

Содержание деятельности педагога-психолога (Мендаева Дания Джавитовна ) и приоритетные направления его работы.

Объект деятельности педагога-психолога: участники образовательного процесса: администрация, педагоги, обучающиеся, их родители.

Предмет деятельности: взаимодействие субъектов образовательного процесса в системах: взрослый-взрослый, взрослый-ребенок, ребенок-ребенок, индивид-группа.

Цель: оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление психологического и социального здоровья обучающихся.

Педагог-психолог содействует обеспечению индивидуального подхода к каждому ребенку на основе

- психолого-педагогического изучения детей;
- в рамках первичной помощи, занимается профилактикой и преодолением возможных отклонений в интеллектуально- личностном развитии ребенка;
- участвует в работе ПМПк школы с целью выявления проблемных зон и своевременного оказания специализированной помощи обучающимся в рамках своей компетенции.

Основной вид деятельности педагога-психолога–консультационная работа.

Она может осуществляться как

- } психопроективная,
- } психопрофилактическая,
- } психопросветительская,
- } психодиагностическая
- } развитие и коррекция –

в соответствии с целями и задачами психологической службы системы образования Самарской области, а также – по запросу, который может инициироваться администрацией учреждения образования, педагогами, детьми, их родителями.

В рамках данных направлений решаются следующие задачи:

- обеспечение психологизации образовательного процесса;
- повышение психологической культуры участников образовательного процесса;
- формирование у детей, их родителей, педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в работе или в интересах собственного развития;
- создание условий для полноценного психического развития ребенка на каждом возрастном этапе;
- обеспечение социопсихологического мониторинга с целью психолого-педагогического изучения ребенка;
- Знание об индивидуально-психологических особенностях ребенка дает возможность оказать помощь педагогам по реализации в учебно-воспитательном процессе потенциальных возможностей ребенка;
- предупредить возможные нарушения в становлении личности и интеллекта.
- Выявление индивидуально-психологических особенностей развития ребенка на соответствующих возрастных этапах (рекомендовано проводить по пакету психодиагностических методик, сконструированных специалистами Регионального социопсихологического центра – в соответствии с психометрическими требованиями, предъявляемыми к диагностическому инструментарию).

- Психолого-педагогическое изучение основных причин появления проблем, постановка психологического диагноза. (В процессе диагностико-консультативной работы рекомендовано, в качестве основных, использовать методики, отобранные по психометрическим критериям и апробированные в условиях практической работы педагогов-психологов учреждений образования Самарской области специалистами Регионального социопсихологического центра)
- Разработка и реализация развивающих и коррекционных программ, составленных на основе результатов психологической диагностики, что помогает активному воздействию на развитие личности и индивидуальности ребенка, на взаимодействие в системах: взрослый-взрослый, взрослый-ребенок, ребенок-ребенок, индивид-группа. Выбор приоритетных направлений работы, соотношение различных видов работ определяются потребностями образовательного учреждения.

**Способы связи:** электронная почта – [mendaevadania@rambler.ru](mailto:mendaevadania@rambler.ru)

Способ записи на прием: журнал предварительной записи (находится у сотрудника охраны).

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области  
Региональный социопсихологический центр  
443111, г. Самара, ул. Московское шоссе, 125А, тел/факс (846) 931-55-15, тел (846) 931-55-08

### **ГРАФИК РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МЕНДАЕВОЙ ДАНИИ ДЖАВИТОВНЫ**

Кабинет № 240

Понедельник: 10.00-17.00

Вторник: 10.00-17.00

Четверг: 10.00-17.00

Пятница: 10.00-16.00

Обращаем внимание, что в случае срочной необходимости, в решении экстренных проблемных вопросов, график консультативного приема может корректироваться с предварительным согласованием сторон (с учетом графика работы педагога-психолога).

#### **Контакт связи:**

(электронная почта: [mendaevadania@rambler.ru](mailto:mendaevadania@rambler.ru),

TelegramMessenger: имя пользователя – DaniyaDjavitovna;

Вконтакте, <https://vk.com/psychologytitschool59>,

Сообщество: «Психология в МБУ «Школа № 59», г.Тольятти», <https://vk.com /club194091060>;  
тел.+7 987 449 21 95; Viber; WhatsApp).

#### **Телефон горячей линии**

(пн-чт 9:00 – 18:00; пт 9:00 – 17:00):

**+7 (846) 931-55-15**

**Контакт руководителя отдела:**

**Бочкова Виолетта Владимировна,**

начальник отдела сопровождения психолого-педагогического процесса

ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

**Тел.: +7 927 206 43 30**

**e-mail: V.V.Bochkova@mail.ru**