

**СОГЛАСОВАНО**  
**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПК**  
**(Пустовая Л.А.)**

подпись \_\_\_\_\_ расшифровка \_\_\_\_\_  
подписи  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
**ДИРЕКТОР МБУ «школа №59»**  
**(Л.М.Лебедева)**

подпись \_\_\_\_\_ расшифровка \_\_\_\_\_  
подписи  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ИНСТРУКЦИЯ**

**по ОТ и ТБ по предупреждению и действиях в чрезвычайных ситуациях при угрозе и осуществлении террористического акта**

### **1. При обнаружении взрывоопасного предмета**

1.1. Об опасности взрыва можно судить по следующим признакам:

- наличие неизвестного свёртка;
- натянутая проволока, шнур, провода;
- чужая сумка, коробка или др. предметы.

1.2. Знайте, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее значение. Обращайте внимание на посторонних лиц, находящихся в здании школы, ее территории.

### **2. Меры безопасности**

2.1. Если вы обнаружили подозрительные предметы:

- не подходите к ним;
- не трогайте руками;
- не передвигайте;

немедленно сообщите в милицию.

### **3. Действия работников и учащихся при получении информации об опасности**

3.1. По сигналу: **два коротких звонка** срочно, без паники, организованно эвакуировать детей в безопасное место.

3.2. Если угроза взрыва застала вас в помещении:

- опасайтесь падения штукатурки, арматуры, шкафов, полок;
- держаться подальше от окон, зеркал;
- выключить свет;
- создать запас медикаментов, питьевой воды, питания.
- 

### **4. Действия пострадавшего под обломками конструкции здания**

4.1. Постарайтесь не падать духом.

4.2. Успокойтесь.

4.3. Дышите глубоко и ровно.

4.4. Надеемся на то, что спасатели вас спасут.

4.5. Голосом, стуком привлекайте внимание людей.

4.6. Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызывать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего с наружи.

4.7. Правильные и грамотные действия помогут сохранить вашу жизнь и жизнь детей