

ПРИНЯТ

на заседании
Педагогического Совета
Учреждения

Протокол № 01 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 59»
_____ Е.Н. Рожко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

(1-4 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти

«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»

на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план принят с учетом мнения участников образовательных отношений:

Согласовано

с Общешкольным Советом
родителей (законных
представителей)

Протокол № 01 от 30.08.2024 г.

Согласовано

с Советом обучающихся

Протокол № 01 от 30.08.2024 г .

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 1-4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти
«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план для обучающихся начального общего образования (1-4 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 59 имени Г.К. Жукова» (далее – МБУ «Школа № 59») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

I. Нормативные правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана

Учебный план для обучающихся начального общего образования (1-4 классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

11. Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций»;

12. Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа № 59».

II. Содержание образования

1. Особенности содержания образования

Учебный план МБУ «Школа № 59» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- создание единого образовательного пространства,
- реализация образовательных программ начального общего образования,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

2. Структура учебного плана

Учебный план начального общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

3. Характеристика предметных областей

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся 1-4 классов составляет по предмету «Русский язык» по 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - по 4 часа в неделю;

- предметная область «Математика и информатика» реализуется через включение в данную область предмета «Математика» в количестве 4 часов в неделю в 1-4 классах;
- предметная область «Иностранный язык» реализуется через включение в данную область предмета «Иностранный (английский) язык» в количестве 2 часов в неделю во 2-4 классах;
- предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» включает учебный предмет «Окружающий мир», на изучение которого выделено в учебном плане для обучающихся 1-4 классов по 2 часа в неделю;
- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». При изучении предмета выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2024-2025 учебном году данный предмет изучается в 4-ых классах по 1 часу в неделю на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся через учебный модуль «Основы православной культуры»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся 1-4 классов составляет по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» реализуется через включение в данную область предмета «Труд (технология)» в количестве по 1 часу в неделю в 1-4 классах;
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура, на изучение которого, выделено в учебном плане в 1-3 классах по 2 часа в неделю, в 4-ых классах по 2 часа в неделю, где 3-ий час реализуется в рамках часов внеурочной деятельности.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, с целью выполнения программы по данному предмету в полном объеме включен предмет «Физическая культура» в количестве 1 часа в 1-3 классах.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации в МБУ «Школа № 59» в 2024-2025 учебном году не осуществляется, так как заявлений со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

4. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используется учебно-методический комплекс (далее – УМК) «Школа России».

Система УМК дает возможность формировать предметные и универсальные способы действий, обеспечивающие возможность продолжения образования в основной школе, умения учиться – способность к самоорганизации с целью решения учебных задач, а также индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Главная концепция УМК - школа должна стать основой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества.

III. Организация образовательной деятельности

Срок получения начального общего образования составляет не более четырех лет.

Обучение обучающихся на уровне начального общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ начального общего образования МБУ «Школа № 59» может применять различные образовательные технологии.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Учебный год в МБУ «Школа № 59» начинается 2 сентября 2024 года, завершается 31 августа 2025 года.

Образовательная деятельность продлится со 2 сентября 2024 года по 26 мая 2025 года.

Организация образовательной деятельности осуществляется **по учебным триместрам по пятидневной** учебной неделе.

Начало занятий — 08.00.

Продолжительность учебных триместров составляет:

- I триместр – 12 учебных недель (для 1 – 4 классов);
- II триместр – 12 учебных недель (для 2 – 4 классов); 11 учебных недель (для 1-х классов);
- III триместр – 10 учебных недель (для 1 – 4 классов).

Продолжительность каникул составляет:

- осенние каникулы – 9 календарных дней (для 1 – 4 классов);
- зимние каникулы – 9 календарных дней (для 1 – 4 классов);
- дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);
- весенние каникулы – 9 календарных дней (для 1 – 4 классов);
- по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Для обучающихся 2-4 классов продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый в классно-урочной системе, остальные – в нетрадиционной форме; в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый; с целью выполнения учебного плана остальные уроки проводятся в нетрадиционной форме;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Организация образовательной деятельности по предмету «Иностранный (английский) язык» основана на делении обучающихся на группы:

Класс	Название иностранного языка		Класс	Название иностранного языка		Класс	Название иностранного языка	
	1 подгруппа	2 подгруппа		1 подгруппа	2 подгруппа		1 подгруппа	2 подгруппа
2а	английский	английский	3а	английский	английский	4а	английский	английский
2б	английский	английский	3б	английский	английский	4б	английский	английский
2в	английский		3в	английский	английский	4в	английский	английский

IV. Формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижения в классных журналах, в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Письменные самостоятельные контрольные и другие виды работ обучающихся 2-4-х классов оцениваются по 5-бальной системе.

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы;
- диктанты;
- творческие работы;
- рефераты;
- контрольное списывание;
- самостоятельная работа;
- тематическая работа.

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен;
- творческие работы;
- выполнение нормативов.

Различаются формы, основанные на:

- встроенном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов.

V. Годовая промежуточная аттестация

В МБУ «Школа № 59» проводится годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов.

По решению Педагогического совета на годовую промежуточную аттестацию в 2024-2025 учебном году вынесены следующие предметы и определены формы проведения:

Классы	Предметы	Форма оценки знаний обучающихся	Сроки промежуточной аттестации
2 АБВ	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	2 неделя мая
2 АБВ	Математика	контрольная работа	3 неделя мая
3 АБВ	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	2 неделя мая
3 АБВ	Математика	контрольная работа	
4 АБВ	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	2 неделя мая
4 АБВ	Математика	контрольная работа	3 неделя мая

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа №59» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Учебный план
для обучающихся начального общего образования (1-4 классы)
МБУ «Школа № 59» (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю по классам			
			1АБ	2АБВ	3АБВ	4АБВ
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5
	Литературное чтение		4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык		---	2	2	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	---	---	---	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1
	Музыка		1	1	1	1
Технология	Труд (технология)		1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2
Итого обязательная часть			20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	1	0
	Физическая культура		1	1	1	0
ИТОГО количество часов в неделю			21	23	23	23
Количество учебных недель			33	34	34	34
Количество часов в год			693	782	782	782
Параллель (без литеры)			3039			

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

(1-4 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти

«Школа № 59 имени Г. К. Жукова»

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа №59 имени Г.К. Жукова»
на 2024– 2025 учебный год

1. Особенности содержания внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов МБУ «Школа № 59» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее – ФГОС НОО), обеспечивающий психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 59» направлен на решение следующих задач:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

2. Структура плана внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в соответствующий раздел основной образовательной программы начального общего образования включены занятия по внеурочной деятельности. При отборе направлений внеурочной деятельности МБУ «Школа № 59» ориентируется, прежде всего, на психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена занятиями «Разговоры о важном» в 1-4 классах, курсом «Динамическая пауза» в 1-х классах, курсом «Рассказы по истории Самарского края» в 4-х классах; «Подвижные игры народов России» в 4-х классах.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБУ «Школа №59» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

3. Содержание внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена программами «Динамическая пауза» (2 часа в 1 классах), «Хореографическая студия» (1 час в неделю во 2 – 3 классах), «Подвижные игры народов России» (1 час в неделю в 4 классах), «Азбука здоровья» (1 час в неделю в параллелях 1-4 классов), «Уроки психологии» (1 час в неделю в 1 классах, по 1 часу неделю в параллелях 2- 3, 4 классов).

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Формы организации: секция, кружок, клуб, студия.

Программа «Динамическая пауза» – это активный отдых обучающихся на свежем воздухе. Проведение во время динамической паузы подвижных игр на улице обеспечивает решение одной из важнейших задач физического воспитания – совершенствование функциональных систем закаливания организма обучающегося. Физиологическая сущность динамической паузы — переключение на новый вид деятельности, активный отдых.

Программа клуба «Подвижные игры народов России» направлена на развитие двигательной, функциональной и познавательной активности обучающихся младших классов, укрепление их здоровья, психического и физического оздоровления организма в процессе познавательной деятельности при изучении игр народов России.

Программа «Хореографическая студия» нацелена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Обучающиеся младшего школьного возраста отличаются большой подвижностью, неустойчивостью внимания, неумением долго сосредотачиваться на одном задании. Реализация данной программы позволит ввести дополнительный час подвижных видов деятельности младших школьников в учебный план, что положительно скажется на физическом и психологическом здоровье обучающихся.

Программа «Азбука здоровья» способствует формированию культуры здоровья обучающихся, познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа «Уроки психологии» направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников. Она способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.

Проектно-исследовательская деятельность включает в себя программы «Тропинка к профессии» (1 час в неделю в параллелях 2,3, 4 классах), «Орлята России» (1 час в 1-4 классах).

Цель: формирование социально-активной личности, а также представлений обучающихся о мире профессий.

Форма организации: клуб.

Программа «Тропинка к профессии» способствует формированию у обучающихся знаний о мире профессий, создает условия для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Программа «Орлята России» позволяет включать обучающихся в активное участие в социально-значимой деятельности.

Форма организации: клуб.

Коммуникативная деятельность представлена программами «Разговоры о важном» (1 час в 1-4 классах).

Программа «Разговоры о важном»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: клуб.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направление «Информационная культура» представлено программами «Моя информационная культура» (1 час в неделю в параллелях 1-2 классов и 3-4 классов), «Основы логики и алгоритмики» (1 час в неделю в параллелях 1-2 классов и 3-4 классов).

Программа «Моя информационная культура»

Цель: создать условия для развития личности младшего школьника, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения.

Форма организации: факультатив.

Развитие информационной культуры обучающихся является неотъемлемой частью его успешной социализации в современном информационном обществе. Одной из составляющих информационной культуры личности является его компьютерная грамотность, т.е. умение работать с компьютерной техникой. Реализация программы направлена на активные формы использования обучающимися таких современных средств обучения, как персональный компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, веб-камера, аудиосистема.

Программа «Основы логики и алгоритмики»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: клуб.

Художественно-эстетическая творческая деятельность включает в себя программы школьный театр «Путешествие в сказку» (1 час в неделю в параллелях 1-2 и 3-4 классов), «Хоровое пение» (1 час в неделю в параллелях 1-4 классов), музыкальный театр (по 1 часу в параллелях 1-2 классов, по 2 часа в параллелях 3-4 классов), «Моя художественная практика» (1 час в неделю в параллелях 1-4 классов).

Программа школьный театр «Путешествие в сказку»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: студия.

Программа «Хоровое пение»

Цель: возрождение традиций хорового пения, привлечение внимания к данному виду музыкального искусства, поддержку массового фестивального движения.

Форма организации: студия.

Программа «Музыкальный театр»

Цель: расширение представлений о музыкальном театре, развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и пению.

Форма организации: студия.

Программа «Моя художественная практика»

Цель: знакомство с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов.

Форма организации: студия.

Интеллектуальные марафоны представлены программами «Марафон знаний: русский язык» (1 час в неделю в параллелях 1-2 и 3-4 классов), «Марафон знаний: математика» (1 час в неделю в параллелях 1-2 и 3-4 классов).

Программа «Марафон знаний»

Цель: программа разработана для обеспечения развития у обучающихся мотивации к изучению русского языка и математики на углубленном уровне.

Форма организации: клуб

«Учение с увлечением!». Данное направление представлено программами «Рассказы по истории Самарского края» (1 час в неделю в 4 классах), «Грамотный читатель» (1 час в неделю в параллелях 1-2 и 3-4 классов).

Программа «Рассказы по истории Самарского края»

Цель: формирование чувств патриотизма и любви к родному краю. В рамках реализации программы обучающиеся познакомятся с биографией известных исторических личностей - земляков, узнают о знаменательных событиях истории Самарского края.

Форма организации: факультатив

Программа «Грамотный читатель»

Цель: формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей; совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: клуб.

4. Планируемые результаты

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

5. Промежуточная аттестация

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией обучающихся в следующих формах: защита проекта, тестирование, интеллектуальный конкурс, собеседование, концерт, выставка, творческая работа.

Промежуточная аттестация по курсам и модулям внеурочной деятельности осуществляется по триместрам.

План внеурочной деятельности определяет формы проведения промежуточной аттестации: портфолио достижений; участие в спортивных соревнованиях, эстафетах; выполнение нормативов ГТО; выполнение контрольных нормативов; защита проектов; участие в научно-исследовательских и практических конференциях; участие в выставках творческих работ; участие в олимпиадах и конкурсах; участие в тематических круглых столах и дискуссиях; участие в проектах и конкурсах различной направленности; участие в образовательных играх, турнирах; иные формы организации промежуточного контроля.

Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры не проводится.

6. План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Количество часов в неделю по классам												
			1 А	1 Б	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б	4 В		
Обязательная часть															
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	занятие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
«Учение с увлечением!»	Рассказы по истории Самарского края	факультатив											1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	клуб	2	2											
	Подвижные игры народов России	секция											1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	клуб	1		1				1				1		
	Моя информационная культура	факультатив	1		1				1				1		
Спортивно-оздоровительная деятельность	Хореографическая студия	студия			1	1	1	1	1	1					
	Азбука здоровья	клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Уроки психологии	клуб	1	1	1								1		
Проектно-исследовательская деятельность	Тропинка к профессии	клуб			1				1				1		
	Орлята России	клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Музыкальный театр	студия	1			2									
	Хоровое пение	студия	1		1			1			1		1		
	Моя художественная практика	студия	1		1			1			1		1		
	Школьный театр «Путешествие в сказку»	студия	1			1									
Интеллектуальные марафоны	Марафон знаний: математика	клуб	1			1									
	Марафон знаний: русский язык	клуб	1			1									
«Учение с увлечением!»	Грамотный читатель	клуб	1			1									
ИТОГО	К финансированию		5	5	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
	Количество часов предлагаемых обучающемуся		15	15	15	15	15	16	16	16	16	17	17	17	
	Количество часов в неделю, финансируемых на параллель		10			24			24			24			