движения: « С места и при движении на месте».</i>	4
7	Движение походным шагом	4
8	Движение строевым шагом.	8
ТЕМА 3. Повороты в движении в составе подразделения		16
9	Поворот в движении «Напра – ВО»	4
10	Поворот в движении «Нале – ВО».	4
11	Поворот в движении «Кругом - МАРШ».	4
12	Отдание воинского приветствия в движении.	4
Слаженность подразделения		
ТЕМА 4 Строевые приёмы в составе подразделения		16
13	Движение строевым шагом в составе парадной коробки	4
14	Движение строевым шагом в составе парадной коробки	4
15	Отдание воинского приветствия в составе парадной коробки	4
16	Повороты в движении составе парадной коробки	4
	Всего	68 ч

11 класс

№	Тема	Кол-во часов
Индивидуальная строевая подготовка		
ТЕМА 1. Строевые приёмы на месте		8
1	Строевая стойка. Выполнение строевых приёмов: «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО».	2
2	Повороты на месте: «Напра-ВО», «Нале-ВО». Выполнение строевого приёма. Поворот «Кру- ГОМ».	2
3	Выполнение строевого приёма «Головные уборы – СНЯТЬ», «Головные уборы – Надеть». Отдание воинского приветствия на месте.	2
4	Перестроения « Одно шереножный, двух шереножный и трёх шереножный строй»	2
ТЕМА 2. Движение строевым шагом в составе взвода		10
5	Выполнение строевого приёма « На месте шагом – МАРШ».	2
6	<i>Начало движения: « С места и при движении на месте».</i>	2
7	Движение походным шагом	2
8	Движение строевым шагом.	4
ТЕМА 3. Повороты в движении в составе подразделения		8
9	Поворот в движении «Напра – ВО»	2
10	Поворот в движении «Нале – ВО».	2
11	Поворот в движении «Кругом - МАРШ».	2
12	Отдание воинского приветствия в движении.	2
Слаженность подразделения		
ТЕМА 4 Строевые приёмы в составе подразделения		8
13	Движение строевым шагом в составе парадной коробки	2
14	Движение строевым шагом в составе парадной коробки	2
15	Отдание воинского приветствия в составе парадной коробки	2
16	Повороты в движении составе парадной коробки	2
	Всего	34 ч