

ПРИНЯТ

на заседании
Педагогического совета
Учреждения

Протокол № 01 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 59»
_____ Е.Н. Рожко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

(10 - 11 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти

«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»

на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план принят с учетом мнения участников образовательных отношений:

Согласовано

с Общешкольным Советом родителей
(законных представителей)

Протокол № 01 от 30.08.2024 г.

Согласовано

с Советом обучающихся

Протокол № 01 от 30.08.2024 г .

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 10 – 11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти
«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 59 имени Г. К. Жукова» (далее – МБУ «Школа № 59») отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), определяет профильную направленность, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и иных видов учебной деятельности, а также максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и предметов по профилю обучения.

I. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 10 – 11 классов МБУ «Школа № 59» разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.15.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
9. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

10. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
12. Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций»;
13. Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа № 59».

II. Содержание образования

1. Особенности содержания образования

Учебный план МБУ «Школа № 59» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- создание единого образовательного пространства,
- реализация образовательных программ среднего общего образования,
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

2. Структура учебного плана

Учебный план среднего общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественно-научные предметы
- Общественно-научные предметы
- Физическая культура
- Основы безопасности и защиты Родины

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих

интересы и потребности участников образовательных отношений; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

3. Характеристика предметных областей

Учебный план программы среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся 10-11-х классов на базовом уровне составляет по предмету «Русский язык» - 2 часа в неделю, по предмету «Литература» 3 часа в неделю; на углубленном уровне по предмету «Литература» 5 часов в неделю;

- предметная область «Иностранный язык» реализуется в 10-11 классах через включение в данную область предмета «Иностранный (английский) язык» на базовом уровне в количестве 3 часов в неделю; на углубленном уровне 5 часов в неделю;

- предметная область «Математика и информатика» реализуется в 10-11 классах через предметы: «Математика» и «Информатика». Предмет «Математика» состоит из учебных модулей: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». На изучение модуля «Алгебра и начала математического анализа» в 10-11 классах отводится на углубленном уровне 4 часа в неделю. На изучение «Геометрия» в 10-11 классах на углубленном уровне - 3 часа в неделю. На модуль «Вероятность и статистика» на углубленном уровне - 1 час в неделю. На изучение модуля «Алгебра и начала математического анализа» в 10 классе отводится на базовом уровне 2 часа в неделю, в 11 классе – 3 часа в неделю. На изучение «Геометрия» в 10 классе на базовом уровне - 2 часа в неделю, в 11 классе – 1 час в неделю. На модуль «Вероятность и статистика» на базовом уровне - 1 час в неделю. На предмет «Информатика» на углубленном уровне выделено 4 часа в неделю, на базовом 1 час в неделю.

- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География». Предмет «История» реализуется на углубленном уровне по 4 часа в неделю и на базовом уровне по 2 часа в неделю. Предмет «Обществознание» реализуется на углубленном уровне по 4 часа в неделю и на базовом уровне по 2 часа в неделю. Предмет «География» изучается на базовом уровне из расчета 1 час в неделю.

- предметная область «Естественно-научные предметы» реализуется через включение в данную область предметов «Биология», «Физика», «Химия».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- «Физика»: углубленный уровень – 5 часов в неделю, базовый уровень - 2 часа в неделю.

- «Химия»: углубленный уровень – 3 часа в неделю, базовый уровень - 1 час в неделю.

- «Биология»: углубленный уровень – 3 часа в неделю, базовый уровень - 1 час в неделю.

- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:

- «Физическая культура» на базовом уровне по 3 часа в неделю.

- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:

- «Основы безопасности и защиты Родины» на базовом уровне по 1 часу в неделю.

- В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план в 10 классе предусматривает 1 час в неделю на выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании отводятся часы на элективные курсы. Количество часов зависит от профиля обучения и выбора обучающихся.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации в МБУ «Школа № 59» в 2024-2025 учебном году не осуществляется, так как заявлений со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

4. Учебно-методическое обеспечение

Основная цель обучения - обеспечить качественное образование школьника в соответствии с целями и задачами образования в Российской Федерации.

Рабочие программы учебных предметов ко всем предметным линиям, входящим в состав УМК МБУ «Школа № 59», разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования. УМК МБУ «Школа № 59» в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в процессе освоения образовательных программ среднего общего образования.

В основе реализации учебного плана лежит системно-деятельностный подход

Учебный план каждого профиля предусматривает изучение не менее 13 учебных обязательных предметов и не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смешанной с ней предметной области.

Общими для включения являются учебные предметы:

в 10 классе: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология», «Обществознание», «География».

На основе изучения образовательных потребностей обучающихся 10-х классов и их родителей (законных представителей) обеспечивается реализация 11 профилей обучения:

- **социально-экономический;**
- **технологический;**
- **естественно-научный;**
- **универсальный (вариант -1);**
- **универсальный (вариант -2);**
- **универсальный (вариант -3);**
- **универсальный (вариант -4);**
- **универсальный (вариант -5);**
- **универсальный (вариант -6);**
- **универсальный (вариант -7);**
- **универсальный (вариант -8);**

Социально-экономический профиль ориентирован на обучающихся, выбравших в перспективе профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне определены учебные

предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

В качестве предметов, поддерживающих профиль и способствующих удовлетворению познавательных интересов обучающихся, выбраны учебные предметы на углубленном уровне из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы»:

– *«Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»* - с целью обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики и возможностью осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

– *«Обществознание»* - с целью освоения системы знаний об общественных, экономических видах деятельности людей, об обществе, его сферах, развития экономического образа мышления, формирования интереса к изучению социально-экономических дисциплин, с целью развития правовой культуры, формирования системы знаний о правовом регулировании общественных отношений, воспитания цивилизованного правосознания, уважения к закону.

– *«История»* - с целью формирования у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне обучающиеся выбирают учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

В качестве предметов, поддерживающих профиль и способствующих удовлетворению познавательных интересов обучающихся, выбраны учебные предметы на углубленном уровне из предметных областей «Математика и информатика», «Естественные науки»:

– *«Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»* - с целью обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики и возможностью осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

«Информатика» - с целью обеспечения дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

«Физика» с целью сформировать у обучающихся физическое мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии.

Естественно-научный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, химическая промышленность. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

– *«Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»* - с целью обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики и возможностью осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

- *«Биология», «Химия»* - с целью обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием данных наук и возможностью

осуществления научной и исследовательской деятельности в области естественно-научных предметов.

Универсальный профиль (вариант -1) ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, химическая промышленность. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Естественно-научные предметы»: «Биология», «Химия»

Универсальный профиль (вариант -2) ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне обучающиеся выбирают учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественно-научные предметы». В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История».

Универсальный профиль (вариант -3) ориентирован на обучающихся, выбравших в перспективе профессии, связанные с международным правом. В данном профиле для изучения на углубленном уровне определены учебные предметы: «Иностранный (английский) язык», «История».

Универсальный профиль (вариант -4) ориентирован на обучающихся, выбравших в перспективе профессии, связанные с социальной сферой. В данном профиле для изучения на углубленном уровне определены учебные предметы: «Литература», «Информатика», «Обществознание».

Универсальный профиль (вариант -5) ориентирован на обучающихся, выбравших в перспективе профессии, связанные с социальной сферой. В данном профиле для изучения на углубленном уровне определены учебные предметы: «Иностранный (английский) язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Обществознание».

Универсальный профиль (вариант -6) ориентирован на производственную, инженерную сферы деятельности. В данном профиле для изучения на углубленном уровне определены учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Обществознание».

Универсальный профиль (вариант -7) ориентирован на обучающихся, выбравших в перспективе профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне определены учебные предметы - «Обществознание», «История», «Биология».

Универсальный профиль (вариант -8) ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, химическая промышленность. В данном профиле для изучения на углубленном уровне определены учебные предметы - «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика», «Химия».

в 11 классе: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология», «Обществознание», «География».

На основе изучения образовательных потребностей обучающихся 11-х классов и их родителей (законных представителей) обеспечивается реализация 3 профилей обучения:

- социально-экономический;
- технологический;
- естественно-научный.

Социально-экономический профиль ориентирован на обучающихся, выбравших в перспективе профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с

финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне определены учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки». В качестве предметов, поддерживающих профиль и способствующих удовлетворению познавательных интересов обучающихся, выбраны учебные предметы на углубленном уровне из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы»:

- «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» - с целью обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики и возможностью осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

- «Обществознание» - с целью освоения системы знаний об общественных, экономических видах деятельности людей, об обществе, его сферах, развития экономического образа мышления, формирования интереса к изучению социально-экономических дисциплин, с целью развития правовой культуры, формирования системы знаний о правовом регулировании общественных отношений, воспитания цивилизованного правосознания, уважения к закону.

- «История» - с целью формирования у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне обучающиеся выбирают учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

В качестве предметов, поддерживающих профиль и способствующих удовлетворению познавательных интересов обучающихся, выбраны учебные предметы на углубленном уровне из предметных областей «Математика и информатика», «Естественные науки»:

- «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» - с целью обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики и возможностью осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

- «Информатика» - с целью обеспечения дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

- «Физика» с целью сформировать у обучающихся физическое мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии.

Естественно-научный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, химическая промышленность. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

- «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» - с целью обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики и возможностью осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

- «Биология», «Химия» - с целью обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием данных наук и

возможностью осуществления научной и исследовательской деятельности в области естественно-научных предметов.

В 10-11-х классах образовательная деятельность осуществляется с применением поточно-групповой формы.

Элективные курсы по выбору обучающихся, обязательные для посещения

«В мире английского языка: сложные аспекты». Курс предназначен для обучающихся 10-11 классов и направлен на усовершенствование различных аспектов речевой компетентности (в устной и письменной речи, в области чтения, аудирования, лексической и грамматической сторон речи), а также повышение мотивации к дальнейшему изучению и использованию английского языка. Программа данного курса содержит знания, виды деятельности, вызывающие интерес обучающихся и представляющие ценность для их личностного развития и социализации в дальнейшей жизни.

«Практикум по русскому языку». Изучается в 10-11 классах. Целью практикума является расширение и систематизация теоретических сведений, полученных обучающимися в предыдущих классах, закрепление практических умений и навыков, совершенствование языковой грамотности и письменной речи; освоение норм русского литературного языка, что даст возможность выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

«Спецкурс по математике». Изучается в 10-11 классах. Целью курса является предоставление обучающимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к решению математических задач разного уровня сложности. Ориентирован на сдачу ЕГЭ по профильной математике на углублённом уровне.

«Избранные вопросы обществознания». Изучается в 10-11 классах. Цель курса расширить и углубить знания по сложным темам обществоведческого курса; сформировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки; развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания. Ориентирован на сдачу ЕГЭ по обществознанию.

«Исторические основы российской цивилизации». Изучается в 10-11 классах. Цель курса расширить и углубить знания по сложным темам курса; сформировать умения, актуализированные целью и содержанием исторической подготовки. Ориентирован на сдачу ЕГЭ по истории.

«Правоведческий практикум». Изучается в 10-11 классах. Основное внимание в курсе уделяется развитию правовой культуры обучающихся, воспитанию цивилизованного правосознания и правомерного поведения, уважению к закону, а также практическое решение правоведческих задач. Целью курса является предоставление обучающимся возможности удовлетворить потребность в эффективной сдаче ЕГЭ по обществознанию.

«Практический курс по информатике». Изучается в 10-11 классах. Целью курса является предоставление обучающимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к решению задач по информатике разного уровня сложности. Ориентирован на сдачу ЕГЭ по информатике.

«Биохимия». Изучается в 10-11 классах. Целью курса является углубить знания о молекулярных основах жизни, об особенностях строения и функциях биополимеров в клетке, их роли в образовании клеточных структур, в процессах жизнедеятельности, делении клеток, в формировании и передаче наследственных признаков. Ориентирован на сдачу ЕГЭ по биологии и химии (интегрированный модуль).

«Фармакология». Изучается в 10-11 классах. Целью курса является получить новые знания о науке фармакология. Ориентирован на сдачу ЕГЭ по биологии и химии (интегрированный модуль).

«Практикум по естествознанию». Изучается в 10-11 классах. Целью курса является формирование основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и

взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования. Обозначенное смысловое поле относится ко всем дисциплинам естественно-научного цикла.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен **предмет «Индивидуальный проект» (1 ч. в неделю в 10-х классах).**

«Индивидуальный проект» представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

III. Организация образовательной деятельности

Срок получения среднего общего образования составляет не более двух лет.

Обучение обучающихся на уровне среднего общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ среднего общего образования МБУ «Школа № 59» может применять различные образовательные технологии.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет в 10-11-х классах - 34 недели.

Учебный год в 10-11 классах начинается 2 сентября 2024 года, а завершается в 10-х классах - 31 августа 2025 года, в 11 –х классах - в соответствии с расписанием ГИА.

Образовательная деятельность для 10-х классов продлится со 2 сентября 2024 года по 26 мая 2025 года, для 11-х классов со 2 сентября 2024 года в соответствии с расписанием ГИА.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным триместрам по шестидневной учебной неделе.

Начало занятий — 08.00.

Продолжительность учебных триместров составляет:

- I триместр – 12 учебных недель;
- II триместр – 12 учебных недель;
- III триместр – 10 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

- осенние каникулы – 9 календарных дней;
- зимние каникулы – 9 календарных дней;
- весенние каникулы – 9 календарных дней;
- по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Для обучающихся 10-11-х классов продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Организация образовательной деятельности по предмету «Иностранный (английский) язык» основана на делении обучающихся на группы:

Класс	Название иностранного языка	
	1 подгруппа	2 подгруппа
10а	английский	
11а	английский	английский

IV. Формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Письменные самостоятельные контрольные и другие виды работ обучающихся 10-11-х классов оцениваются по 5-бальной системе.

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные формы промежуточной аттестации.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------|-------------------|
| • тесты; | • диктанты; | • самостоятельная |
| • комплексные контрольные работы; | • творческие работы; | • работа; |
| • контрольные работы: | • рефераты; | • тематическая |

- работа
- К устным формам промежуточной аттестации относятся:*

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен;
- творческие работы;
- выполнение нормативов

Различаются формы, основанные на:

- встроенном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов.

V. Годовая промежуточная аттестация

В МБУ «Школа № 59» годовая промежуточная аттестация не проводится для обучающихся 11 классов.

Обучающиеся 11 класса проходят государственную итоговую аттестацию.

По решению Педагогического совета на годовую промежуточную аттестацию в 2024-2025 учебном году вынесены следующие предметы и будет проведена в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма проведения	Сроки промежуточной аттестации
10 класс	Русский язык	тестирование по типу ЕГЭ	4 неделя апреля
	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	тестирование по типу ЕГЭ	2 неделя мая
	Предметы, изучаемые на углубленном уровне, согласно учебному плану	Устный экзамен по билетам	По индивидуальному расписанию с 13.05.2024 по 31.05.2024

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа № 59» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Учебный план
для обучающихся среднего общего образования (10 классы)
МБУ «Школа № 59» (шестидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	1 группа	2 группа	3 группа	1	2	3	4	5	6	7	8	
		Технологический профиль	Социально-экономический профиль	Естественно-научный профиль	Универсальный профиль								
					1	2	3	4	5	6	7	8	
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	Б-2											
	Литература	Б-3						У-5	Б-3				
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б-3					У-5	Б-3	У-5	Б-3			
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У-4			Б-2	У-4	Б-2	Б-2	У-4		Б-2	У-4	
	Геометрия	У-3			Б-2	У-3	Б-2	Б-2	У-3		Б-2	У-3	
	Вероятность и статистика	Б-1			У-1		Б-1		У-1		Б-1	У-1	
	Информатика	У-4	Б-1			У-4	Б-1	У-4	Б-1				
Общественно-научные предметы	История	Б-2	У-4	Б-2	Б-2	У-4	У-4	Б-2		У-4	Б-2		
	Обществознание	Б-2	У-4	Б-2	Б-2		У-4				Б-2		
	География	Б-1											
Естественно-научные предметы	Физика	У-5	Б-2									У-5	
	Химия	Б-1			У-3			Б-1				У-3	
	Биология	Б-1			У-3			Б-1				У-3	
Физическая культура	Физическая культура	Б-3											

**Учебный план
для обучающихся среднего общего образования (11 классы)
МБУ «Школа № 59» (шестидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	1 группа	2 группа	3 группа
		Технологический профиль	Социально-экономический профиль	Естественно-научный профиль
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б-2		
	Литература	Б-3		
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б-3		
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У-4		
	Геометрия	У-3		
	Вероятность и статистика	У-1		
	Информатика	У-4	Б-1	
Общественно-научные предметы	История	Б-2	У-4	Б-2
	Обществознание	Б-2	У-4	Б-2
	География	Б-1		
Естественно-научные предметы	Физика	У-5	Б-2	
	Химия	Б-1		У-3
	Биология	Б-1		У-3
Физическая культура	Физическая культура	Б-3		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б-1		
Всего		36	34	34
Предметы по выбору, элективные курсы, курсы по выбору, проектная деятельность				
<i>Элективные курсы</i>		1 час	3 часа	3 часа
В мире английского языка: сложные аспекты				
Практикум по русскому языку				
Спецкурс по математике				
Избранные вопросы по курсу обществознания				
Избранные вопросы по курсу истории				
Правоведческий практикум				
Практический курс по информатике				
Биохимия				
Практикум по естествознанию				
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		37	37	37

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

среднего общего образования

(10-11 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти

«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»

на 2024 – 2025 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
для обучающихся 10-11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа №59 имени Г.К. Жукова»
на 2024 – 2025 учебный год**

1. Особенности содержания внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов МБУ «Школа № 59» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), определяющим перечень занятий внеурочной деятельности, объём учебной нагрузки обучающихся, обеспечивающий учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

В МБУ «Школа № 59» создана инфраструктура полезной занятости обучающихся, которая способствует обеспечению удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся.

Целью организации внеурочной деятельности является достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования; создание благоприятных условий для развития и самоопределения обучающихся.

Реализация плана внеурочной деятельности направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающимися;
- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- получение опыта самостоятельного социального действия;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитание толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом.

2. Структура плана внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС в соответствующий раздел основной образовательной программы среднего общего образования включена внеурочная деятельность обучающихся, которая основывается на свободном выборе обучающимися программ внеурочной деятельности в соответствии с интересами и склонностями.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена занятиями «Разговоры о важном» в 10-х и 11-х классах (1 час в неделю).

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. ВД по учебным предметам образовательной программы включает углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность организуется как интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности.

3. ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку направлена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.

4. ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5. ВД по организации деятельности ученических сообществ включает в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других.

6. ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности(организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие).

7. ВД по организации педагогической поддержки (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов).

8. ВД, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики

различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБУ «Школа №59» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

3.Содержание внеурочной деятельности

ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий представлена программами «Разговоры о важном» (1 час в неделю в 10-х и 11-х классах), «Россия – моя история» (1 час на уровень СОО), «Школьный музей» (1 час на уровень СОО), «Легкая атлетика (1 час на уровень СОО).

Программа «Разговоры о важном»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: занятие.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа «Россия – моя история» направлена на формирование у обучающихся 10-11 классов целостного представления о различных этапах становления и развития российской государственности, актуализации знаний по истории России от Древней Руси до современности.

Цель: историко-просветительская, способствующая формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Форма организации: занятие.

Программа «Школьный музей» *Цель:* развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.

Форма организации: занятие

Программа «Легкая атлетика» направлена на реализацию спортивно-оздоровительной работы во второй половине дня с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, по разделу «Легкая атлетика». Легкая атлетика занимает одно из ведущих мест в физическом воспитании обучающихся. Различные виды ходьбы, бега, прыжков и метаний входят составной частью в каждое занятие физкультуры, а также во внеклассные мероприятия.

Форма организации: секция.

ВД по организации деятельности ученических сообществ представлена программой «Жизнь ученических сообществ» (1 час в неделю на уровень СОО).

Цель: активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Форма организации: клуб.

По итогам работы в данном направлении, обучающиеся организуют мероприятия общешкольной жизни, проводят коллективно-творческие дела, ролевые и имитационные игры, защищают проекты.

ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку представлена программами «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю в 10-11-х классах), «Нравственные основы семейной жизни» (1 час в неделю на уровень СОО), «Строевая подготовка» (2 часа в неделю на уровень СОО), «Инженерное мышление» (1 час в неделю на уровень СОО), «Уроки психологии» (1 час в неделю на уровень СОО).

Программа «Россия – мои горизонты» состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб в контентно-информационный комплекс «Конструктор будущего».

Цель: развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.

Форма организации: занятие.

Программа «Нравственные основы семейной жизни»

Цель: обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся, которая реализуется в деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

Основные задачи: формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм; укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей; формирование основ российской гражданской идентичности; формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Форма организации: факультатив

Программа «Строевая подготовка» имеет военно-патриотическую направленность. Программа составлена на основе программы курса начальной военной подготовки для военно-патриотических и военно-спортивных объединений. Программа способствует ознакомлению обучающихся основам строевой подготовки, воспитанию и формированию гармонически развитой, социально-активной личности, гражданина и патриота Отечества.

Форма организации: секция.

Программа «Инженерное мышление» нацелена на формирование у обучающихся интереса к науке и технике, вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектно-конструкторскую деятельность, поддержка технической любознательности, формирование основ конструкторской грамотности с помощью организации моделирования из различного материала, создание условий для технического творчества.

Форма организации: клуб.

Программа «Уроки психологии»

Цель: программа направлена на формирование и сохранение психологического здоровья школьников.

Форма организации: занятие

ВД по учебным предметам образовательной программы представлена программами «Военная история» (по 1 часу на уровень СОО).

Программа «Военная история»

Цель: историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Форма организации: занятие.

4. Планируемые результаты

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

5. Промежуточная аттестация

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией обучающихся в следующих формах: сдача норм ГТО, защита проекта, тестирование, интеллектуальный конкурс, собеседование, концерт, выставка, творческая работа.

Промежуточная аттестация по курсам и модулям внеурочной деятельности осуществляется по триместрам.

Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры не проводится.

6. План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Количество часов в неделю по классам	
			10а	11а
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	клуб	1	1
ВД, направленная на развитие личности	Нравственные основы семейной жизни	клуб	1	
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Жизнь ученических сообществ	клуб	1	
ВД, направленная на профориентацию	«Россия – мои горизонты»	занятие	1	
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Россия – моя история»	занятие	1	
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Школьный музей	клуб	1	
	Легкая атлетика	секция	1	
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Строевая подготовка»	секция	2	
	Инженерное мышление»	клуб	1	
ВД по учебным предметам образовательной программы	Военная история	клуб	1	
ВД, направленная на развитие личности	«Уроки психологии»	занятие	1	
ИТОГО	К финансированию		3	3
	На уровень		12	
	На каждого обучающегося		12	12