

ПРИНЯТ

на заседании
Педагогического совета
Учреждения

Протокол № 01 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 59»
_____ Е.Н. Рожко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

(8-9 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти

«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»

на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план принят с учетом мнения участников образовательных отношений:

Согласовано

с Общешкольным Советом родителей
(законных представителей)

Протокол № 01 от 30.08.2024 г.

Согласовано

с Советом обучающихся

Протокол № 01 от 30.08.2024 г.

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 8-9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти
«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план для обучающихся 8-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 59 имени Г. К. Жукова» (далее – МБУ «Школа № 59») является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО), определяющим перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 8-9 классов МБУ «Школа № 59» разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
9. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

12. Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций»;

13. Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа № 59».

II. Содержание образования

1. Особенности содержания образования

Учебный план МБУ «Школа № 59» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- создание единого образовательного пространства,
- реализация образовательных программ основного общего образования,
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

2. Структура учебного плана

Учебный план основного общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественно-научные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

3. Характеристика предметных областей

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- «Русский язык»: в 8 – 9 классах по 3 часа в неделю;
- «Литература»: в 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классах по 3 часа в неделю.

- предметная область «Иностранные языки» реализуется через включение в данную область предмета *«Иностранный (английский) язык»* в количестве 3 часов в неделю в 8-9 классах;

предметная область «Математика и информатика» реализуется через включение в данную область предметов *«Математика»* и *«Информатика»*.

Предмет *«Математика»* реализуется через учебные модули *«Алгебра»* в 8-9 классах по 3 часа в неделю, *«Геометрия»* в 8-9 классах по 2 часа в неделю, *«Вероятность и статистика»* в 8 классе по 1 часу в неделю.

На предмет *«Информатика»* в 8-9 классах выделено по 1 часу в неделю.

- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы *«История»*, *«Обществознание»*, *«География»*. Предмет *«История»* реализуется в 8-9 классах через учебные модули *«История России»* и *«Всеобщая история»* из расчета 2 часа в неделю, в 9 классе добавляется учебный модуль *«Введение в Новейшую историю России»*, на изучение которого выделено 0,5 часа во втором полугодии учебного года.

Предмет *«Обществознание»* реализуется в 8-9 классах, на изучение которого выделено в учебном плане по 1 часу в неделю.

По предмету *«География»* отводится в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

- предметная область «Естественно-научные предметы» реализуется через включение в данную область предметов *«Биология»*, *«Физика»*, *«Химия»*.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- *«Физика»*: в 8 классах по 2 часа в неделю, в 9-х классах по 3 часа в неделю.

- *«Химия»*: в 8 – 9 классах по 2 часа в неделю.

- *«Биология»*: в 7 классах по 1 часу в неделю, в 8 - 9 классах по 2 часа в неделю.

- предметная область «Искусство» включает учебный предмет *«Музыка»*. Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся 8 классов составляет 1 час в неделю;

- предметная область «Технология» реализуется через включение в данную область предмета *«Труд (технология)»* в количестве 1 часа в неделю в 8-9-х классах.

- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет *«Физическая культура»*. Количество часов, отведенное на изучение предмета *«Физическая культура»* - в 8-9 классах по 3 часа в неделю.

- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет *«Основы безопасности и защиты Родины»*. Количество часов, отведенное на изучение предмета - в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

В учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы:

- *«Математика»* учебный модуль *«Алгебра»* в 8 классе по 1 часу в неделю.

- *«Обществознание»* в 9 классе по 0,5 часа в неделю.

Кроме того, темы безопасности жизнедеятельности изучаются в ходе предметов *«Физическая культура»*, *«Информатика»*, *«Биология»*, *«География»*, *«Физика»*, *«Химия»*.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации в МБУ «Школа № 59» в 2024-2025 учебном году не осуществляется, так как заявлений со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

4. Учебно-методическое обеспечение

Основная цель обучения - обеспечить современное образование школьника в соответствии с целями и задачами образования в Российской Федерации.

Рабочие программы учебных предметов ко всем предметным линиям, входящим в состав УМК МБУ «Школа № 59», разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования. УМК МБУ «Школа № 59» в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС.

Система обучения направлена на развитие познавательных, эмоционально-волевых, нравственных и эстетических возможностей обучающихся, формирование у обучающихся мотива к познанию широкой картины мира и увлеченности учением. Основные принципы обучения: обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности, осознание обучающимся самого процесса учения, системная работа над развитием всех обучающихся. Система обучения обеспечивает достижение планируемых результатов посредством особого отбора и структурирования содержания учебных предметов, что создает условия для реализации системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

III. Организация образовательной деятельности

Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет.

Обучение обучающихся на уровне основного общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ основного общего образования МБУ «Школа № 59» может применять различные образовательные технологии.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет в 8 классах - 34 недели, в 9-х классах в соответствии с графиком проведения ГИА.

Учебный год для обучающихся 8-9-х классов начинается 2 сентября 2024 года, а завершается для 8-х классов - 31 августа 2025 года.

Образовательная деятельность для 8 классов продлится со 2 сентября 2024 года по 26 мая 2025 года, а для 9-х классов в соответствии с нормативными документами Министерства образования Самарской области.

Организация образовательной деятельности осуществляется **по учебным триместрам по пятидневной** учебной неделе.

Начало занятий — 08.00.

Продолжительность учебных триместров составляет:

- I триместр – 12 учебных недель;
- II триместр – 12 учебных недель;
- III триместр – 10 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

- осенние каникулы – 9 календарных дней;
- зимние каникулы – 9 календарных дней;
- весенние каникулы – 9 календарных дней;
- по окончании учебного года (летние каникулы для обучающихся 8 классов и 9кл., поступающих в 10 кл.) – не менее 8 недель.

Для обучающихся 8-9 классов продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Организация образовательной деятельности по предмету «Иностранный (английский) язык» основана на делении обучающихся на группы:

Класс	Название иностранного языка		Класс	Название иностранного языка	
	1 подгруппа	2 подгруппа		1 подгруппа	2 подгруппа
8а	английский	английский	9а	английский	английский
8б	английский	английский	9б	английский	английский
8в	английский	английский	9в	английский	

IV. Формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Письменные самостоятельные контрольные и другие виды работ обучающихся 8-9-х классов оцениваются по 5-бальной системе.

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные формы промежуточной аттестации.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы;
- диктанты;
- творческие работы;
- рефераты;
- самостоятельная работа;
- тематическая работа

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен;
- творческие работы;
- выполнение нормативов

Различаются формы, основанные на:

- встроенном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов.

V. Годовая промежуточная аттестация

В МБУ «Школа № 59» годовая промежуточная аттестация проводится для обучающихся 8 классов.

По решению Педагогического совета на годовую промежуточную аттестацию в 2024-2025 учебном году вынесены следующие предметы и будет проведена в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма оценки знаний обучающихся	Сроки годовой промежуточной аттестации
Два предмета по выбору обучающихся			
8 классы	Информатика	экзамен по билетам	По индивидуальному расписанию с 13.05.2024 по 31.05.2024
	История	тестирование	
	Обществознание	тестирование	
	География	тестирование	
	Биология	экзамен по билетам	
	Химия	экзамен по билетам	
	Физика	экзамен по билетам	
	Иностранный (английский) язык	тестирование	

Обучающиеся 9-ых классов проходят государственную итоговую аттестацию.

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа № 59» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Учебный план
для обучающихся основного общего образования (8-9 классы)
МБУ «Школа № 59» (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Учебные модули	8А, 8Б, 8В	9А, 9Б, 9В
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		3	3
	Литература		2	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3	3
		Геометрия	2	2
		Вероятность и статистика	1	
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История	История России	2	2
		Всеобщая история		
		Модуль «Введение в Новейшую историю»		0,5
	Обществознание		1	1
	География		2	2
Естественно-научные предметы	Биология		2	2
	Физика		2	3
	Химия		2	2
Искусство	Музыка		1	-
	Изобразительное искусство		-	-
Технология	Труд (технология)		1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1
Итого			32	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	0,5
Математика и информатика	Математика	Алгебра	1	
Общественно-научные предметы	Обществознание			0,5
ИТОГО количество часов в неделю			33	33
Количество учебных недель			34	34
Количество часов в год			1122	1122

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 59 ИМЕНИ Г.К. ЖУКОВА»

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

(8-9 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти

«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»

на 2024 – 2025 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
для обучающихся 8-9-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа №59 имени Г.К. Жукова»
на 2024 – 2025 учебный год**

1. Особенности содержания внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для обучающихся 8-9-х классов МБУ «Школа № 59» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО), обеспечивающий психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 59» направлен на решение следующих задач:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

2. Структура плана внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в соответствующий раздел основной образовательной программы основного общего образования включены занятия по внеурочной деятельности. При отборе направлений внеурочной деятельности МБУ «Школа № 59» ориентируется, прежде всего, на психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена занятиями «Разговоры о важном» в 8-9 классах (1 час в неделю), «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 8-х классах (3 часа в неделю), в 9 классах (2 часа в неделю), «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю в 8-9-х классах), «Предпрофильная подготовка» (2 часа в неделю в 9-х классах).

Направления и цели внеурочной деятельности

1. ВД по учебным предметам образовательной программы включает углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность организуется как интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности.

3. ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку направлена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.

4. ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5. ВД по организации деятельности ученических сообществ включает в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других.

6. ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие).

7. ВД по организации педагогической поддержки (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов).

8. ВД, направленную на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБУ «Школа №59» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

3. Содержание внеурочной деятельности

ВД по учебным предметам образовательной программы представлена программами «Математика для каждого» (по 1 часу в параллелях 8-х и 9-х классов), «От слова к тексту» (по 1 часу в параллелях 8-х и 9-х классов). *Цель:* удовлетворение различных интересов обучающихся (углубление, расширение знаний), потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Форма организации: факультатив.

Программа «Математика для каждого» обеспечивает повышение осознанности значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; обеспечивает понимания роли информационных процессов в современном мире, формирования представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Программа «От слова к тексту» посвящена одной из ключевых учебно-познавательных задач, направленных на формирование и оценку умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний. В 8-9 классах отрабатываются умения для комплексной работы с текстом, поэтому центральной единицей обучения становится текст как речевое произведение, который является объектом анализа и результатом речевой деятельности учащихся.

ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность представлена программами «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (по 2 часа в неделю в 8-9 классах); Функциональная грамотность: креативное мышление в 8 классах (1 час в неделю), «Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарное направление)» (по 1 часу в неделю в 9-х классах).

Форма организации: занятие, клуб.

Программа «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Программа «Функциональная грамотность: учимся для жизни» строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Программа «Функциональная грамотность: креативное мышление» нацелена на формирование компонента функциональной грамотности, под которым понимают умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. По версии PISA, креативное мышление также способность критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Программа «Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарное направление)» нацелена на помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом. Этот опыт будет необходим ему в старшей школе, вузе и — в перспективе — во взрослой самостоятельной жизни. Программа поможет школьнику более глубоко изучить интересующую его область гуманитарных наук.

ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку представлена программами «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю в 8-9-х классах), в кадетском классе программами «Инженерное мышление» (1 час в неделю в 8в, 9в классах).

Цель: развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.

Форма организации: занятие, факультатив.

Программа «Россия – мои горизонты» состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб в контентно-информационный комплекс «Конструктор будущего».

Программа «Инженерное мышление» нацелена на формирование у обучающихся интереса к науке и технике, вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектно-конструкторскую деятельность, поддержка технической любознательности, формирование основ конструкторской грамотности с помощью организации моделирования из различного материала, создание условий для технического творчества.

ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий представлена программами «Музыкальный театр» (по 1 часу неделю в параллелях 8-9-х классов), «Разговоры о важном» (по 1 часу в каждом 8-9 классе), «Спортивные игры» (по 1 часу неделю в параллелях 8-9-х классов), «Легкая атлетика» (по 1 часу неделю в параллелях 8-9-х классов).

Цель: реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Форма организации: занятие, студия.

Программа «Музыкальный театр» нацелена на возрождение традиций хорового пения, привлечение внимания к данному виду музыкального искусства, поддержку массового фестивального движения.

Программа «Разговоры о важном»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа «Спортивные игры» нацелена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.

Программа «Легкая атлетика» направлена на реализацию спортивно-оздоровительной работы во второй половине дня с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, по разделу «Легкая атлетика». Легкая атлетика занимает одно из ведущих мест в физическом воспитании обучающихся.

ВД по организации педагогической поддержки представлена программой «Предпрофильная подготовка» (по 2 часа в неделю в 9-х классах).

Форма организации: факультатив.

Программа «Предпрофильная подготовка» предусматривает организацию психологического сопровождения обучающихся, педагогов и родителей, целью которого является оказание поддержки обучающимся и родителям в принятии решения о выборе профиля обучения, а так же оказание методической помощи учителям по вопросам продуктивного взаимодействия с обучающимися.

ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся обеспечена программами «Уроки психологии» (1 час в неделю в параллели 8-х классов, по 1 часу в неделю в каждом 9-м классе), «Коллективно-творческое дело» (по 1 часу в неделю в параллели 8-х и 9-х классов), «Строевая подготовка» (в кадетских классах по 2 часа в неделю).

Форма организации: клуб, секция, кружок.

Программа «Уроки психологии» Цель: направлена на формирование и сохранение психологического здоровья школьников.

Программа «Строевая подготовка» имеет военно-патриотическую направленность. Программа составлена на основе программы курса начальной военной подготовки для военно-патриотических и военно-спортивных объединений. Программа способствует ознакомлению обучающихся основам строевой подготовки, воспитанию и формированию гармонически развитой, социально-активной личности, гражданина и патриота Отечества.

ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности обеспечена программой «Военная история» (в кадетских классах по 1 часу).

Форма организации: клуб

Программа «Военная история» имеет военно-патриотическую направленность. Программа составлена на основе программы курса начальной военной подготовки для военно-патриотических и военно-спортивных объединений. Призвана способствовать воспитанию и формированию социально-активной личности, гражданина и патриота Отечества.

ВД по организации деятельности ученических сообществ обеспечена программой «Школьный музей» (в 8-9 классах по 1 часу).

Форма организации: клуб

Программа «Школьный музей» способствует вовлечению детей в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.

4. Планируемые результаты

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для

достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

5. Промежуточная аттестация

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией обучающихся в следующих формах: защита проекта, тестирование, интеллектуальный конкурс, собеседование, концерт, выставка, сдача норм ГТО, творческая работа, коллективно-творческое дело.

Промежуточная аттестация по курсам и модулям внеурочной деятельности осуществляется по триместрам. План внеурочной деятельности определяет формы проведения промежуточной аттестации: портфолио достижений; участие в спортивных соревнованиях, эстафетах; выполнение нормативов ГТО; выполнение контрольных нормативов; защита проектов; участие в научно-исследовательских и практических конференциях; участие в выставках творческих работ; участие в олимпиадах и конкурсах; участие в тематических круглых столах и дискуссиях; участие в проектах и конкурсах различной направленности; участие в образовательных играх, турнирах; иные формы организации промежуточного контроля.

Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры не проводится.

6. План внеурочной деятельности для обучающихся 7-9-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Количество часов в неделю по классам					
			8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Обязательная часть								
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	занятие	1	1	1	1	1	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	занятие	2	2	2	2	2	2
	Функциональная грамотность: креативное мышление	клуб	1	1	1			
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия – мои горизонты»	занятие	1	1	1	1	1	1
ВД по организации педагогической поддержки	Предпрофильная подготовка	факультатив	2	2	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
ВД, направленная на развитие личности и самореализация обучающихся	Музыкальный театр	студия	1					
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарное направление)	занятие				1	1	1
ВД по учебным предметам образовательной программы	Математика для каждого	факультатив	1			1		
	От слова к тексту	факультатив	1			1		
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Уроки психологии	клуб	1			1	1	1
	Коллективно-творческое дело	кружок	1			1		
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Строевая подготовка	секция			2			2
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Военная история	клуб			1			1
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Школьный музей	клуб	1					
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Спортивные игры»	секция	1			1		
	Легкая атлетика	секция	1			1		
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Инженерное мышление	клуб			1			1
ИТОГО	К финансированию		9	9	9	9	9	9
	Количество часов предлагаемых обучающемуся		14	14	18	14	14	18
	Количество часов в неделю, финансируемых на параллель		27			27		

